

казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1»

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
учителей основного общего
образования

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по ВР Свяжина С.С.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «31» августа 2023 г. №450

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Мир книги»
направления «Коммуникативная деятельность»
(вариант 1 глухие обучающиеся с умственной отсталостью
на уровень основного общего образования)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

f381b2f67681df4a4a058cbcb6cee653cd1e56615

Владелец [Елфимова Ольга Васильевна]

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка**
 - Актуальность программы
 - Цели и задачи
 - Место курса «Мир книги»
 - Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания
2. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир книги»**
 - Личностные результаты
 - Метапредметные результаты
 - Предметные результаты
3. **Содержание курса внеурочной деятельности «Мир книги»**
4. **Календарно-тематическое планирование**
5. **Материально-техническое обеспечение**
6. **Список литературы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению ценности научного познания «Мир книги» для 5-9 классов составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной программы воспитания.

Программа способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Цель курса - вызвать у ребенка с нарушением слуха устойчивый интерес к книге, привить ему первоначальные навыки работы с книгой, газетой и журналом и научить его ориентироваться в библиотечном пространстве, сформировать библиотечно-библиографическую и информационную грамотность у обучающихся.

Задачи курса: формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения, формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 5-9 классов.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по направлению ценности научного познания, что позволяет воспитывать у обучающихся стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР КНИГИ»

Содержание программы «Мир книги» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; формирование слухового восприятия, поддержание слухоречевого режима на занятиях, обучение новым словам и фразам, связанных с познавательной деятельностью.

У обучающегося будут сформированы:

- начальные представления о пользовании библиотекой и ее фондами, включение в читательскую деятельность.
- знания о роли и пользе книги, знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знания правил пользования библиотекой;

— навык самостоятельной работы.

Обучающийся получит возможность для формирования:

— осознания своих устойчивых интересов к книге;

— проявления познавательных мотивов;

— знакомства с различными видами информации;

Универсальные учебные действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Обучающийся научится:

— научиться ориентироваться в библиотеке;

— уметь самостоятельно выбирать книгу;

— уметь бережно обращаться с книгами и другими источниками информации;

Получат возможность

— сформировать библиотечно-библиографическую и информационную грамотность у обучающихся.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Познавательные: общеучебные (выделение информации, структурирование знаний); логические (установление причинно-следственных связей).

Коммуникативные: контролировать свои действия в коллективной работе, разрешение конфликтов, умение задавать вопросы, контроль действий партнера, смысловое чтение.

Регулятивные: целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися и того, что еще неизвестно); планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; контроль – в форме сличения способа действия и его результата; оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено, осознание качества усвоения; волевая саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Программа предусматривает использование современных педагогических технологий в обучении школьников с нарушенным слухом, включая компьютерные технологии.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР КНИГИ» (34ч; 1 час в неделю)

№п/п	Название раздела / модуля	Содержание
1	Раздел №1. Давайте познакомимся! – путешествие в библиотечно-информационный центр. Правила и умения обращаться с книгой.	Знакомство с библиотечно-информационным центром, формирование интереса к книге. Экскурсия по библиотечно-информационному центру. Термины «библиотечно-информационный центр», «абонемент», «информационный зал», «читатель», «библиотекарь». Знакомство с книжными выставками, тематическими полками, картотеками, периодической печатью. Основные правила пользования библиотечно-информационным центром.
	Раздел №2. Листая книжные страницы...	Знакомство, просмотр книг, показ фильмов о Защитниках Отечества, о Родине и родной природе, путешествие по страницам книг о фантастике и приключениях, читаем книги любимых русских писателей, поэтов, а также все любимые книги для детей и подростков.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6В¹, 8В¹ класс

№п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Путешествие в библиотечно-информационный центр.	7	2	5
2	Защитникам Отечества посвящается	6	2	4
3	Мир фантастики и приключений	6	2	4
4	Мир природы на страницах произведений	6	2	4
5	По страницам любимых книг	7	2	5
6	Итоговое занятие	2	-	2

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объекта и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Компьютер стационарный	2	
Принтер цветной	1	
Принтер черно- белый	1	
Сканер	1	
Доска мультимедиа	1	

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- методические разработки;
- наглядные методические пособия, фонд библиотеки;
- видеоматериалы;
- раздаточный материал;

Интернет- ресурсы:

- LiBRARY.RU - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум. <http://www.library.ru/>
- ELIBCONSULT (Сообщество): создание электронной библиотеки от проекта до реализации. Для библиотекарей, компаний, работающих с библиотеками и всех заинтересованных. <http://community.livejournal.com/elibconsult/>
- Mistral.Ru. Воспитание игрой. Игры и игрушки. Статьи, рекомендации и советы родителям. Развивающие и обучающие игры для детей всех возрастов. Консультации психологов, педагогов, авторов по проблемам воспитания, обучения и развития детей. Игрушки для детей любого возраста. <http://www.openclass.ru/communities/2...C0%2C1>
- Nachalka.com - сайт для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе. Для детей это безопасная площадка, где можно узнавать что-то интересное, создавать что-то новое, играть в умные игры, общаться со сверстниками. Родителям было бы интересно обменяться советами о воспитании детей, получить при необходимости консультацию учителей, узнать больше о своих собственных детях. Ну а учителям можно пообщаться друг с другом на "нейтральной территории.... <http://www.nachalka.com/>
- «БиблиоШОК» – сообщество, созданное для объединения библиотекарей образовательных учреждений, применяющих информационные технологии для

- совершенствования информационно-библиотечного обслуживания, а также для всех неравнодушных к книге и чтению. <http://www.openclass.ru/node/2408>
- Викторины сказочные. Любите ли вы сказки? Знаете ли вы сказки? А играть вам нравится? Сказочные викторины и конкурсы помогут вам весело и с пользой провести время. Они могут быть использованы вами при проведении домашних праздников, а также в детских садах и школах. <http://skazvikt.ucoz.ru/>
 - «Дневник.ру» Уникальный школьный Интернет-проект, целью которого является создание единой информационной и образовательной сети для учителей, учеников и их родителей. «Дневник.ру» - это бесплатный, некоммерческий, успешно протестированный проект в ряде лучших школ Санкт-Петербурга. www.dnevnik.ru
 - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Универсальная база данных по всем отраслям знаний. <http://www.km.ru>
 - Мир энциклопедий. Каталог энциклопедий, доступных в онлайн режиме по рубрикам. <http://www.encyclopedia.ru>
 - Музей фактов — это коллекция тщательно отобранных сведений из серии «А знаете ли вы, что...», проверенных на достоверность и снабжённых источниками. Сейчас в коллекции 1485 фактов. <http://muzey-factov.ru/>
 - «Россия в цифрах и картах»; «Страны мира в цифрах и картах». В интерактивных справочниках представлена статистическая информация по регионам Российской Федерации и ключевые показатели, характеризующие развитие ведущих стран мира. <http://www.sci.aha.ru>
 - Рубрикон. Крупнейший коммерческий энциклопедический портал не только России, но и мира. Представлены наиболее известные отечественные энциклопедии, словари и справочники, иллюстрации и карты. <http://www.rubricon.com>
 - «Солнышко» – ежедневный познавательный-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, служба рассылки виртуальных открыток. Проект начинался как ежемесячный виртуальный детский журнал, со временем превратился в ежедневный портал с эксклюзивным наполнением и своей целевой аудиторией. www.solnet.ee
 - Умники и умницы. Интернет-проект для умных. Здесь Вы можете задавать любые (!) вопросы автору и ведущему передачи "Умницы и Умники" и получить ответ от него ЛИЧНО! <http://www.umniki.ru/>
 - Федеральный государственный образовательный стандарт - сайт Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования. На сайте представлены: документы, проекты, обсуждения. <http://standart.edu.ru/>
 - Энциклопедия «Кругосвет». Издание является дополненным и исправленным переводом на русский язык «Энциклопедии Кольера» («Collier's Encyclopedia»), которая издавалась в США с 1952 по 1998 год. Исправления заключаются в продлении хронологии статей, относящихся к современности, и добавлении значительного числа персональных статей о российских деятелях. <http://www.krugosvet.ru>

Литература для педагога

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Встречи с героями книг: библиотечные уроки, сценарии мероприятий, инсценировки / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Антипова, В.Б. Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Методическое пособие/ В.Б. Антипова. - М.: Издательство «Глобус», 2009.

3. Библиотечные уроки. Выпуск 2. Обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. 1-11 классы / М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
4. В гостях у детских писателей: сценарии мероприятий и праздников / авт. - сост. А.А. Егорова. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Годовой круг в школьной библиотеке: сезонные забавы, беседы, праздничные программы / авт. – сост. А.А. Егорова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Илдаркина, Е.В. Библиотечные уроки. Выпуск 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 класс/Сост. Е.В. Илдаркина. – 3-е изд., стер.- М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.
7. Илдаркина, Е.В. Мастер – классы для школьных библиотекарей / Е.В. Илдаркина,- 2-е изд., стереотипное. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2008.
8. Информационные компетенции младших школьников: библиотечно-библиографические уроки / авт. – сост. М.А. Багаева. – Волгоград: Учитель, 2011.
9. Кузнецова, Н.И., Мещерякова, М.И., Арзамасцева, И.Н. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей. – М.: «Баллас», «С – Инфо», 2015.
10. Лавренова, Л.Е. Детские праздники в школе и дома. – С-П.: «Паритет», 2012.
11. Мастер-классы для школьных библиотекарей. Вып. 2. Спецкурсы, методики работы, библиотечные мероприятия/Авт.-сост. Е.В. Илдаркина. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
12. Мастер – классы для школьных библиотекарей. Вып. 3: методические рекомендации, мероприятия по направлениям воспитания, библиотечно-библиографические олимпиады/Авт.-сост. Е.В. Илдаркина, В.Б. Антипова. – М.: Издательство «Глобус», 2010.
13. Основы информационной грамотности школьника: программа, занятия с учащимися 5-6 классов / авт.-сост. И.Б. Горшкова, Л.Н. Захарова, Г.В. Ежкова.- Волгоград: Учитель, 2011.
14. Павлов, И.П. Про твою книгу: Научно-популярная литература / рис. и макет Б. Буракова. – Л.: Дет. лит. 2007.
15. Подросток в библиотеке: взрослеем вместе с книгой: дискуссионные видеосалоны, тематические дни / авт.-сост. Т.М. Плохотник. – Волгоград: Учитель, 2011.
16. Праздничный весёлый хоровод: сценарии календарных театрализованных классных часов и игр. 1-4 классы / авт. – сост. Ю.А. Вакуленко. – Волгоград: Учитель, 2012.
17. Прохоренко, И.Ф. Литературные викторины для младших школьников / И.Ф. Прохоренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.