

**Пояснительная записка
к комплекту учебных планов дошкольного отделения
на 2024-2025 учебный год**

Учебные планы дошкольного отделения КОУ «Нижневартковская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» являются нормативным документом, который определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного 4 образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее – ФГОС ДО);

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

5. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)

6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).

7. Уставом школы

Комплект учебных планов состоит из:

- учебного плана для слабослышащих и позднооглохших воспитанников;
- учебного плана для детей с задержкой психического развития;
- учебного плана дополнительного образования.

Содержание учебных планов обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Учебные планы составлены на 5- дневную учебную неделю. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм. Основной формой обучения является непосредственно образовательная деятельность.

В структуре учебных планов выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом интересов и особенностей воспитанников. Обе части учебных планов реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей с нарушением слуха. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих воспитанников, а также индивидуальных потребностей каждого ребенка.

Учебные планы обеспечивают целостность образовательной работы и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В учебные планы включены пять образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Количество проведения непрерывной образовательной деятельности определяется возрастными особенностями детей и соответствует нормам СанПиН:

Год обучения, возраст детей	Продолжительность занятия	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
1 год обучения (от 1,5 до 3 лет)	10 минут	20 минут
2 год обучения (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут	30 минут
3 год обучения (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут	40 минут
4 год обучения (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
5 год обучения (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут	90 минут

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Занятия проводятся фронтально и по подгруппам, перерывы между двумя занятиями составляют 10 минут. В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Реализацию разделов «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие речи», «Развитие слухового восприятия и обучение произношению», осуществляют учителя-дефектологи. Также проводятся и логопедические занятия, которые проводит учитель-логопед.

Реализацию раздела «Музыкальное воспитание» осуществляет музыкальный руководитель. Остальные разделы планы осуществляют воспитатели.

Педагогический процесс включает в себя также организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается развивающая педагогическая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Воспитатель наполняет повседневную жизнь воспитанников интересными делами, включает каждого ребенка в содержательную деятельность. Основные заботы педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребенка, стимулированием активности, инициативы, самостоятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В учебном плане дополнительного образования отражено художественно-эстетическое направление.

По художественно-эстетическому направлению разработаны и реализуются авторские программы «Веселые музыканты» и «Творческая мастерская», целью которых является приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к основам музыкального и декоративного искусства, формирование гармонично и всесторонне развитой личности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения для слабослышащих и позднооглохших воспитанников
на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Образовательные направления	2 год	3 год	4 год	5 год
		Количество видов НОД в неделю			
Обязательная часть (инвариантная часть)					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/36	2/72	2/72	2/72
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	3/108	3/108	3/108	2/72
	Обучение грамоте	-	-	-	1/36
	Приобщение к художественной литературе		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.		
Физическое развитие	Физическая культура	2/72	3/108	3/108	3/108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1/36	1/36
	Лепка		0,5/18	1/36	1/36
	Аппликация		0,5/18	1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие	Социализация		В совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.		
Трудовое воспитание					
Формирование основ безопасности					
Игра					
Всего занятий по обязательной части (инвариантной части):		10/360	13/468	14/504	15/540
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)					
Речевое развитие	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1/36	1/36	1/36	1/36
	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем –логопедом*	Ежедневно			
Познавательное развитие	«Библиотечная минутка»	1/36	1/36	1/36	1/36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности «Экология для малышей»	В совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.			
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности.				
Всего занятий по части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части):		1/36	1,5/54	2/72	2/72
Длительность НОД		не более 10 мин/20мин	не более 20 мин/40 ми	не более 25 мин/50 мин и 75 мин	не более 30 мин/1,5 часа
Общее время в неделю (в часах)		1 часа 40 мин.	3 часа 30 мин.	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения для детей с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Образовательные направления	2 год	4 год	5 год
		Количество видов НОД в неделю		
Обязательная часть (инвариантная часть)				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/36	2/72	2/72
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие	Развитие речи	3/108	2/72	2/72
	Обучение грамоте	-	1/36	1/36
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.		
Физическое развитие	Физическая культура	2/72	3/108	3/108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1/36
	Лепка		1/36	1/36
	Аппликация		1/36	1/36
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	В совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.		
	Трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
	Игра			
Всего занятий по обязательной части (инвариантной части):		10/360	14/504	15/540
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)				
Речевое развитие	Развитие слухового восприятия и обучение произношению	1/36	1/36	1/36
	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и учителем –логопедом*	Ежедневно		
Познавательное развитие	«Библиотечная минутка»	1/36	1/36	1/36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности «Экология для малышей»	В совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности			
Всего занятий по части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части):		1/36	2/72	2/72
Длительность НОД		не более 10 мин/20мин	не более 25 мин/50 мин и 75 мин	не более 30 мин/1,5 часа
Общее время в неделю (в часах)		1 часа 40 мин.	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
дошкольного отделения на 2024-2025 учебный год

Направления	Занятия	Группа/ количество занятий в неделю/год				ВСЕГО
		2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	
Художественно-эстетическое	«Веселые музыканты»	1/36	-	-	-	1/36
	«Театральная мастерская «Содружество»	-	1/36	1/36	1/36	3/108
	«Веселые нотки»	-	1/36	1/36	1/36	3/108
ИТОГО		-	3/108	3/108		7/252

