

Приняли участие в анкетировании 115 родителя (из 115)

АНКЕТА

по изучению запроса родителей (законных представителей) на оказание образовательных услуг и взаимодействия участников образовательного процесса

Просим вас отметить один или несколько ответов на предложенные вопросы

4. Характеристика семьи:

- А – полная 85
- Б – неполная 30
- В – родители разведены 12
- Г – одинокая мать/отец 8
- Д – многодетная семья 16
- Е – приёмная семья 1
- Ж – семья, в которой ребенок с нарушением слуха находится по опекой

5. Есть ли в Вашей семье ещё люди, имеющие инвалидность?

- А – Да 18
- Б – Нет 97

6. Есть ли в Вашей семье родственники с нарушениями слуха?

- А – мать и/или отец ребенка 8
- Б – бабушка и/или дедушка ребенка 8
- В – родственники третьего поколения 6
- Г – родные братья и сестры ребенка 7
- Д – нет 82

7. Кто осуществляет основной уход и общение с ребенком с нарушением слуха?

- А – мама 101
- Б – папа 59
- В – бабушка 14
- Г – дедушка 2
- Д – брат/сестра 18
- Е – опекун 1
- Ж – другие родственники (указать) _____

8. Какие средства общения преимущественно Вы используете в семье?

- А – устную речь 110
- Б – естественные жесты 35
- В – разговорный жестовый язык (РЖЯ) 18
- Г – письменную речь (таблички) 2
- Д – дактилирование 4
- Е – другое (запишите) _____

I. Сведения о ребенке (запишите)

1. Фамилия, имя, отчество ребенка _____
2. Дата рождения ребенка _____ Возраст ребенка _____
3. Наличие инвалидности (в соответствии с заключением бюро медико-социальной экспертизы – МСЭ). Ребенок-инвалид:
 - А – да 113

Б – нет 2

4. Наличие статуса – ребенок с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ) ,в соответствии с заключением территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК):

А – да 115

Б – нет

II. Организация образования ребенка

1. *Какую образовательную организацию посещает Ваш ребенок?*

А – детский сад 21

Б – школу 94

2. *С какого возраста ребенок посещает (посещал) детский сад?:*

А – с 2 лет 20

Б – с 3 лет 74

В – с 4 лет 11

Г – с 5 лет 6

Д – с 6 лет 4

Е – ребенок детский сад не посещает (не посещал)

3. *Ребенок посещает (посещал) детский сад:*

А – полный день 114

Б – группу кратковременного пребывания 1

В – Лекотеку

Г – другое (указать) _____

4. *Детский сад (школа) находится в шаговой доступности (рядом с местом жительства)?*

А – да 58

Б – нет 57

5. *С какого возраста ребенок начал обучение в школе?*

А – с 6 лет 2

Б – с 7 лет 104

В – с 8 лет 9

6. *Какое учебное заведение посещает Ваш ребенок в настоящее время?*

А – специализированный детский сад; 21

Б – группу компенсирующей направленности (специализированную группу для детей с нарушениями слуха) в детском саду;

В – группу комбинированной направленности (инклюзивную группу, которую посещают дети с нарушениями слуха и дети, не имеющие нарушений слуха) в детском саду;

Г – группу общеразвивающей и/или оздоровительной направленности в детском саду

Д – отдельный класс для детей с нарушениями слуха в общеобразовательной школе

Е – инклюзивный класс (совместно со сверстниками, не имеющими нарушений слуха) в общеобразовательной школе

Ж – общеобразовательную школу для обучающихся с нарушениями слуха 94

З – общеобразовательную школу-интернат для обучающихся с нарушениями слуха

7. **Что, на Ваш взгляд, мешает совместному обучению детей с нарушениями слуха и детей, не имеющих слуховой депривации?**

- А – недостаток необходимых специалистов 34
- Б – отсутствие соответствующих программ 22
- В – техническая неприспособленность образовательной организации 16
- Г – некорректное отношение к ребенку со стороны педагогов образовательной организации 6
- Д – негативное отношение к ребенку со стороны других обучающихся 34
- Е – негативное отношение к ребенку со стороны родителей других детей 4
- Другое (запишите) 18
- Ничего _____

8. **Испытывали ли Вы трудности при устройстве ребенка в образовательную организацию?**

- А – да 1 (Хотели в православную гимназию, не взяли из-за нарушения слуха, хотя ребенок хорошо разговаривает и был готов к школе)
- Б – нет 114

9. **Удовлетворены ли Вы получаемыми образовательными услугами?**

- А – да 99
- Б – нет
- В – частично удовлетворён 16
- Г – поясните причину неудовлетворённости _____

10. **Устраивает ли Вас программа, реализуемая для Вашего ребёнка?**

- А – да 83
- Б – частично да 18
- В – нет
- Г – частично нет 1
- Д – Ваши предложения по реализации образовательной программы _____

11. **Обеспечен ли Ваш ребёнок учебниками и другой литературой, необходимой для обучения?**

- А – да 85
- Б – скорее да 8
- В – нет
- Г – скорее нет
- Д – затрудняюсь ответить 22
- Г – Ваши предложения по обеспечению учебниками и литературой _____

12. **Имеет ли Ваш ребёнок возможность работать с учебным оборудованием на уроках и во внеурочной деятельности (компьютер, интерактивная доска, интерактивный стол, другое)?**

- А – да 65
 - Б – скорее да 5
 - В – нет
 - Г – скорее нет 1
 - Д – затрудняюсь ответить 3
- (отвечали только родители школьников)

13. *Имеет ли Ваш ребенок возможности работать в сети Интернет?*

А – да 63

Б – скорее да 3

В – нет 1

Г – скорее нет 2

Д – затрудняюсь ответить 5

Г – Ваши предложения по улучшению возможность работать в сети Интернет

(Отвечали родители школьников без садика)

14. *Устраивают ли Вас санитарно-гигиенические условия, созданные в образовательной организации?*

А – да 109

Б – скорее да 1

В – нет

Г – скорее нет

Д – затрудняюсь ответить 5

Г – Ваши предложения по улучшению условий _____

15. *Устраивает ли Вас организация питания Вашего ребенка в образовательной организации?*

А – да 96

Б – скорее да 2

В – нет 2

Г – скорее нет 2

Д – затрудняюсь ответить 10

Е – укажите, что не устраивает скудное ,повторяющееся меню ужина, время ужина надо сделать чуть по раньше

Ж – Ваши предложения для изменения питания детей лучше об этом спрашивать у детей

16. *Устраивают ли Вас условия, созданные для обеспечения безопасности Вашего ребёнка ?*

А – да 115

Б – скорее да

В – нет

Г – скорее нет

Д – затрудняюсь ответить

Е – укажите, что не устраивает _____

Ж – Ваши предложения для обеспечения безопасности детей в образовательной организации _____

17. *Устраивают ли Вас условия, созданные в образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья Вашего ребенка?*

А – да 96

Б – скорее да 5

В – нет 1

Г – скорее нет

Д – затрудняюсь ответить 10

Е – укажите, что не устраивает отсутствие бассейна, закаливание детей

Ж – Ваши предложения для сохранения и укрепления здоровья детей в образовательной организации Мероприятия по закаливанию, добавить ставку массажиста для профилактики сколиоза и стимуляции мышц, давать витамины детям. Бассейн

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. *Как часто вы общаетесь с классным руководителем, воспитателем Вашего ребенка?*

А – раз в неделю 101

Б – раз в месяц 14

В – раз в четверть и реже 1

2. *Какой специалист, по Вашему мнению, наиболее важен для Вашего ребенка?*

А – педагог-психолог 42

Б – сурдопедагог 64

В – социальный педагог 18

Г – учитель-логопед 40

Д – учитель-дефектолог 84

Е – другой специалист все нужны!; учитель русского языка

3. *В каких случаях Вы обращаетесь за советами к учителю-дефектологу по вопросам речевого и личностного развития ребенка?*

А – когда домашние задания вызывают затруднения или необходимо разъяснение по содержанию материала 64

Б – когда ребенок дома отказывается выполнять рекомендуемые упражнения и задания 6

В – когда все задания ребенок выполняет без затруднений и ему необходимы дополнительные (более сложные) задания 10

Д – другое 12 (запишите) По разным вопросам; **не обращаюсь; посещает логопеда вне школы**

4. *Оказываете ли Вы учителю-дефектологу и педагогам образовательной организации активную помощь в организации и проведении совместных мероприятий (праздники, экскурсии и т.д.)?*

А – да, постоянно 39

Б – да, эпизодически 58

В – нет 18

5. *Как Вы используете выходные и каникулярные дни для продолжения работы по развитию речи ребенка?*

А – вместе с ребенком подбираем иллюстрации к рассказам, рисуем сюжетные и предметные картинки, пишем таблички со словами по изучаемым темам 16

Б – привлекаем слуховое внимание ребенка к бытовым шумам, музыкальным произведениям (инструмент, голос) и обозначаем их устно и письменно 34

В – обучаем разговорной жестовой речи 18

Г – обучаем дактилированию 5

Д – даём образцы орфоэпически правильной устной речи 8

Е – создаём в семье слухоречевую среду 76

Ж – обучаем глобальному и аналитическому чтению 4

6. В чем заключается Ваша помощь ребенку в процессе овладения речью?

А – привлечение зрительного и слухового внимания ребенка к артикуляции, мимике и голосу говорящего **84**

Б – установление тактильно-вибрационного контроля в момент одновременного говорения ребенка и взрослого (вибрация гортани, губ, крыльев носа); **8**

В – проговаривание речевого материала в момент выполнения бытовых, игровых действий ребенка **70**

Г – обучение ребенка глобальному и аналитическому чтению **14**

Д – обучение дактилированию для уточнения звуко-буквенного состава слова **16**

7. Вы проявляете родительский интерес к специальной медицинской и педагогической литературе по развитию слухового восприятия и обучению произношению Вашего ребенка.

А – да, постоянно **35**

Б – да, эпизодически **61**

В – нет **11**

8. В чем проявляется Ваш интерес?

А – самостоятельно нахожу и читаю печатные и интернет-источники по сурдопедагогике; **16** (укажите 2 – 3 автора) Анищенкова Е.С. «Как мы были мамами глухих детей.»

Б – регулярно читаю консультации и сообщения учителя-дефектолога в папке «Информация для родителей»; **18** (укажите 2 – 3 темы) Г.А, Карпова «Основы сурдопедагогики»; «Возрастные особенности детей подросткового возраста».

В – обращаюсь к учителю-дефектологу с конкретными вопросами по развитию речи, развитию слухового восприятия и обучению произношению ребенка; **32** (укажите 2 – 3 вопроса) Произношение звуков С-Ц

9. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

А – да (какие) **54** (читают по губам, поет, танцует, бегать, старается играть на синтезаторе, рисование, хорошая память на стихи, много и быстро читает, хорошо конструирует)

Б – нет **4**

В – затрудняюсь ответить **64**

10. Какие виды деятельности ребёнок выполняет успешнее всего?

А – рисование **80**

Б – лепка **29**

В – пение **19**

Г – танцы **37**

Д – конструирование **38**

Е – придумывание историй, пересказ сказок **6**

Ж – другое (запишите) Нет интереса,

плавание, спорт, читать новости.

11. Какие студии, кружки, секции, учреждения дополнительного образования детей посещает Ваш ребенок?

А – спортивной направленности **58**

Б – технической направленности

В – художественной направленности (рисование; лепка; конструирование и др.) **29**

- Г – творческой направленности (музыка, танцы, театральная деятельность и др.) 12
Д – другие (запишите) 26 никак не посещают.

12. **Какие студии, кружки, секции, учреждения дополнительного образования детей Ваш ребенок хотел бы посещать?**

- А – спортивной направленности 56
Б – технической направленности 14
В – художественной направленности (рисование; лепка; конструирование и др.) 29
Г – творческой направленности (музыка, танцы, театральная деятельность и др.) 34
Д – другие (запишите) научиться готовить; не решили еще; автошколу; рисование; программирование.

13. **Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить (укажите)?**

- А – от администрации образовательной организации 12
Б – от учителя 19
В – от учителя-дефектолога (сурдопедагога) 36
Г – от педагога-психолога 25
Д – от учителя-логопеда 14
Е – от социального педагога 10
Ж – дополнительная информация не нужна, все устраивает 50

14. **Какая помощь необходима Вашему ребенку в образовательной организации?**

- А – в адаптации ребенка в образовательной организации 3
Б – в усвоении адаптированной образовательной программы 22
В – в организации взаимодействия ребенка со сверстниками, имеющими нарушения слуха 14
Г – в организации взаимодействия ребенка со сверстниками, не имеющими нарушения слуха 19
Д – в организации взаимодействия ребенка с педагогами образовательной организации 17
Е – в социализации ребенка в образовательной организации и в окружающем социуме 27
Ж – в организации психолого-педагогического сопровождения ребенка 12

15. **Какие направления трудового обучения для детей с нарушениями слуха реализуются в Вашей образовательной организации (укажите)?**

Воспитание трудолюбия; развитие словесной речи; слуховой функции; работа с деревом; швейная мастерская; столярное дело _____

16. **Какие перспективы получения профессионального образования для Вы предполагаете для Вашего ребенка?**

- А – высшее профессиональное образование 52
Б – среднее профессиональное образование 50
В – не интересовался этим вопросом 4
Г – другое (запишите) _____ повар _____
Воздержались 6

17. **Какую профессию Вы считаете предпочтительной для Вашего ребенка (укажите)?**

Лаборанта, шитье, повар, помощник библиотекаря, санитарка; какую сам пожелает; врач; инженер; юрист; спортивная; ветеринар; парикмахер; строитель; швея; автослесарь; врач; индустрия красоты; программист; сборщик мебели

18. *Какие мероприятия на Ваш взгляд необходимо включить в план работы образовательной организации с целью обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса?*

Эстафета папа мама я; совместные выходы в социум _____

19. *Ваши предложения по организации совместной работы педагогов и семьи по организации обучения и воспитания детей* Побольше открытых уроков для родителей; по меньше удаленного обучения; коммуникация педагога и родителя все устраивает

Благодарим за сотрудничество!