

Аннотация
к рабочей программе по коррекционному курсу
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия)
(6 -8 классы)
(ФГОС УО, вариант 1)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия) глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью программы является формирование у обучающихся навыков восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и /или индивидуальных слуховых аппаратов).

Планируемые результаты освоения коррекционного курса:

взаимодействовать с учителями и учениками класса;

решать актуальные житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели;

развивать положительные свойства и качества личности;

развивать представления о социокультурной жизни слышащих детей и взрослых, лиц с нарушениями слуха.

пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости SMS - сообщение и другие;

овладевать социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (уметь включаться в разнообразные повседневные школьные дела и др).

воспринимать слухозрительно тексты объемом до 40 слов;

уметь вести диалог (с учителем, товарищем) по поводу воспринятого текста;

различать и опознавать слухозрительно речевой материал по пройденным темам;

говорить внятно, голосом нормальной высоты, силы и тембра, адекватно использовать неречевые средства коммуникации (выразительную мимику, позы, пластику), сопровождающие речь (в рамках речевого этикета);

в самостоятельной речи и при воспроизведении отработанного речевого материала соблюдать нормальный темп, передавать различные эмоциональные оттенки высказывания, произносить слова слитно, с ударением, реализуя умения воспроизведения звукового состава и соблюдая орфоэпические правила;

знать и соблюдать правила орфоэпии;

контролировать своё произношение.