

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
от 30.11.2022г. № 4

ПРИНЯТО:  
Протокол внеочередного  
заседания  
педагогического совета от  
02.12.2022г. № 7/1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ директора школы  
от 02.12.2022г. № 527  
\_\_\_\_\_ Л.Б. Козловская



**Внесение изменений в  
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с лёгкой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. Внести изменения:

1.1. В Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1.1.1. Признать утратившими силу разделы:

- «4. «Результаты промежуточной аттестации обучающихся и порядок их перевода в следующий класс»;

- 5. «Ликвидация академической задолженности обучающимися».

1.1.2. Изложить в новой редакции раздел 4 «Результаты промежуточной аттестации обучающихся и порядок их перевода в следующий класс»:

***«4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
и порядок их перевода в следующий класс***

*4.1. При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.*

*4.2. Обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоившие в полном объеме учебные программы за учебный год, независимо от результатов промежуточной аттестации, решением педсовета школы переводятся в следующий класс.*

*4.3. При наличии значительных продвижений в освоении соответствующего варианта обучения для обучающихся с лёгкой формой умственной отсталости (варианты 1.3, 2.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 1 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) может быть поставлен вопрос о переводе обучающегося на обучение по другому (цензовому) варианту (1.2, 2.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), либо на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.*

*4.4. Для развития потенциала обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).*

*4.5. Обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей психофизического развития испытывают непреодолимые трудности в усвоении отдельных учебных предметов могут быть переведены на обучение по другому варианту адаптированной образовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии с учётом мнения родителя (законного представителя).*

*4.6. При переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, или на обучение по другому варианту адаптированной образовательной программы разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР) с учётом образовательных потребностей обучающегося с лёгкой формой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). СИПР реализуется до момента достижения обучающимся планируемых результатов освоения соответствующего варианта АООП НОО.*

*4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.*

*4.8. Обучающиеся не могут быть оставлены на повторное обучение на основании мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету или пропустил большое количество уроков/учебных дней».*

1.1.3. В п. 6.10 раздела 6 «Промежуточная аттестация экстернов» слова «установленном п. 5.1.2. настоящего Положения» заменить словами «установленном разделом 4 настоящего Положения».

1.1.4. Считать разделы 6, 7 разделами 5, 6; подпункты 6.1, 6.2 и т.д., 7.1, 7.2 и т.д. подпунктами 5.1, 5.2 и т.д., 6.1, 6.2 и т.д. соответственно.

«