

**Результаты анкетирования
по изучению запроса родителей (законных представителей)
КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
на оказание образовательных услуг и взаимодействия участников образовательного процесса
2023 год**

4. Характеристика семьи						
полная	неполная	родители и разведенные	одинокая мать/отец	многодетная семья	приёмная семья	семья, в которой ребенок с нарушением слуха находится под опекой
90	26	9	10	25	0	4
5. Есть ли в Вашей семье ещё люди, имеющие инвалидность?						
да				нет		
19				97		
6. Есть ли в Вашей семье родственники с нарушениями слуха?						
мать и/или отец ребенка	бабушка и/или дедушка ребенка	родственники третьего поколения		родные братья и сестры ребенка		нет
5	5	5		9		92
7. Кто осуществляет основной уход и общение с ребенком с нарушением слуха?						
мама	папа	бабушка	дедушка	брат/сестра	опекун	другие родственники
83	9	14	2	4	4	0
8. Какие средства общения преимущественно Вы используете в семье?						
устную речь	естественные жесты	разговорный жестовый язык (РЖЯ)	письменную речь (таблички)	дактилирование	другое (запишите)	
86	16	8	2	4	0	
Сведения о ребенке						
3. Наличие инвалидности (в соответствии с заключением бюро медико-социальной экспертизы – МСЭ). Ребенок-инвалид:						

да		нет			
93		25			
4. Наличие статуса – ребенок с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ , в соответствии с заключением территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК):					
да		нет			
25		0			
Организация образования ребенка					
1. Какую образовательную организацию посещает Ваш ребенок?					
детский сад			школу		
26			96		
2. С какого возраста ребенок посещает (посещал) детский сад?:					
С 2 лет	С 3 лет	С 4 лет	С 5 лет	С 6 лет	Ребенок детский сад не посещал
18	75	13	6	4	0
3. Ребенок посещает (посещал) детский сад:					
полный день	группу кратковременного пребывания		лекотеку		другое (указать)
24	2		0		0
4. Детский сад (школа) находится в шаговой доступности (рядом с местом жительства)?					
да			нет		
14			12		
5. С какого возраста ребенок начал обучение в школе?					
С 6 лет		С 7 лет		С 8 лет	
2		86		9	
6. Какое учебное заведение посещает Ваш ребенок в настоящее время?					

специализированный детский сад;	группу компенсирующей направленности и (специализированную группу для детей с нарушениями слуха) в детском саду;	группу комбинированной направленности (инклюзивную группу, которую посещают дети с нарушениями слуха и дети, не имеющие нарушений слуха) в детском саду;	группу общеразвивающей и/или оздоровительной направленности в детском саду	отдельный класс для детей с нарушениями слуха в общеобразовательной школе	инклюзивный класс (совместно со сверстниками, не имеющими нарушений слуха) в общеобразовательной школе	общеобразовательную школу для обучающихся с нарушениями слуха
25	0	0	0	0	0	97
7. Что, на Ваш взгляд, мешает совместному обучению детей с нарушениями слуха и детей, не имеющих слуховой депривации?						
недостаток необходимых специалистов	отсутствие соответствующих программ	техническая непригодность образовательной организации	некорректное отношение к ребенку со стороны педагогов образовательной организации	негативное отношение к ребенку со стороны других обучающихся	негативное отношение к ребенку со стороны родителей других детей	Другое (запишите)
34	22	16	6	34	4	0
8. Испытывали ли Вы трудности при устройстве ребенка в образовательную организацию?						
да				нет		
0				116		
9. Удовлетворены ли Вы получаемыми образовательными услугами?						
да		нет		частично удовлетворён		поясните причину неудовлетворённости

106		0		10		
10. Устраивает ли Вас программа, реализуемая для Вашего ребёнка?						
да	Частично да	нет	Частично нет	Ваши предложения по реализации образовательной программы		
101	14	0	1			
11. Обеспечен ли Ваш ребёнок учебниками и другой литературой, необходимой для обучения?						
Да	Скорее да	нет	Скорее нет	Затрудняюсь ответить	Ваши предложения по обеспечению учебниками и литературой	
94	8	0	0	22		
12. Имеет ли Ваш ребёнок возможность работать с учебным оборудованием на уроках и во внеурочной деятельности (компьютер, интерактивная доска, интерактивный стол, другое)?						
Да	Скорее да	нет	Скорее нет	Ваши предложения по обеспечению учебниками и литературой		
110	5	0	1			
13. Имеет ли Ваш ребенок возможности работать в сети Интернет?						
Да	Скорее да	нет	Скорее нет	Затрудняюсь ответить	Ваши предложения по обеспечению учебниками и литературой	
99	9	1	2	5		
14. Устраивают ли Вас санитарно-гигиенические условия, созданные в образовательной организации?						
Да	Скорее да	нет	Скорее нет	Затрудняюсь ответить	Ваши предложения по обеспечению учебниками и литературой	
110	1	0	0	5		
15. Устраивает ли Вас организация питания Вашего ребенка в образовательной организации?						
да	Скорее да	нет	Скорее нет	Затрудняюсь ответить	укажите, что не устраивает	Ваши предложения для изменения питания детей
109	5	1	0	1		
16. Устраивают ли Вас условия, созданные для обеспечения безопасности Вашего ребёнка ?						

да	Скорее да	нет	Скорее нет	Затрудняюсь ответить	укажите, что не устраивает	Ваши предложения для изменения питания детей
116	0	0	0	0		
17. Устраивают ли Вас условия, созданные в образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья Вашего ребенка?						
да	Скорее да	нет	Скорее нет	Затрудняюсь ответить	укажите, что не устраивает	Ваши предложения для изменения питания детей
110	5	1				
III. Взаимодействие участников образовательных отношений						
1. Как часто вы общаетесь с классным руководителем, воспитателем Вашего ребенка?						
раз в неделю			раз в месяц		раз в четверть и реже	
101			14		1	
2. Какой специалист, по Вашему мнению, наиболее важен для Вашего ребенка?						
педагог-психолог	сурдопедагог	социальный педагог	учитель-логопед	учитель-дефектолог	другой специалист	
42	64	18	40	84	2	
3. В каких случаях Вы обращаетесь за советами к учителю-дефектологу по вопросам речевого и личностного развития ребенка?						
когда домашние задания вызывают затруднения или необходимо разъяснение по содержанию материала		когда ребенок дома отказывается выполнять рекомендуемые упражнения и задания		когда все задания ребенок выполняет без затруднений и ему необходимы дополнительные (более сложные) задания		другое (запишите)
94		6		10		Как правильно учить ребенка
4. Оказываете ли Вы учителю-дефектологу и педагогам образовательной организации активную помощь в организации и проведении совместных мероприятий (праздники, экскурсии и т.д.)?						

Да, постоянно		Да, эпизодически		нет		
41		63		12		
5. Как Вы используете выходные и каникулярные дни для продолжения работы по развитию речи ребенка?						
вместе с ребенком подбираем иллюстрации к рассказам, рисуем сюжетные и предметные картинки, пишем таблички со словами по изучаемым темам	привлекаем слуховое внимание ребенка к бытовым шумам, музыкальным произведениям (инструмент, голос) и обозначаем их устно и письменно	обучаем разговорной жестовой речи	обучаем дактилированию	даём образцы орфоэпически правильной устной речи	создаём в семье слухоречевую среду	обучаем глобальному и аналитическому чтению
16	44	8	5	8	76	4
6. В чем заключается Ваша помощь ребенку в процессе овладения речью?						
привлечение зрительного и слухового внимания ребенка к артикуляции, мимике и голосу говорящего	установление тактильно-вибрационного контроля в момент одновременного говорения ребенка и взрослого (вибрация гортани, губ, крыльев носа);	проговаривание речевого материала в момент выполнения бытовых, игровых действий ребенка	обучение ребенка глобальному и аналитическому чтению	обучение дактилированию для уточнения звуко-буквенного состава слова		
84	8	70	14	16		

7. Вы проявляете родительский интерес к специальной медицинской и педагогической литературе по развитию слухового восприятия и обучению произношению Вашего ребенка.						
Да, постоянно		Да, эпизодически		нет		
38		68		10		
8. В чем проявляется Ваш интерес?						
самостоятельно нахожу и читаю печатные и интернет-источники по сурдопедагогике; (укажите 2 – 3 автора)		регулярно читаю консультации и сообщения учителя-дефектолога в папке «Информация для родителей»; (укажите 2 – 3 темы)		обращаюсь к учителю-дефектологу с конкретными вопросами по развитию речи, развитию слухового восприятия и обучению произношению ребенка; (укажите 2 – 3 вопроса)		
16		18		82		
9. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?						
да			нет		Затрудняюсь ответить	
52			4		60	
10. Какие виды деятельности ребёнок выполняет успешнее всего?						
рисование	лепка	пение	танцы	конструирование	придумывание историй, пересказ сказок	другое (запишите)
80	29	19	37	38	6	4
11. Какие студии, кружки, секции, учреждения дополнительного образования детей посещает Ваш ребенок?						
спортивной направленности	технической направленности	художественной направленности (рисование; лепка; конструирование и др.)		творческой направленности (музыка, танцы, театральная деятельность и др.)		другие (запишите)
58	0	29		12		26
12. Какие студии, кружки, секции, учреждения дополнительного образования детей Ваш ребенок хотел бы посетить?						
спортивной направленности	технической направленности	художественной направленности (рисование; лепка; конструирование и др.)		творческой направленности (музыка, танцы, театральная деятельность и др.)		другие (запишите)

60	14	29	34	5		
13. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить (укажите)?						
от администрации образовательной организации	от учителя	от учителя-дефектолога (сурдопедагога)	от педагога-психолога	от учителя-логопеда	от социального педагога	дополнительная информация не нужна, все устраивает
5	14	26	22	8	3	38
14. Какая помощь необходима Вашему ребенку в образовательной организации?						
в адаптации ребенка в образовательной организации	в усвоении адаптированной образовательной программы	в организации взаимодействия ребенка со сверстниками, имеющими нарушения слуха	в организации взаимодействия ребенка со сверстниками, не имеющими нарушения слуха	в организации взаимодействия ребенка с педагогами образовательной организации	в социализации ребенка в образовательной организации и в окружающем социуме	в организации психолого-педагогического сопровождения ребенка
3	22	14	19	10	46	12
15. Какие направления трудового обучения для детей с нарушениями слуха реализуются в Вашей образовательной организации (укажите)?						
Воспитание трудолюбия, развитие словесной речи, слуховой функции, работа с деревом, швейная мастерская, столярное дело.						
16.						
высшее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	не интересовался этим вопросом			другое (запишите)	
52	50	4			7	
17. Какую профессию Вы считаете предпочтительной для Вашего ребенка (укажите)?						
Лаборант, швея, повар, помощник библиотекаря, санитарка, врач, инженер, юрист, тренер, ветеринар, парикмахер, строитель, автослесарь,						

индустрия красоты, программист, сборщик мебели.

18. Какие мероприятия на Ваш взгляд необходимо включить в план работы образовательной организации с целью обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса?

Эстафета «Мама, папа, я»; совместные выходы в социум

19. Ваши предложения по организации совместной работы педагогов и семьи по организации обучения и воспитания детей

Побольше открытых уроков для родителей, поменьше удаленного обучения.