

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»

«Я играю с малышом»

**Игровой тренинг как эффективная форма гармонизации
детско-родительских отношений**



Подготовила: педагог-психолог

Бондаренко О.Н.

Цель :

- создание положительной эмоциональной атмосферы родителей с ребенком ;
- осознание ребенком себя, своего имени;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- развитие координации движений, мелкой моторики, ориентации в собственном теле.

Оборудование: Обруч большой -1, обруч маленький – 4, шапка «медведь», колокольчик, тактильные дорожки – 2, большая кукла.

Ход тренинга:

1. «Приветствие!»

Педагог-психолог: «Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, милые мамы! Я очень рада видеть вас! И сейчас мы с вами отдохнем и поиграем вместе с детьми.

Психолог: «Поет песенку «Колыбелька»

Слова	Движения
В колыбельке золотой	Родители сажают малышей на колени
Спала солнце за рекой	Руки малышей складывают перед грудью, образуя круг – «колыбельку». Имитация качания младенца на руках.
Встало солнце по утру	Руки плавно поднимаются, разъединяются,
Разбудило детвору.	Руки плавно опускаются
Вышли детки погулять,	Хлопки ладошками по ножкам поочередно,
Стали прыгать и скакать.	Одновременное похлопывание
И Маша здесь (имена детей),	
Мама Света здесь (имена родителей)	

2. Игры на руках и коленях

Малыши сидят на коленях у родителей.

Ковалек

Слова	Движения
Куй, куй Ковалек	Берем правую ножку ребенка в руку
Подкуй сапожок, На правую ножку золоту подковку	Ритмично постукиваем левой ладошкой малыша по правой пяточке
На левую ножку золоту подковку	Правой ладошкой по левой пяточке
Подкуем, подкуем	Соединяем стопы
Ножки, бегайте бегом (2 раза)	Постукиваем стопу о стопу

3. Пальчиковая гимнастика

Семья

Слова	Движения
Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – Я.	Мама растирающими движениями массирует пальчики и загибает пальчики по очереди, начиная с большого
Вот и вся моя семья	Хлопаем в ладоши
Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, А этот давно спит	Мама растирающими движениями массирует пальчики и загибает пальчики по очереди, начиная с большого.
Тише, тише, не шумите, пальчики не разбудите	Указательный палец противоположной руки подносим к губам
Встали пальчики, ура!	Разгибаем пальчики
Заниматься нам пора	Выполняем круговые движения кистью

4. Игровой массаж

Паучок

Слова	Движения
Пау – паучина, паутинку шил	Ребенок лежит животом на коленях у родителя. Плавно водим по спине указательным пальцем по спирали
Вдруг закапал дождик	Постукиваем пальцем по спине
Паутинку смыл	Мягко поглаживаем от шейки к пояснице
Солнышко всходит, стало припекать.	От поясницы к шейке
Пау – паучина трудится опять	Плавно водим по спине указательным пальцем по спирали

5. Подвижные игры

«Большие ноги»

Слова	Движения
Маму за руку берем и в далекий путь пойдём.	Мамы проводят детей по тактильным дорожкам.
Большие ноги шли по дороге	Шагаем большими шагами
Маленькие ножки, бежали по дорожке	Бежим мелкими шагами
Шли, шли, шли, шли и до бревнышка дошли	

6. Игра «Блин и оладушки»

В центре комнаты кладётся большой обруч (это «блин»), а вокруг несколько маленьких обручей («оладушки»). Дети и родители ходят по комнате под музыку, затем взрослый говорит: "Блин", - или, "Оладушки". Детям и родителям надо встать в соответствующий обруч.

Прощание: педагог-психолог подходит к каждому ребенку, берет его за ручки и поет попевочку: «До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять, до свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть».