

казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»



*Технологическая карта занятия по совместному чтению сказки В.Сутеева «Мешок яблок»
в рамках реализации школьного проекта «Чтение с увлечением»*

подготовила:
учитель-дефектолог
Ожгибесова Е.И.

Технологическая карта занятия по совместному чтению сказки В. Сутеева «Мешок яблок» в рамках реализации школьного проекта «Чтение с увлечением»	
Учитель-дефектолог	Ожгибесова Е.И.
Возраст детей	4-5 лет
Дата проведения	07.11.2024г
Тема	Сказка В.Сутеева «Мешок яблок»
Цель	Слушание, понимание содержания сказки. Обучение родителей приемам совместного чтения.
Задачи:	Учить детей слушать адаптированную сказку, понимать и отвечать на вопросы (Кого встретил заяц? Что принесли?) способом выбора картинки. Произносить речевой материал сопряженно-отраженно, самостоятельно, читая с таблички. Закреплять приемы лепки: скатывания и расплющивания шара. Закреплять умение выкладывать ритмический ряд. Учить согласовывать существительное с местоимением МОИ. Закреплять навык определения начала и окончания музыки. Познакомить и показать родителям приемы организации совместного чтения: адаптированный текст, игры дидактические и подвижные, перфокарты, слушание песенок, голосов животных. Вовлечь родителей в совместную деятельность с ребенком.
Планируемые результаты:	Дети: - воспринимают адаптированный текст; - выполняют инструкции педагога; - проявляют речевую активность; - отвечают на вопросы по содержанию сказки устно или выбирая нужную картинку или табличку; - согласовывают существительное с местоимением мои. Родители (законные представители): - оказывают помощь детям во время занятия; - играют и знают, как организовать совместные игры с детьми; - знают приемы совместного чтения .
Методы и приёмы:	Слуховое восприятие неречевых звучаний (голоса животных, птиц), дидактические игры «Соберем яблоки», «Жадина», «Кого встретил заяц?», «Что принесли зайчатам?», «Музыка есть, музыки нет», чтение сказки, игра на тактильное ощущение, отстукивание ритмов.
Ресурсы занятия:	Книжка с адаптированным текстом сказки, муляжи яблок, мешок, игрушки-варежки Заяц, Сова и Волк, игра на липучках «Мешок яблок», деревья А—4, звуковые файлы «Приветствие», «Stopandgo» (Зоя-Сова), «голос волка» (Слушать интересно), пластилин, мячики колючие, барабан, перфокарты.
Продолжительность	30 минут

Ход занятия	время	Деятельность учителя-дефектолога	Деятельность детей	Деятельность родителей (законных представителей)
Дети заходят в библиотеку. Звучит песенка «Приветствия» из пособия «Зоя Сова»	1 1	Это библиотека. Тут живут книги. Давайте поприветствуем всех и споем песенку. Кто это? Сова приглашает нас в сказку в лес.	Дети смотрят. Привет. Дети выполняют действия за педагогом по подражанию Сова (с пом ритмики)	Родители выполняют действия.
Прилетела Сова				
На полу лежат яблоки Игра «Соберите яблоки в мешок»	2	Ой! Что это? Соберем яблоки? Это мешок. Что там? Какой мешок? Соберите яблоки в мешок. Сколько яблок? Какой мешок стал?	Яблоки Да! Ничего нет. Легкий.	Лепят яблоки, приклеивают на дерево.
Лепка «Яблоки на дереве» Стук.	2	Где растут яблоки? На дереве Слышите. Тук-тук! Кто там? (скажем вместе)	Дети собирают яблоки. Один. Много. Тяжёлый. Ой! Тяжело! Кто там? Дети скатывают шарики и прикрепляют их на дерево.	
Появляется заяц. Заяц здоровается. Заяц обращает внимание на мешок и говорит, что это его яблоки, что несет их зайчатам. Заяц предлагает поиграть.	1	Это заяц. Кто это? Привет. Ребята, что умеет делать заяц? Поиграем с зайцем	Заяц. Прыгать, бегать, стучать Да	Родители помогают детям.
Игра «Большое-маленькое яблоко» (ритмический ряд+отстукивание ритма) Звук «Волка» (ууууу)	3	Разложите яблоки большое-маленькое Кто это? Как волк воет?	Раскладывают яблоки. Отстукивают ритм. Волк УУУУУ	

Появляется волк. Волк увидел яблоки у детей и говорит: «Это мои яблоки» Игра «Жадина». Волк забирает яблоки, а дети отвечают, что это их яблоки. Слышим голос Совы. (звук совы). Сова прилетает с книгой Чтение сказки «Мешок яблок»	3 1 5	Это волк. Волк хочет забрать яблоки. Не отдадим ему яблоки. Нужно сказать, что это мои яблоки. Кто это? Сова что-то принесла. Это книга. Ребята садитесь. Будем читать. Чтение адаптированного текста сказки. Понравилась сказка? Кто пришел к нам? Поиграем с ежом? Мяч какой? Колбочий. Яблоко какое? Гладкое Ребята, давайте вспомним, кого встретил заяц? Ребята, вспомните, что принесли зайчатам животные?	Мои яблоки. Сова. Будем читать. Слушание. Да. Еж. Слушают музыку и выполняют действия. Выбирают персонажей Выбирают угощение.	Родители играют в игру. Выполняют действия.
Звук ежа.(звук ежа) Игра «Музыка есть-музыки нет» Ёж дает колючие мячики и гладкие яблоки. Игра «Кого встретил заяц?» Игра «Что принесли зайчатам?»	2 3 3	Звук ежа. Ребята, давайте вспомним, кого встретил заяц? Ребята, вспомните, что принесли зайчатам животные?	Выбирают персонажей Выбирают угощение.	Выполняют действия.
Рефлексия	2	Ребята, вы молодцы. Помогали друг другу, как наш заяц. Играли дружно. Заяц вам приготовил сюрприз. Дома с мамой вырежете картинки и наклеите.	Ребята прощаются и благодарят.	Оценивают свою работу на занятии. Обсуждение занятия.