

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего
совета
протокол от 20.06.2023 г. № 10

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета
протокол от 20.06.2023 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора
от 20.06.2023 г. № 394



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
«РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ»**

Нижневартовск
2023 год

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Методист Учитель трудового обучения</i>	<i>Сулим Е.М. Шангин Г.В.</i>	<i>19.06.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>Карнов С.В.</i>	<i>19.06.2023</i>

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 3
- 1.2 Общая характеристика образовательной программы 4

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 2.1 Пояснительная записка 5
- 2.2 Планируемые результаты 6
- 2.3 Система оценки 9

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3. Содержание Программы 10

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1 Учебный план 22
- 4.2 Календарный учебный график 25
- 4.3 Система условий реализации Программы 25

- Приложение 27

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (Код ОКПДТР¹: 17544) (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

¹ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

- Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (в ред. изменений п 1/96, п 2/99, п 3/2002, п 4/2003, п 5/2004 ОКПДТР, утв. ГОССТАНДАРТОМ РФ, п 6/2007 ОКПДТР, утв. РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕМ, 7/2012 ОКПДТР, утв. РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЯ.

1.2 Общая характеристика образовательной программы

Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, кохлеарноимплантированных обучающихся 8, 9 класса первого и второго года обучения).

Форма обучения: очная. Объем программы составляет 306 академических часов, со сроком обучения 3 года (102 часа за учебный год). Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практические занятия, теоретические занятия, консультации), самостоятельную работу, выполнение проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 3 академических часа в неделю. Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий. Каждая тема имеет разделы - «теоретические сведения» и «практические работы». Большая часть времени отводится практическим занятиям. Главная задача практических занятий — максимальное приближение к реальной жизни. Практическая подготовка обучающихся направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, предусматривающего моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Большое внимание в программе уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при производстве работ.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 Пояснительная записка

Целью программы является подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

1. Уметь выполнять необходимые виды работ по ремонту и обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа) согласно должностному функционалу рабочего по обслуживанию и ремонту зданий.

2. Сформировать самостоятельные трудовые умения и навыки, необходимые для выполнения работ по обслуживанию и ремонту зданий и соблюдению правил безопасности.

3. Развивать у учащихся способности по планированию своих действий, организации выполнения алгоритмов по инструкции, выстраиванию работы в измененной ситуации.

4. Воспитать положительное отношение к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности, способствовать социальной адаптации на рабочем месте.

5. Выработать устойчивую целенаправленность, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

6. Формировать необходимые коммуникативные навыки.

Программа учитывает следующие **принципы**:

- принцип учета языка обучения: обучение осуществляется на государственном языке РФ;
- принцип учета ведущей деятельности обучающегося: Программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- практикоориентированный подход, направленный на формирование практических умений и навыков в профессиональной деятельности;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и

(или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объем учебной нагрузки соответствует требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

- Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

2.2 Планируемые результаты

1.2.1. Планируемые результаты освоения обучающимися Программы

Личностные результаты освоения Программы:

- в части гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- в части патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- в части духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- в части эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

▪ в части физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

▪ в части трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

▪ в части экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

▪ Метапредметные результаты освоения Программы:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

▪ Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать

конфликтные ситуации.

б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.

▪ Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе

г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Планируемые результаты освоения Программы по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее – ОК):

ОК 1. Обучающийся, со сформированными адекватными представлениями о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

ОК 2. Обучающийся, со сформированной мотивацией учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

ОК 3. Обучающийся, проявляющий самостоятельность, трудолюбие.

ОК 4. Обучающийся, способный к простейшему самоконтролю и саморегуляции.

ОК 5. Обучающийся, осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Обучающийся, использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Обучающийся, с проявлением готовности к самостоятельной жизни.

Выпускник, освоивший программу должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными профессиональным стандартом

ПК 1.1. Обучающийся, способный произвести периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание.

ПК 1.2. Обучающийся, выполняющий текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений.

ПК 1.3. Обучающийся, выполняющий текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ.

ПК 1.4. Обучающийся, способный выполнить монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

ПК 1.5. Обучающийся, знающий основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов;

ПК.1.6. Обучающийся, знающий назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

2.3 Система оценки результатов освоения образовательной Программы

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения Программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в учреждении являются оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга учреждения. Оценка результатов освоения Программы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Описание организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки проектной деятельности обучающихся представлены в Положении о проектной деятельности обучающихся в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Содержание Программы

1 год (102 часа)

Вводное занятие

Вводный инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Задачи обучения на учебный год. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы. Повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию здания образовательной организации (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

Уплотнение оконных проемов

Содержание учебного материала.

Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка древесины, деформация оконного переплета). Обивка оконных рам эластичной

лентой типа «суперхемит». Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов. Визуальное определение повреждений оконных створок и переплетов (растрескивание или загнивание). Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей. Правила техники безопасности при ремонтных работах.

Практические работы:

Работы по устранению дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов. Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей.

Учащиеся должны знать:

- виды деформации оконных переплетов;
- способы устранения дефектов;
- правила техники безопасности при ремонтных работах.

Учащиеся должны уметь:

- определять степень деформации и дефект оконного переплета;
- выбирать способ устранения дефекта;
- производить устранение дефекта различными способами.

Ремонт дверных блоков

Содержание учебного материала.

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Устранение неплотности установки дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Перенавеска дверных полотен. Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.

Практические работы:

Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Перенавеска дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Учащиеся должны знать:

- виды дверных блоков;
- виды и способы ремонта дверных блоков;
- технологию теплоизоляции наружных дверей;
- правила техники безопасности при замене дверных блоков.

Учащиеся должны уметь:

- определять дефекты дверного полотна;
- подбирать инструменты и приспособления;
- устанавливать уплотнительную рейку;

Утепление дверей и окон

Содержание учебного материала:

Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон. Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления дверей. Технология утепления окон. Правила безопасности.

Практические работы:

Подгонка по размеру утеплителя. Приготовление клеящих растворов.

Утепление окон и дверей.

Учащиеся должны знать:

- требования к материалам для утепления дверей и окон;
- способы утепления дверей и окон (прокладка уплотнителя, проклейка, обивка теплоизоляционным материалом).

Учащиеся должны уметь:

- подбирать материал для утепления окон и дверей;
- крепить утеплитель к деревянным поверхностям;
- готовить клейстер.

Установка форточных, оконных и дверных петель

Содержание учебного материала.

Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные и врезные). Основные части петли. Проверка качества петли перед установкой. Соответствие размеров петель по назначению. Инструменты и приспособления, необходимые для установки петель. Профилактический осмотр и смазка петель. Технология процесса установки петли. Критерии качества выполненной работы. Правила техники безопасности при работе.

Практические работы:

Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель. Проверка их качества. Отличия правых и левых петель, накладных и врезных.

Установка и закрепление петель. Профилактический осмотр и уход. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Учащиеся должны знать:

- виды фурнитуры и ее крепление;
- инструменты крепления;
- правила подбора фурнитуры и ее креплений в зависимости от вида;
- смазочные материалы;
- правила техники безопасности, критерии оценки качества работы.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать фурнитуру и крепления;
- закреплять фурнитуру креплениями;
- производить смазку дверных петель;
- контролировать качество работы.

Самостоятельная работа

Профилактический осмотр и смазка петель.

Остекление оконных переплетов и дверных полотен

Содержание учебного материала:

Назначение остекления столярного изделия. Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Типы

стекол, применяемых в остеклении. Технология подготовки переплетов к замене битого стекла. Технология резки, шлифовки и вставки стекла в проемы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

Практические работы:

Подготовка переплетов к замене битого стекла. Резка, шлифовка и вставка стекла в проемы (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком).

Учащиеся должны знать:

- назначение остекленного столярного изделия;
- виды и свойства стекол;
- инструмент для резки и установки стекол;
- способы резки и установки стекол;
- способы подготовки переплета к замене стекла;
- правила техники безопасности при резке и замене стекла.

Учащиеся должны уметь:

- определять вид стекла;
- производить замер, разметку стекла;
- вырезать стекло по размеру;
- укреплять стекло в переплете при помощи замазки или штапика;
- утилизировать битое стекло;
- соблюдать правила безопасной работы со стеклом.

2 год (102 часа)

Вводное занятие

Вводный инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Задачи обучения на учебный год. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы. Повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию здания образовательной организации (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт

Содержание учебного материала.

Разновидность и тип выпускаемых плиток. Технология ремонта полов из плиток ПВХ. Материалы и инструменты, применяемые на этих работах. Правила техники безопасности при проведении работ.

Практические работы:

Лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ. Ремонт полов из плиток ПВХ.

Учащиеся должны знать:

- свойства плиток из ПВХ;
- технологию наклеивания плиток из ПВХ;
- инструменты, приспособления и клеящие составы;
- правила техники безопасности при работах с инструментами и клеящими составами.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать плитки для ремонта по фактуре, качеству, цвету;
- наносить клей на основу плитки;
- приклеивать плитку из ПВХ

Ремонт плиточных и бетонных полов

Содержание учебного материала.

Назначение плиточных и бетонных полов. Технология настилки и ремонта плиточных и бетонных полов с применением растворных смесей. Гидроизоляция перекрытий. Специальная подготовка стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при настилке водонепроницаемых полов. Правила техники безопасности при работах. Визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ.

Практические работы:

Приготовление растворных смесей. Отработка приемов настилки и ремонта плиточных и бетонных полов с применением растворных смесей. Гидроизоляция перекрытий.

Учащиеся должны знать:

- назначение бетонных полов;
- назначение плиточных полов;
- технологию настилки и ремонта бетонных и плиточных полов;
- материалы, инструменты и оборудование, применяемые при настилке бетонных полов;
- правила техники безопасности при работах.

Учащиеся должны уметь:

- проводить визуальный и инструментальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ.
- готовить растворные смеси.

Основы технологии плиточных работ

Содержание учебного материала.

Назначение плиточных работ. Виды плиток (керамические и пластмассовые).

Средства для крепления плиток к стенам, к полам (растворы, клеи). Рецепты приготовления растворов. Инструменты и приспособления для проведения плиточных работ. Подготовка участка для плиточных работ. Технология нанесения раствора и крепления плитки. Виды швов. Правила безопасности. Резка плитки. Инструменты и приспособления для резки плитки. Технология процесса резки плитки. Правила безопасности.

Практические работы:

Изучение типов плиток.

Определение типов швов (шов в шов, вразбежку, по диагонали) на примере школьных санитарно-бытовых помещений. Зарисовка видов швов в тетради.

Подготовка участка под плиточные работы.

Подготовка крепежного раствора.

Выполнение плиточных работ.

Учащиеся должны знать:

- виды плитки и ее свойства;
- технологию разметки плитки;
- технологию резки плитки после разметки;
- клеящие средства для крепления плитки;
- технологию подготовки поверхности для плиточных работ;
- технологию крепления различных видов плитки.

Учащиеся должны уметь:

- производить разметку, нарезку плитки;

- подбирать плитку по размеру, цвету, фактуре;
- готовить поверхность под плитку;
- наносить клеящее вещество или раствор на поверхность плитки, крепить плитку к поверхности;
- соблюдать правила техники безопасности при работах с растворами, содержащими цемент и клеящими веществами.

Ковровые покрытия из синтетических материалов

Содержание учебного материала.

Рулонные напольные ковровые покрытия, их разновидности, сортность и применение. Технология укладки коврового покрытия. Материалы, инструменты и оборудование, применяемые при выполнении работ. Клеевые составы, применяемые при настиле ковровых покрытий. Правила техники безопасности при работе с синтетическим клеем, инструментами и оборудованием.

Практические работы:

Лабораторные работы по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий. Лабораторная работа по определению свойств клеевых составов. Укладка коврового покрытия с подготовкой поверхности и с применением клеевого состава.

Учащиеся должны знать:

- виды и свойства ковровых покрытий;
- виды и свойства клеевых составов;
- технологию укладки ковровых покрытий;
- приемы настилки и ремонта ковровых покрытий.

Учащиеся должны уметь:

- определять вид коврового покрытия;
- подбирать клеевой состав для крепления к основанию пола;
- производить ремонт и настил ковровых покрытий.

3 год (102 часа)

Вводное занятие

Вводный инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Задачи обучения на учебный год. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы. Повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию здания образовательной организации (детский сад, школа). Ознакомление с помещениями здания и их назначением.

Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания

Содержание учебного материала.

Система водоснабжения здания, ее устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для местных систем водоснабжения. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчетные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода системы. Способы монтажа соединения трубопровода (сварное, резьбовое). Система канализационной сети, ее устройство и эксплуатация. Материалы, применяемые для монтажа канализационной системы. Вертикальные стояки. Горизонтальная разводка. Подводка к приборам. Расчетные нормативы для определения необходимого диаметра трубопровода

системы. Способы соединения трубных чугунных заготовок системы. Инструменты и приспособления, станочное оборудование, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации. Его назначение. Виды сантехнического оборудования. Назначение сантехнического оборудования.

Практические работы:

Лабораторная работа по ознакомлению с системой водоснабжения здания, ее устройством и эксплуатацией. Соединение трубных чугунных заготовок системы. Монтаж соединения трубопровода (резьбовое).

Учащиеся должны знать:

- принципы устройства систем водоснабжения и канализационных систем здания;
- инструменты и приспособления, применяемые при монтаже, установке и ремонте сантехнического оборудования систем водоснабжения и канализации;
- способы монтажа;
- виды и назначение сантехнического оборудования

Учащиеся должны уметь:

- монтировать соединения трубопровода;
- соблюдать правила техники безопасности.

Ремонтные сантехнические работы системы водоснабжения и теплоснабжения

Содержание учебного материала.

Визуальное определение причин неисправностей в системе водоснабжения и канализационной системе. Способы устранения неисправностей в канализационной разводке. Технология замены отдельных участков трубопровода и приемных приборов (раковин, унитазов, ванны и т.д.). Способы устранения неисправностей в водоснабжении. Технология замены отдельных участков трубопровода и водозапорных приборов. Определение видов неисправностей в водоразборной арматуре. Классификация водозапорной арматуры, их устройство и виды применения. Проведение мелкого ремонта водозапорной арматуры с заменой отдельных частей и прокладок. Водозапорная арматура, ее разновидности, устройство и способы ремонта. Составные части арматуры: конус, вентильная головка (кранбукса), их разновидности. Устройство водозапорного смесителя для «Ванна-душ», принцип его работы и способы ремонта. Устройство водозапорного смесителя типа «Елочка». Принцип его работы и способы ремонта. Устройство запорного вентиля, его применение и способы ремонта. Задвижки параллельные, фланцевые. Их устройство, применение и способы ремонта. Устройство сливного бачка для унитаза. Его применение, принцип работы и способы ремонта. Эксплуатационная профилактика сантехнического оборудования. Прочистка канализационной системы в случае засора. Правила техники безопасности при выполнении монтажных, ремонтных сантехнических работ.

Практические работы:

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством водопроводного крана.

Ремонт возможных неисправностей. Установка водопроводного крана.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством смесителя. Ремонт возможных неисправностей. Установка смесителя.

Лабораторная работа по ознакомлению с устройством сливного бачка. Ремонт возможных неисправностей.

Учащиеся должны знать:

- виды сантехнического оборудования;

- виды водозапорной арматуры;
- устройство смесителей «ванна-душ» и «ёлочка водопроводного крана»;
- устройство сливного бачка;
- правила техники безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- определять степень и причину неисправности;
- выбирать соответствующий инструмент;
- производить ремонт;
- соблюдать правила гигиены и санитарии.

Содержание учебного материала.

Назначение самоклеющейся пленки. Виды самоклеющейся пленки. Ремонтные работы, которые можно производить при помощи самоклеющейся пленки. Инструменты для работы с пленкой. Требование к основе. Подготовка основы к оклеиванию самоклеющейся пленкой. Нарезка самоклеющейся пленки. Оклеивание плоских поверхностей, углов и краев. Оклеивание больших поверхностей. Уход за самоклеющимися пленками. Правила безопасной работы.

Практические работы:

Готовить основу под оклейку самоклеющейся пленкой. Выполнение нарезки самоклеющейся пленки. Оклеивание плоских поверхностей, углов и краев. Оклеивание больших поверхностей.

Учащиеся должны знать:

- назначение самоклеющейся пленки;
- виды самоклеющейся пленки;
- инструменты для работы с пленкой;
- технологию оклеивания разных поверхностей;
- уход за самоклеющимися пленками;
- правила безопасной работы при работе с пленкой.

Учащиеся должны уметь:

- готовить основу под оклейку самоклеющейся пленкой;
- выполнение нарезки пленки;
- выполнять оклеивание плоских поверхностей, углов и краев;
- ухаживать за самоклеющимися пленками.
- применять Правила безопасной работы на практике.

Самостоятельная работа

Оклеивание крышек парт самоклеющейся пленкой

Столярные и плотничные ремонтные работы

Теоретические сведения. Дефект столярного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт двери, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Замена резьбовых соединений.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Учащиеся должны знать:

- возможные дефекты столярных изделий, способы их устранения;

- способы устранения дефектов столярных соединений;
- правила безопасной работы.

Учащиеся должны уметь:

- определять дефекты столярных изделий;
- составлять дефектную ведомость;
- определять последовательность операций по устранению дефектов.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервации металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Правила безопасной работы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования. Утепление теплоизоляционными материалами.

Учащиеся должны знать:

- виды смазочного материала и их свойства;
- виды теплоизоляционного материала и сферу их применения;
- виды гидроизоляционной пленки;
- правила безопасной работы.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять смазку инструментов и оборудования;
- выполнять утепление теплоизоляционными материалами.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Правила безопасной работы.

Практические работы. Соединение деталей с помощью петель. Выполнять соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливать мебельный замок. Прикреплять ручку.

Учащиеся должны знать:

- фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц;
- фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц;
- правила безопасной работы.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять соединение деталей с помощью петель;
- выполнять соединение деталей с помощью стяжек;
- устанавливать мебельный замок;
- прикреплять ручку.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности

рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практические работы. Ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Иметь представление:

- о порядке приема и увольнения с работы;
- о содержании трудового договора;
- о правах и обязанностях рабочего;
- о видах оплаты труда;
- об организации службы охраны;
- о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов

Содержание учебного материала.

Типы рулонно-листового покрытия, его разновидности и применение. Инструмент и оборудование, применяемое в процессе настилки рулонных покрытий. Правила техники безопасности при работе. Технология подготовки основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных покрытий. Отдельные приемы, применяемые при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

Практические работы:

Подготовка основания для настилки рулонных покрытий. Настилка рулонных линолеумных покрытий. Отработка приемов, применяемых при ремонте отдельных мест линолеумного покрытия.

Учащиеся должны знать:

- виды и свойства линолеума;
- способы крепления линолеума;
- технологию нанесения клеящих материалов;
- инструменты и приспособления, применяемые при подрезке линолеума.

Учащиеся должны уметь:

- производить разметку линолеума для настилки полового покрытия;
- производить разметку линолеума для ремонта полового покрытия;
- производить крепление врезки различными способами;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и клеящими материалами.

Установка напольных плинтусов

Содержание учебного материала.

Назначение напольного плинтуса. Виды напольных плинтусов их преимущества и недостатки. Фурнитура для пластиковых плинтусов. Набор инструментов для установки плинтусов. Технология монтажа пластиковых плинтусов с кабельным каналом. Правила техники безопасности при работе.

Практические работы:

Подбирать фурнитуру для пластиковых плинтусов. Производить монтаж пластиковых плинтусов с кабельным каналом.

Учащиеся должны знать:

- назначение напольного плинтуса;
- фурнитуру для пластиковых плинтусов;
- методику расчета необходимого количества плинтусов и фурнитуры;
- инструменты для установки плинтусов;
 - технологию монтажа пластиковых плинтусов с кабельным каналом.

Учащиеся должны уметь:

- рассчитывать необходимое количество плинтусов и фурнитуры;
- производить монтаж пластиковых плинтусов с кабельным каналом.
- соблюдать правила техники безопасности при монтаже пластиковых плинтусов.

Контрольная работа (2ч).

Тестирование. Выполнить ремонт линолеумного покрытия.

Знания, умения и навыки (I уровень)

После окончания курса, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- правила безопасного поведения в мастерской;
- правила противопожарной безопасности;
- правила безопасной работы инструментами;
- функциональные обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения;
- виды деформации оконных переплетов;
- способы устранения дефектов;
- виды и способы ремонта дверных блоков;
- технологию теплоизоляции наружных дверей;
 - способы утепления дверей и окон (прокладка уплотнителя, проклейка, обивка теплоизоляционным материалом.
 - виды фурнитуры для окон;
 - инструменты для крепления фурнитуры;
 - назначение остекленного столярного изделия;
 - инструмент для резки и установки стекол;
 - способы резки и установки стекол;
 - способы подготовки переплета к замене стекла;
 - технологию наклеивания плиток из ПВХ;
 - назначение бетонных и плиточных полов;
 - технологию настилки и ремонта бетонных и плиточных полов;
 - технологию резки плитки после разметки;
 - клеящие средства для крепления плитки;
 - технологию подготовки поверхности для плиточных работ;
 - технологию укладки ковровых покрытий;
 - принципы устройства систем водоснабжения и канализационных систем здания;
 - виды и назначение сантехнического оборудования.
 - устройство смесителей «ванна-душ» и «ёлочка водопроводного крана»;
 - устройство сливного бачка;

- назначение самоклеющейся пленки;
- инструменты для работы с пленкой;
- технологию оклеивания разных поверхностей;
- возможные дефекты столярных изделий, способы их устранения;
- способы устранения дефектов столярных соединений;
- виды смазочного материала и их свойства;
- мебельную фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц;
- мебельную фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц;
- способы крепления линолеума;
- технологию нанесения клеящих материалов;
- назначение напольного плинтуса;
- фурнитуру для пластиковых плинтусов;
- методику расчета необходимого количества плинтусов и фурнитуры;
- инструменты для установки плинтусов;
- технологию монтажа пластиковых плинтусов с кабельным каналом.

Учащиеся должны уметь:

- определять степень деформации и дефект оконного переплета;
- выбирать способ устранения дефекта;
- производить устранение дефекта.
- определять дефекты дверного полотна;
- подбирать инструменты и приспособления;
- устанавливать уплотнительную рейку;
- подбирать материал для утепления окон и дверей;
- крепить утеплитель к деревянным поверхностям;
- производить смазку дверных петель;
- производить замер, разметку стекла;
- вырезать стекло по размеру;
- укреплять стекло в переплете при помощи замазки или штапика;
- утилизировать битое стекло;
- подбирать плитки из ПВХ для ремонта по фактуре, цвету;
- наносить клей на основу плитки из ПВХ;
- приклеивать плитку из ПВХ.
- проводить визуальный осмотр полов с целью определения участков для проведения ремонтных работ.
- подбирать плитку по размеру, цвету, фактуре;
- готовить поверхность под плитку;
- наносить клеящее вещество или раствор на поверхность плитки, крепить плитку к поверхности;
- производить ремонт и настил ковровых покрытий.
- монтировать соединения трубопровода;
- готовить основу под оклейку самоклеющейся пленкой;
- выполнять нарезку пленки;
- выполнять оклеивание плоских поверхностей, углов и краев;
- определять дефекты столярных изделий;
- определять последовательность операций по устранению дефектов.

- выполнять смазку инструментов и оборудования;
- выполнять утепление теплоизоляционными материалами;
- выполнять соединение деталей с помощью петель;
- выполнять соединение деталей с помощью стяжек;
- устанавливать мебельный замок;
- прикреплять ручку;
- производить разметку линолеума для настилки полового покрытия;
- производить разметку линолеума для ремонта полового покрытия;
- производить крепление врезки;
- рассчитывать необходимое количество плинтусов и фурнитуры;
- производить монтаж пластиковых плинтусов с кабельным каналом.
- определять качество работы;
- применять правила техники безопасности на практике;
- пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь;
- вызывать экстренную помощь.

«Календарно-тематическое планирование профессионального обучения «РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ ЗДАНИЯ» (1 год обучения, 102 часа)
(Приложение)

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие.	4	3	1
2	Уплотнение оконных проемов	20	6	14
2.1.	<i>Причины выполнения уплотнительных работ.</i>	2	1	1
2.2.	<i>Обивка оконных рам эластичной лентой. Перестановка оконных петель.</i>	4	1	3
2.3.	<i>Устранения дефектов в оконных рамах.</i>	14	4	10
3.	Ремонт дверных блоков.	20	5	15
3.1.	<i>Теплоизоляция наружных дверей.</i>	4	1	3
3.2.	<i>Поднятие осевшего дверного полотна.</i>	4	1	3
3.3.	<i>Устранение неплотности установки дверных полотен.</i>	4	1	3
3.4.	<i>Перенавеска дверных полотен.</i>	4	1	3
3.5.	<i>Переклейка шиповой вязки дверного полотна.</i>	4	1	3
4.	Утепление дверей и окон	12	2	10

4.1.	<i>Материалы для утепления дверей и окон.</i>	4	1	3
4.2.	<i>Технология утепления дверей и окон.</i>	8	1	7
5.	Установка форточных, оконных и дверных петель	20	10	10
5.1.	<i>Виды форточных, оконных и дверных петель.</i>	8	4	4
5.2.	<i>Технология установки форточных, оконных и дверных петель.</i>	12	6	6
6.	Остекление оконных переплетов и дверных полотен	24	7	17
6.1.	<i>Назначение остекления столярного изделия. Типы стекол.</i>	4	1	3
6.2.	<i>Технология приготовления переплетов к замене битого стекла.</i>	4	1	3
6.3.	<i>Резка стекла стеклорезом по разметке (на отходах материала).</i>	4	1	3
6.4.	<i>Технология резки, шлифовки и вставки стекла в дверные полотна и оконные переплеты.</i>	8	4	4
6.5	<i>Практическая работа</i>	4		4
7.	Самостоятельная работа	2	-	2
	Итого за год	102 часа	33	69
	2 год обучения			
8.	Вводное занятие.	3	2	1
9.	Покрытие старых полов плитками из ПВХ и их ремонт	9	4	5
9.1.	<i>Технология ремонта полов из плиток ПВХ. Лабораторная работа по определению типа плиток ПВХ.</i>	5	2	2
9.2.	<i>Материалы и инструменты, применяемые для ремонта полов из ПВХ. Ремонт полов из плиток ПВХ.</i>	4	2	3
10.	Ремонт плиточных и бетонных полов	12	6	6
10.1.	<i>Бетонные полы. Технология настилки и ремонта бетонных полов.</i>	4	2	2
10.2.	<i>Плиточные полы. Технология настилки и ремонта плиточных полов.</i>	4	2	2
10.3.	<i>Стяжки полов для санитарно-гигиенических помещений.</i>	4	2	2
11.	Основы технологии плиточных работ.	37	12	25
11.1.	<i>Виды плиток. Типы швов.</i>	8	4	9
11.2.	<i>Технология плиточных работ.</i>	29	8	16

12.	Ковровые покрытия из синтетических материалов	24	9	15
12.1.	<i>Виды и свойства ковровых покрытий. Лабораторная работа по ознакомлению и определению вида ковровых покрытий.</i>	4	2	3
12.2.	<i>Технология укладки ковровых покрытий.</i>	6	2	3
12.3.	<i>Укладка коврового покрытия.</i>	6	2	3
12.4.	<i>Ремонт коврового покрытия с применением клеевого состава.</i>	8	3	6
13.	Практические работы по зданию	15	4	11
14.	Самостоятельная работа	2	-	2
	Итого за год	102 часа	37	65
	3 год обучения			
15.	Вводное занятие.	3	2	1
16.	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения и канализационной системы здания.	16	8	8
16.1.	<i>Система водоснабжения здания.</i>	4	2	2
16.2.	<i>Монтаж соединения трубопровода.</i>	4	2	2
16.3.	<i>Система канализационной сети.</i>	4	2	2
16.4.	<i>Виды и назначение сантехнического оборудования.</i>	4	2	2
17.	Ремонтные сантехнические работы системы водоснабжения и теплоснабжения.	24	10	14
17.1.	<i>Устройство приемных приборов.</i>	4	2	2
17.2.	<i>Устройство водопроводного крана, смесителя, смесителя «Ванна-душ», сливного бачка. Ремонт возможных неисправностей.</i>	16	6	10
17.3.	<i>Задвижки параллельные, фланцевые: устройство, применение и способы ремонта.</i>	4	2	2
18.	Ремонт школьной мебели.	12	3	9
18.1.	<i>Виды и назначение самоклеющейся пленки. Подготовка основы.</i>	4	1	3
18.2.	<i>Оклеивание крышки парт.</i>	4	1	3
18.3.	<i>Оклеивание кромок крышек парт.</i>	4	1	3
19.	Столярные и плотничные ремонтные работы.	12	6	6
19.1.	<i>Дефекты столярного изделия и способы их устранения</i>	4	2	2
19.2.	<i>Ремонт столярных изделий.</i>	4	2	2

19.3.	<i>Замена резьбовых соединений.</i>	4	2	2
20.	Изоляционные и смазочные материалы.	8	2	6
20.1.	<i>Смазочные материалы.</i>	4	1	3
20.2.	<i>Теплоизоляционные материалы.</i>	4	1	3
21.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	8	2	6
21.1.	<i>Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.</i>	4	1	3
21.2.	<i>Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.</i>	4	1	3
22.	Трудовое законодательство.	2	2	-
23.	Укладка и ремонт рулонного покрытия полов.	4	2	2
23.1.	<i>Настилка рулонных линолеумных покрытий</i>	2	1	1
23.2.	<i>Ремонт линолеумного покрытия.</i>	2	1	1
24.	Установка напольных плинтусов.	4	1	3
25.	Контрольная работа.	2	-	2
26.	Практические работы по зданию	7	-	7
	Итого за год	102 часа	38	64
	ИТОГО за 3 года	306	108	198

4.2 Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

4.3 Система условий реализации Программы

4.3.1. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают квалифицированные педагогические кадры образовательного учреждения.

Квалификация педагогических работников учреждения отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.3.2 Материально-технические условия реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для обучения по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» приобретено следующее оборудование: строительный пылесос, набор слесарно-монтажных инструментов, электролобзик, ленточная шлифмашина, дрель, дисковая пила, полотно по дереву, полотно биметаллическое по дереву, набор резцов со сменными пластинами 12ММ, цанговый патрон с набором цанг 3-16 ММ, токарно-фрезерный станок, лабораторный стенд «Монтаж сантехнического оборудования», верстак слесарный бестумбовый с тисками, верстаки слесарный однотумбовый с тисками, стеллажи металлические, подставка под станок, миксер, лазерный уровень, уровень пузырьковый, тиски слесарные, трубный рычажный ключ, шлифовальный круг, заточной станок для свёрл, отбойный молоток, дрель-шуруповерт, аппарат для растровой сварки пластиковых труб, торцовочная пила, ленточная пила, станок деревообрабатывающий многофункциональный.

Комплект учебно-методических материалов по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий», наглядные пособия по технике безопасности по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий» в доступной форме для обучающихся с нарушениями слуха способствует восприятию информации.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

Учебно – методический комплекс

1. А. Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10-11 классы специальная коррекционная школа VIII вида. М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2003г.
2. А. Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы специальная коррекционная школа VIII вида. М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2003г.

Литература и интернет-ресурсы

1. «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях». Пособие для учителя. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой – М. Гуманитарный издательский центр, 2006г.
2. Валентина Курдюмова 8 модуль «Внутренняя отделка» Бишкек, 2005г.
3. В.С. Лавандный «Ремонт квартир в современных условиях» М. Аделант 2003г.

4. А.А. Ивлев «Отделочные строительные работы» М. Проф. Обр. 2000г.
5. С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
6. С. Л. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».
7. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
8. Интернет ресурсы:

<http://pedsovet.su>

<http://nsportal.ru>

<http://www.pr>

**Календарно-тематическое планирование профессионального обучения
«РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ ЗДАНИЯ»
1 год обучения**

№ п/п	№ п/п урока	Тема урока	часов	Тип урока, Вид деятельности	Элементы содержания. Выполняемые работы. (Производственная практика)	Требования к уровню учащихся	Вид контроля	Дата
Уплотнение оконных проемов (24 часа)								
1	1-4	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда. Функциональные обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения Знакомство с объектом прохождения практики	4	Учебно-производственная практика	Получение вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте. Формирование умений выполнять простые работы. Знакомство с объектом прохождения практики. Организация рабочего места. Ознакомление по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Функциональные обязанности рабочего.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
2	5	Функциональные обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения.	1	Комбинированный	Задачи обучения в году. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть. Повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения. Учебная эвакуация на случай ЧС.	Знать: - правила безопасного поведения в мастерской; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; - Функциональные	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

						<p>обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 		
3	6	Причины выполнения уплотнительных работ.	1	Учебно-производственная практика	Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ (усушка древесины, деформация оконного переплета).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения в мастерской; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; - Функциональные обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 	Фронтальный опрос. Контроль за действием	
4	7	Осмотр оконных проемов здания школы, столовой, мастерских	1	Комбинированный	Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ. Устранение дефектов в оконных рамах. Ремонт поврежденных оконных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. 	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненн	

					переплетов, укрепление стыков и шипов	- правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	ых работ	
5	8	Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхемиТ». Перестановка оконных петель. ТБ	1	Комбинированный	Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхемиТ». Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек).	Знать: - правила безопасного поведения в мастерской; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; - Функциональные обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения. Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Фронтальный опрос. Контроль за действием	
6	9	Обивка оконных рам эластичной лентой типа «суперхемиТ». Перестановка оконных петель. ТБ	1	Учебно-производственная практика	Способы устранения дефектов в оконных рамах: перестановка оконных петель, пристройка створок к коробке (при необходимости с установкой деревянных реек). Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и	Знать: - правила безопасного поведения в мастерской; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами;	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

					ШИПОВ.	- Функциональные обязанности рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения. Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.		
7	10	Осмотр оконных проемов здания школы, столовой, мастерских	1	Учебно-производственная практика	Выявление причин , вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ. Устранение дефектов в оконных рамах. Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
8	11	Осмотр оконных проемов здания школы, столовой, мастерских	1	Учебно-производственная практика	Выявление причин , вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ. Устранение дефектов в оконных рамах. Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	

						рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.		
9	12-15	Осмотр оконных проемов здания школы, столовой, мастерских	4	Комбинированный	Выявление причин, вызывающих необходимость выполнения уплотнительных работ. Устранение дефектов в оконных рамах. Ремонт поврежденных оконных переплетов, укрепление стыков и шипов	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
10	16-20	Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме. Правила техники безопасности при ремонтных работах.	5	Комбинированный	Визуальное определение повреждений оконных створок и переплетов (растрескивание или загнивание). Врезка вставок из дерева в брусок створки. Уплотнение шипов в оконной раме.	Знать: - виды деформации оконных переплетов; - способы устранения дефектов; - технологию врезки вставок из дерева в брусок створки; - технологию уплотнения шипов в оконной раме. - правила техники безопасности при ремонтных работах. Уметь: - определять степень деформации и дефект	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

						<p>оконного переплета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способ устранения дефекта; - производить устранение дефекта врезкой вставок из дерева в брусок створки, уплотнением шипов в оконной раме. 		
11	21-24	<p>Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей.</p> <p>Правила техники безопасности при ремонтных работах.</p>	4	<p>Учебно-производственная практика</p>	<p>Переклейка створок оконных рам с заменой вышедших из строя деталей. Правила техники безопасности при ремонтных работах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды деформации оконных переплетов; - способы устранения дефектов; - технологию врезки вставок из дерева в брусок створки; - технологию уплотнения шипов в оконной раме. - правила техники безопасности при ремонтных работах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень деформации и дефект оконного переплета; - выбирать способ устранения дефекта; - производить устранение дефекта врезкой вставок из дерева в брусок створки, уплотнением шипов в оконной раме. 	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Контроль за действием</p>	

Ремонт оконных блоков (20 часов)

12	25	Проведение ремонтных работ при поднятии дверного полотна	1	Комбинированный	Визуальное определение дефектов дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении работ.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
13	26-27	Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей. Правила техники безопасности при ремонте дверных блоков.	2	Учебно-производственная практика	Виды дверных блоков. Пригонка и уплотнение дверных блоков. Теплоизоляция наружных дверей.	Знать: - виды дверных блоков; - виды и способы ремонта дверных блоков; - технологию теплоизоляции наружных дверей; - правила техники безопасности при ремонте дверных блоков. Уметь: - определять дефекты дверного полотна; - подбирать инструменты и приспособления; - выполнять пригонку и уплотнение дверных	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

						блоков; - выполнять теплоизоляцию наружных дверей.		
14	28	Определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна. Правила техники безопасности при поднятии осевшего дверного полотна.	1	Учебно-производственная практика	Визуальное определение дефектов дверного полотна. Поднятие осевшего дверного полотна	Знать: - виды дверных блоков; - виды и способы ремонта дверных блоков; - технологию теплоизоляции наружных дверей; - правила техники безопасности при ремонте дверных блоков. Уметь: - определять дефекты дверного полотна; - подбирать инструменты и приспособления; - выполнять пригонку и уплотнение дверных блоков; - выполнять теплоизоляцию наружных дверей.	Фронтальный опрос. Контроль за действием	
15	29-30	Перенавеска дверных полотен	2	Учебно-производственная практика	Перенавеска дверных полотен. Правила безопасной работы при проведении ремонтных работ. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении работ.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	

						<p>работы инструментами; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 		
16	31-32	Перенавеска дверных полотен	2	Учебно-производственная практика	<p>Перенавеска дверных полотен. Правила безопасной работы при проведении ремонтных работ. Визуальное определение дефектов дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении работ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
17	33-34	Ремонт дверной фурнитуры	2	Комбинированный	<p>Ремонт дверной фурнитуры(петли , ручки, замки). Установка и снятие фурнитуры дверных блоков. Проверка качества выполняемой работы. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	

18	35-36	Устранение неплотности установки дверных полотен. Установка уплотнителей на дверное полотно.	2	Комбинированный	Устранение неплотности установки дверных полотен. Пристройка дверного полотна с установкой уплотнительной рейки. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.	Знать: - технологию устранения неплотности установки дверных полотен; - технологию установки уплотнителей на дверное полотно; - правила техники безопасности при проведении ремонтных работ. Уметь: - определять дефекты дверного полотна; - устранять неплотности установки дверных полотен; - устанавливать уплотнители на дверное полотно.	Фронтальный опрос. Контроль за действием	
19	37-40	Ремонт дверной фурнитуры	4	Учебно-производственная практика	Ремонт дверной фурнитуры(петли , ручки, замки). Установка и снятие фурнитуры дверных блоков. Проверка качества выполняемой работы. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
27	4-42	Ремонт дверной	2	Комбинированная	Ремонт дверной фурнитуры	Знать:	Контроль	

		фурнитур		нный	(петли , ручки, замки). Установка и снятие фурнитур дверных блоков. Проверка качества выполняемой работы. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	- правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
28	43-44	Переклейка шиповой вязки дверного полотна	2	Комбинированный	Переклейка шиповой вязки дверного полотна. Правила техники безопасности при проведении ремонтных работ.	Знать: - технологию переклейки шиповой вязки дверного полотна; - правила техники безопасности при проведении ремонтных работ. Уметь: - определять дефекты дверного полотна; - переклеивать шиповую вязку дверного полотна.	Фронтальный опрос. Контроль за действием	
Утепление дверей и окон (12часов)								
29	45	Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон. Физико-технические свойства	1	Комбинированный	Назначение утепления дверей и окон. Материалы для утепления дверей и окон. Физико-технические свойства утеплителей для окон и дверей.	Знать: - назначение утепления дверей и окон; - физико-технические свойства утеплителей для окон и дверей;	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

		утеплителей для окон и дверей.				<ul style="list-style-type: none"> - требования к материалам для утепления дверей; - требования к материалам для утепления окон. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материал для утепления окон и дверей. 		
30	46	Проверка качества установки форточных, оконных петель	1	Учебно-производственная практика	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
31	47	Проверка качества установки форточных, оконных петель	1	Учебно-производственная практика	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; 	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	

						- действовать в чрезвычайных ситуациях.		
32	48	Проверка качества установки форточных, оконных петель	1	Комбинированный	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
33	49-50	Технология утепления окон.	2	Учебно-производственная практика	Инструменты и приспособления для утепления дверей и окон. Технология утепления окон.	Знать: - инструменты и приспособления для утепления окон и дверей; - требования к материалам для утепления дверей; - способы утепления дверей (прокладка уплотнителя, проклейка, обивка теплоизоляционным материалом; - правила техники безопасности при утеплении дверей. Уметь:	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

						<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материал для утепления дверей; - крепить утеплитель к деревянным поверхностям. 		
34	51-52	Проверка качества установки форточных, оконных петель	2	Учебно-производственная практика	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
35	53-54	Проверка качества установки форточных, оконных петель	2	Учебно-производственная практика	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях. 	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
36	55-56	Проверка качества установки	2	Комбинированный	Проверка качества установки форточных, оконных петель.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного 	Контроль знаний	

		форточных, оконных петель			Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
Установка форточных, оконных и дверных петель (20 часов)								
37	57-60	Виды форточных, оконных и дверных петель	4	Комбинированный	Виды форточных, оконных и дверных петель (накладные и врезные). Основные части петли. Проверка качества петли перед установкой. Соответствие размеров петель по назначению.	Знать: - виды фурнитуры форточных, оконных и дверных петель; - основные части петли; смазочные материалы; - соответствие размеров петель по назначению. - правила техники безопасности. Уметь: - выбирать фурнитуру и крепления; - производить проверку качества петли перед установкой.	Фронтальный опрос. Контроль за действием	
38	61-64	Инструменты и приспособления для установки дверных петель. Технология установки дверных петель.	4	Учебно-производственная практика	Инструменты и приспособления, необходимые для установки дверных петель. Технология процесса установки петли. Критерии качества выполненной работы. Правила техники		Фронтальный опрос. Контроль за действием	

					безопасности при установке дверных петель.			
39	65-68	Проверка качества установки форточных, оконных петель	4	Учебно-производственная практика	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
40	69-72	Проверка качества установки форточных, оконных петель	4	Учебно-производственная практика	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
41	73-76	Проверка качества установки форточных, оконных петель	4	Комбинированный	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества	

						безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	выполненных работ	
Остекление оконных переплетов и дверных полотен (24 часа)								
42	77-78	Назначение остекления столярного изделия. Типы стекол, применяемых в остеклении.	2	Комбинированный	Назначение остекления столярного изделия. Типы стекол, применяемых в остеклении.	Знать: - назначение остекленного столярного изделия; - виды и свойства стекол. Уметь: - определять вид стекла.	Фронтальный опрос. Контроль за действием	
43	79-80	Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Технология приготовления переплетов к замене битого стекла. Правила ТБ при осуществлении стекольных работ.	2	Комбинированный	Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Технология подготовки переплетов к замене битого стекла. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ.	Знать: - инструмент для резки и установки стекол; - способы подготовки переплета к замене стекла; - правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Уметь: - готовить переплеты к замене битого стекла; - соблюдать правила безопасной работы со стеклом.	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

44	81-84	Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Технология приготовления переплетов к замене битого стекла. Правила ТБ при осуществлении стекольных работ.	4	Комбинированный	Инструменты и материалы, применяемые при остеклении. Технология подготовки переплетов к замене битого стекла. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ.	Знать: - инструмент для резки и установки стекол; - способы подготовки переплета к замене стекла; - правила техники безопасности при выполнении стекольных работ. Уметь: - готовить переплеты к замене битого стекла; - соблюдать правила безопасной работы со стеклом.	Фронтальный опрос. Контроль за действием
45	85-86	Резка стекла стеклорезом по разметке (на отходах материала).	2	Комбинированный	Технология резки стекла. Утилизация битого стекла. Правила техники безопасности при выполнении стекольных работ.	Знать: - виды и свойства стекол; - инструмент для резки стекол; - способы резки стекол; - правила техники безопасности при резке стекла. Уметь: - производить замер, разметку стекла; - вырезать стекло по размеру; - утилизировать битое стекло; - соблюдать правила безопасной работы со	Фронтальный опрос. Контроль за действием

						стеклом.	
47	87-88	Выполнение ремонтно-строительных работ здания, оборудования	2	Учебно-производственная практика	Организация рабочего места для ремонтных работ. Подготовка оконных переплетов к установке. Стекольные работы. Замеры, разметка стекла для вырезания. Резка стекла стеклорезом. Подготовка дверного полотна к замене стекла.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ
48	89-90	Выполнение ремонтно-строительных работ здания, оборудования	2	Учебно-производственная практика	Организация рабочего места для ремонтных работ. Подготовка оконных переплетов к установке. Стекольные работы. Замеры, разметка стекла для вырезания. Резка стекла стеклорезом. Правила техники безопасности при выполнении работ	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ
49	91-92	Выполнение ремонтно-строительных работ здания, оборудования	2	Учебно-производственная практика	Организация рабочего места для ремонтных работ. Стекольные работы Подготовка дверного полотна к замене стекла. Замеры, разметка стекла для вырезания. Резка стекла стеклорезом.	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ

					Утилизация битого стекла. Правила техники безопасности при выполнении работ	- правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	ных работ	
50	93-94	Технология резки, шлифовки и вставки стекла в дверные полотна.	2	Комбинированный	Технология резки, шлифовки и вставки стекла в дверные полотна (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком). Правила техники безопасности при резке и замене стекла.	Знать: - виды и свойства стекол; - способы подготовки дверного полотна к замене стекла; - инструмент для резки и установки стекол; - способы резки и установки стекол; - правила техники безопасности при резке и замене стекла. Уметь: определять вид стекла; производить замер, разметку стекла; вырезать стекло по размеру; укреплять стекло в дверном полотне при помощи замазки или штапика; утилизировать битое стекло; соблюдать правила безопасной работы со	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

						стеклом.		
51	95-96	Технология резки, шлифовки и вставки стекла в оконные переплеты.	2	Комбинированный	Технология резки, шлифовки и вставки стекла в оконные переплеты (разметка, нарезка стекла, прикрепление его замазкой и штапиком). Правила техники безопасности при резке и замене стекла.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства стекол; - способы подготовки переплета к замене стекла; - инструмент для резки и установки стекол; - способы резки и установки стекол; - правила техники безопасности при резке и замене стекла. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять вид стекла; производить замер, разметку стекла; вырезать стекло по размеру; укреплять стекло в переплете при помощи замазки или штапика; утилизировать битое стекло; соблюдать правила безопасной работы со стеклом. 	Фронтальный опрос. Контроль за действием	
52	97-98	Выполнение ремонтно-строительных работ здания, оборудования	2	Учебно-производственная практика	Организация рабочего места для ремонтных работ. Подготовка оконных переплетов к установке. Стекольные работы. Замеры, разметка стекла для вырезания. Резка стекла стеклорезом. Подготовка дверного полотна к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной 	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	

					замене стекла.	работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.		
53	99-100	Выполнение ремонтно-строительных работ здания, оборудования	2	Учебно-производственная практика	Организация рабочего места для ремонтных работ. Стекольные работы Подготовка дверного полотна к замене стекла. Замеры, разметка стекла для вырезания. Резка стекла стеклорезом. Утилизация битого стекла. Правила техники безопасности при выполнении работ	Знать: - правила безопасного поведения; - правила противопожарной безопасности. - правила безопасной работы инструментами; Уметь: - организовывать рабочее место; - действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль знаний правил ТБ, оценка качества выполненных работ	
Самостоятельная работа (2ч)								
54	101-102	Проверка качества установки форточных, оконных петель	2	Комбинированный	Проверка качества установки форточных, оконных петель. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	Знать: - инструменты и приспособления для установки форточных петель; - технологию процесса установки форточных петель; - критерии качества выполненной работы; - правила техники безопасности при установке форточных	Фронтальный опрос. Контроль за действием	

						петель. Уметь: - выбирать фурнитуру и крепления; - устанавливать форточные петли.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--