

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогический совет	Директор
(наименование представительного органа)	(должность)
Протокол от 28.03.2025 г. № 7	Приказ от 11.04.2025 г. № 168

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат f381b2f67681df4a4a058cbc6cee653cd1e56615
Владелец [Елфимова Ольга Васильевна]

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №1»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ	23
4.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ И ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА	26
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	35
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	44
Раздел 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
II. Статистическая часть.....	50
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	50
2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО И.....	52
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ	57

І. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Тип образовательной организации:

Общеобразовательное учреждение

Вид образовательной организации:

Государственное

Юридический адрес:

Почтовый индекс 628624 Область: Тюменская

Населенный пункт: город: Нижневартовск Улица: Мира Дом: 83А

Телефон: 8(3466)45-38-57

Банковские реквизиты:

Депфин Югры (КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» 230077373)

ИНН 8603043320 \ КПП 860301001\ ОГРН 1028600967526 \ ОКПО 42178290

ОКВЭД 85.14, 56.29.4 \ ОКАТО 7113500000 \ ОКТМО 71875000001 \ ОКОПФ 75204\

ОКОГУ 2300223\ ОКФС 13\

Счет плательщика 03221643718000008700

Счет банка плательщика 401028102453700000007

Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре
г. Ханты-Мансийск \ БИК банка плательщика 007162163

Учредители: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Электронный адрес образовательной организации Schoolnv37@yandex.ru; nskosh@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации:

<https://shkolaovz1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-1921, 15.08.2014
Изменения в Устав	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-264, 13.02.2015
	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным

		имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-244, 10.02.2017
	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-244, 10.02.2017
	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-734, 18.04.2022
	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-858, 20.03.2025
Лицензия	Серия №	86Л01 0000894
	Регистрационный номер	1688
	Дата выдачи	22.10.2014
	Срок действия	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	86А01 0000140
	Регистрационный номер	887
	Дата выдачи	17.10.2014
	Срок действия	Бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.НЦ.02.000.М.000189.10.15
	Дата выдачи	15.10.2015
	№ бланка	2427601

2

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов).
Управляющий совет	Содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Осуществляет согласование программ и планов, мер по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся, здоровьесберегающих условий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участия в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. Принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Обеспечивает участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении школой, представляет и защищает законные права и интересы обучающихся. Содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе, в том числе по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Методический совет	Осуществляет учебно-методическую работу посредством пяти методических объединений: воспитателей дошкольного отделения, учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей-дефектологов, воспитателей ГПД и дополнительного образования, классных руководителей.

В целях учета общественного мнения и развития государственно-общественного характера управления в учреждении функционирует ***Управляющий совет***.

Управляющий совет сформирован из представителей родителей (законных представителей) обучающихся, работников учреждения, вышестоящей организации, и из числа лиц, которые могут оказывать реальное содействие в успешном функционировании и развитии учреждения.

Состав Управляющего совета

КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» на 2024-2025 учебный год

Таблица 2

Фамилия, имя, отчество	Статус члена Управляющего совета	Назначение члена Управляющего совета	Должность
Шевцова Екатерина Александровна	Избранный член	Председатель	Домохозяйка
Фарберова Светлана Григорьевна	Избранный член	Заместитель председателя комиссии	Учитель
Кондратенко Елена Анатольевна	Избранный член	Секретарь	Заместитель директора по учебной работе
Финансово-экономическая комиссия			
Елфимова Ольга Васильевна	Назначенный член	Председатель комиссии	Директор
Ширшикова Лариса Шакировна	Избранный член	Член комиссии	Домохозяйка
Ожгибесова Ольга Ивановна	Избранный член	Член комиссии	Учитель
Комиссия по работе с родителями /законными представителями и местным сообществом			
Фарберова Светлана Григорьевна	Избранный член	Председатель комиссии	Учитель
Вакерова Татьяна Юрьевна	Избранный член	Член комиссии	Домохозяйка
Лазурко Станислав Викторович	Кооптированный член	Член комиссии	Председатель регионального отделения всероссийского общества глухих
Учебная комиссия			
Кондратенко Елена Анатольевна	Избранный член	Председатель комиссии	Заместитель директора по учебной работе
Катиранова Анна Николаевна	Избранный член	Член комиссии	Педагог-психолог
Зыкова Алиса Денисовна	Избранный член	Член комиссии	Обучающаяся 9А ² класса
Гордеев Алексей Евгеньевич	Избранный член	Член комиссии	Обучающийся 9А ² класса

Руководители образовательной организацией

Таблица 3

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Елфимова Ольга Васильевна
2	Заместитель директора по учебной работе	Кондратенко Елена Анатольевна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Свяжина Светлана Сергеевна

Выводы и рекомендации по разделу: система управления в образовательном учреждении обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития образовательного процесса, отвечает запросам участников образовательного процесса и реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы; дополнительными общеразвивающими программами; расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентирована нормативно-правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с нововведениями, принятыми на федеральном уровне, с 1 сентября 2024 года в образовательной организации введён новый обязательный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), а также введён новый предмет «Труд (технология)», который заменил предметы «Технология», «Профильный труд» и проделана следующая работа:

1. Внесены изменения в АООП ООО с учётом введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Внесены изменения в АООП НОО и ООО с учётом введения учебного предмета «Труд (технология)».

3. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменений в ФООП ООО и ФОП СОО», «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО.

4. Произведено оснащение и оборудование уголка учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Планируется дооснащение и дооборудование учебного кабинета.

5. Произведено оснащение и оборудование кабинетов труда за счёт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Планируется дооснащение и дооборудование учебных кабинетов.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Выбор варианта АООП осуществляется на основе заключений центральной или территориальных психолого-медико-педагогических комиссий. В образовательной организации реализуются следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших воспитанников.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 2.3).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.3).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1.4).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, отделение 1).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В образовательной организации созданы условия для организации и успешного получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Разнообразие реализуемых вариантов обучения позволяет каждому обучающемуся найти свою траекторию развития. В 2024 году 71 обучающийся школы (67%) осваивают адаптированную общеобразовательную программу начального общего или основного общего образования, тем самым получают цензовое образование. 35 обучающихся (33%) школы обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, получают нецензовое образование.

В 2024 учебном году в школе обучалось 130 обучающихся: на уровне дошкольного образования – 24 воспитанника, на уровне начального общего образования – 64 человека, на уровне основного общего образования – 42 человека. Пять человек обучались на дому на основании заключений медицинской организации и заявлений родителей. Двое обучающихся получали образование в семейной форме и были закреплены за образовательной организацией для прохождения промежуточной аттестации.

Контингент обучающихся по нозологическим группам

Таблица 4

Нозологические группы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего обучающихся	124 чел.	123 чел.	130 чел.
Из них:			
глухих	10% (12 чел.)	10% (12 чел.)	7% (10 чел.)
слабослышащих	38% (48 чел.)	38% (47 чел.)	40% (52 чел.)

с кохлеарными имплантами	33% (41 чел.)	33% (40 чел.)	32% (42 чел.)
с тяжёлыми нарушениями речи	15% (18 чел.)	15% (19 чел.)	15% (19 чел.)
с нарушением интеллекта	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)
с задержкой психического развития	3% (4 чел.)	3% (4 чел.)	5% (6 чел.)

По результатам психолого-медико-педагогических заключений в 2024 году для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены следующие нозологические группы: 10 учащихся глухие, 52 человека слабослышащие (18 воспитанников и 34 учащихся), 42 человека кохлеарно имплантированы (8 воспитанников детского сада и 34 учащихся), 19 учащихся с тяжёлыми нарушениями речи, 6 воспитанников с задержкой психического развития, 1 учащийся с нарушением интеллекта.

При этом 23 обучающихся школы имеют сложную структуру дефекта, сочетающую в себе нарушения слуха и интеллекта, 12 человек – тяжёлые множественные нарушения развития.

Из анализа состава обучающихся по нозологиям видно, что количество детей с тяжёлыми нарушениями речи и нарушениями слуха примерно стабильное.

Режимные и организационные моменты на уровнях начального общего и основного общего образования

Таблица 5

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1-классы	1	09:00	35 мин в 1 и 2 четвертях 40 минут во 2 полугодии	165	33
2-9 классы	1	09:00	40 минут	170	34

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Таблица 6

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся
Дошкольное образование	4	27 чел.	4	20 чел.	4	24 чел.
Начальное общее образование	20	64 чел.	17	63 чел.	18	64 чел.
Основное общее образование	10	33 чел.	14	40 чел.	15	42 чел.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Таблица 7

Классы	Количество классов	В них обучается	По адаптированным общеобразовательным программам
1	2	9	9
2	4	10	10
3	4	19	19
4(1)	3	9	9
4(2)	5	17	17
Итого:	17	64	64
5	3	10	10
6	3	11	11
7	3	5	5
8	2	8	8
9(1)	1	4	4
9(2)	3	4	4
Итого:	15	42	42
Всего:	32	106	106

Профили и предметы на углубленном уровне не изучаются.

Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями

Таблица 8

Название коррекционного курса	Количество обучающихся
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	87 человека
Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые занятия)	34 человека
Музыкально-ритмические занятия	39 человек
Развитие познавательной сферы	34 человека
Социально-бытовая ориентировка	17 человек
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	18 человек
Произношение	19 человек
Развитие речи	19 человек
Логопедическая ритмика	19 человек
Двигательное развитие	4 человека
Развитие учебно-познавательной деятельности	13 человек

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» строилась на основе рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы, разработанного на основе

Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям** воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1350 часов и не более 2380 часов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году реализовались следующие курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Мир знаний», «Мир книги», «Азбука безопасности», «Мир профессий», «Планета здоровья», «Шахматы», «Ритмика», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Шахматы», «Робототехника», «Занимательный английский язык», «Творческая мастерская»

5-9 классы: «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность», «В мире шахмат», «Студия жестового пения», «Права и обязанности человека», Школьный спортивный клуб «Импульс».

Новым и актуальным направлением в нашей школе является **курс «Юные инспектора движения»**. Отряд ЮИД в школе – это объединение, в которое входят школьники. Они занимаются профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное дорожное движение и помогают сотрудникам ГАИ в организации просветительской работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- **вариативные** – «Основные школьные дела», «Школьные СМИ», «Внешкольные

мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- экскурсии.

Анализируя планы воспитательной работы 1–9х классов, было отмечено разнообразие видов и форм организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, патриотическому воспитанию, эстетическому воспитанию которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. «Любая дорога начинается с первых шагов, здание - с фундамента, а человек становится человеком только в семье» (информационная справка)
2. «А у вас есть хобби?» (опрос родителей)
3. «Молодежь современной России: мой взгляд на риски и возможности» (опрос родителей)
4. Большой семейный проект «Всей семьей»
5. Открытие года семьи и Года народного сплочения в Югре.
6. «Библиотека и семья: время доброго общения» (проект)
7. Онлайн рубрика «Мир моих увлечений»
8. Военно – патриотическая игра «Зарница» среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей)
9. Спортивное мероприятие с родителями «Здоровым быть здорово!»
10. Фестиваль творчества «Великое дело-родине служить»
11. Квест- игра «В поисках праздничной открытки»
12. Мастер-класс «Юные повара»
13. Масленица
14. Мастер-класс в «Пиццафабрике»

15. Акция «Посылка солдату»
16. «Мама, папа, я - спортивная семья»
17. Концерт «О мужестве, о подвиге, о славе»
18. День Победы
19. Общешкольное родительское собрание под названием «Семейный форум», приуроченный к году семьи
20. Последний звонок для выпускников
21. Акция «Посади дерево» совместно с родителями
22. Всероссийский социальный проект «Семья – основа мира»
23. Трудовой десант
24. День знаний
25. Общешкольное родительское собрание на тему: "Дополнительное образование в школе: инновации и векторы развития"
26. Спортивное мероприятие "Мама, папа, я - спортивная семья"
27. Родительская гостиная
28. Экскурсия по вокзалу совместно с родителями
29. Веселый субботник
30. Разговоры о важном «Путь зерна» совместно родителями
31. Социальная акция «Мы слышим сердцем»
32. Челлендж «Мой папа самый классный»
33. Физкультурное мероприятие «С папой хоть куда», приуроченное к Всероссийскому дню отца
34. Семейный Фестиваль – 2024
35. День бабушек и дедушек
36. Проект «Чтение с увлечением»
37. Кулинарный поединок
38. Челлендж «Позвони маме....»
39. Мастер-класс «Ангел волшебства»
40. Дружеская встреча по волейболу среди педагогов и родителей
41. Мастер-класс «Северный олень»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 57 процентов семей обучающихся.

Основные школьные дела.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и направлена на воспитание преданности Родине, формирование уважения к традициям, формирование основ гражданского сознания.

В рамках направления проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «Дню народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на

темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества». Обучающиеся участвовали в Международных и Всероссийских акциях «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы», принимали участие в просмотре и анализе фильмов военной тематики, поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, участвовали в военно-спортивной игре «Зарница», Вахте Памяти, оформили стенд «Первые из первых», делали обзоры литературы соответствующей тематики.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Виртуальный школьный музей «Жди меня, и я вернусь» имеет в наличии несколько тематических модулей: «Бессмертный полк», «Маленькие дети большой войны», «Письма с фронта», «Искусство в строю». Музей представляет собой открытый контент в официальном госпаблике «ВКонтакте»: <https://vk.com/club222736873>. Также функционирует на базе интерактивного стола, который размещен в холле 3 этажа, площадью 11,28 кв.м.

В рамках деятельности школьного музея проводятся мероприятия разного уровня:

- на школьном уровне: музейные уроки, классные часы с использованием материалов музея;

- на городском уровне: посещение выставок и экскурсий в Музей истории Русского быта; Музей «Нижевартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева»; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот».

Изучаются знаменательные даты истории России: Международный день памяти жертв фашизма, День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного герба Российской Федерации, 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Международный день музеев.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ через классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда здорового образа жизни (рисунки, плакаты, памятки). На учебных занятиях педагоги

уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

В 2024 году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и региональные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях;
- участие родителей и общественности в управлении школой.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семейный форум», «Дополнительное образование в школе: инновации и векторы развития», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по следующим вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В рамках реализации программы «Школа профессионального самоопределения» были проведены тематические уроки, в том числе открытые уроки «Школа завтрашнего дня», классные часы, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, раскрывающие перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности, а также экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский политехнический колледж» с прохождением тестирования по профотбору для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также встреча со специалистом БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский строительный колледж». Также следует отметить, что обучающиеся активно участвовали в проектах различного уровня, становились победителями конкурсов, занимали призовые места в следующих конкурсах, таких, как:

Международный конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Жар-Птица России»;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»;

Всероссийский Фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности»;

Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»;

Городской фестиваль «Солнце в ладонях»;

Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Навстречу друг другу».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, учащиеся приняли активное участие в онлайн-уроках по формированию финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

За период деятельности школы укрепились взаимосвязи с учреждениями, которые играют большую роль в организации образовательного процесса, социализации обучающихся, ор-

ганизовано межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики, с такими, как:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Нижневартовска;
- ОДН ОУУП и ПДН ОП-3 УМВД России по г. Нижневартовску;
- ОГИБДД г. Нижневартовска;
- Госпожнадзор г. Нижневартовска;
- БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Таукси»;
- БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» в г. Нижневартовске;
- БУ ХМАО-Югры «Нижневартровский медицинский колледж»;
- БУ ХМАО-Югры «Нижневартровский строительный колледж»;
- БУПО ХМАО-Югры «Нижневартровский социально-гуманитарный колледж»;
- БУ «Центр адаптивного спорта Югры»;
- МАУ г. Нижневартовска «СШОР»;
- ХМ РО ООои «Всероссийское общество глухих»;
- МБУ «Центр национальных культур» г. Нижневартовска;
- МАУ ДО г. Нижневартовска «Детские школа искусств №1, №2, №3»;
- АУ ХМАО-Югры Театр юного зрителя;
- МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска;
- Детская городская библиотека №2 «Журавушка».

Профилактика и безопасность.

Большое внимание было уделено **профилактической работе**, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, служб опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений, инспекторы ОГИБДД УМВД России).

Была организована работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Организованы профилактические беседы школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий

Таблица 9

Соц. категории	на 01.09.2023 г.	на январь 2024 г.	на 01.12.2024 г.
ОДН	0	0	0
СОП	2	2	1
Внутришкольный учет	0	0	0

Служба медиации.

В школе функционирует **Служба медиации**, руководителем которой является педагог-психолог. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, было организовано участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видеообращения начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с 65 пожарно-спасательной частью - проведено 6 занятий с обучающимися 1-9 классов.

Проектная деятельность.

С 1 сентября 2024 года в нашей школе реализуется **3Д проект «Думай! Двигайся! Действуй!»** который является эффективным инструментом профилактики гиподинамии школьников, улучшения двигательной активности, организации досуга на перемене. Данный проект включает в себя такие зоны и виды деятельности, как:

- Интерактивная Песочница;
- Интерактивные ПДД;
- Настольный теннис;

- Аэрохоккей;
- Музыкальная переменная;
- Интеллектуальные игры: викторины, квизы, головоломки;

Все эти идеи для динамической паузы помогают детям не только активизироваться и расслабиться, но и развивать различные навыки, как физические, так и творческие.

Они создают приятную атмосферу в школе, где дети могут получить положительные эмоции и насладиться свободным временем между уроками.

Интеллектуальный марафон

С января 2024 года школе проводятся тематические недели в рамках интеллектуального марафона, целью которого является развитие интереса обучающихся к образовательному процессу, повышения уровня их компетенций, повышения профессиональной компетенции учителей.

Тематические пятницы.

С сентября 2024 года в школе реализуется проект «Тематическая пятница», направленный на расширение кругозора учеников, развитие их творческих способностей и создание позитивной атмосферы в школе. Каждую пятницу посвящена определенной теме, например, "День науки", "День культуры", "День спорта" и т.д.

В рамках данного проекта «Тематическая пятница» ребята узнают много нового и интересного.

Самоуправление

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа **Школьного ученического совета (далее – ШУС) и волонтерского объединения «Импульс».**

Основные направления деятельности ШУС: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные ШУС и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы **«Орлята России».**

На конец 2024 года программа реализуется в 2 классах начальной школы (3А, 4В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

20 мая 2024 года в нашей школе прошло торжественное открытие **Первичного отделения «Российского движения детей и молодежи» «Движение первых»** (далее - РДДМ).

Открытие Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» – это рождение новой организации, где каждый участник уникален.

Инициативная группа обучающихся подписала документы по созданию Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе нашей школы.

Заявление в Региональное отделение движения было подписано директором школы Елфимовой Ольгой Васильевной 04 марта 2024 года.

Учащиеся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

Первичное отделение РДДМ "Движение первых" стало прекрасной возможностью и перспективой для обучающихся нашей школы. В "Движении" каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Профориентация

С 02.09.2024 г. в школе реализуется **продвинутый уровень профориентационного минимума**, целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по нескольким ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов еженедельно по четвергам;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 28 встреч с представителями разных профессий, 10 мастер-классов;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагогов-психологов;
- реализацию программ профессионального обучения учащихся: «Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Швея», «Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий».

Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 107 обучающихся школы (100%):

- художественная направленность: театральная мастерская «Содружество», «Веселые нотки», «Ритм», «Студия жестового пения»;
- физкультурно-спортивная направленность: школьный спортивный клуб «Импульс»; военно-патриотический клуб «Мы слышим сердцем»; «Юнармия».
- туристско - краеведческая направленность: виртуальный музей «Жди меня, и я вернусь»;
- социально-гуманитарная направленность: «Школьный ученический совет», «Волонтерское движение «Импульс».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебном году осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

С сентября 2024 года в рамках сетевого взаимодействия с ЦДиЮТТ «Патриот» на базе нашей школы реализуются программы дополнительного образования «Школа юнармейцев», «Финансовая грамотность».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования с учётом контингента обучающихся и создания специальных условий обучения.

Воспитательная деятельность школы строится на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого служат направления, способствующие гармоничному развитию ребенка, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

Администрацией школы и педагогами созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Выводы и рекомендации по разделу:

Воспитательная работа в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» организована на высоком уровне. В школе активно проводятся различные воспитательные мероприятия, которые соответствуют рабочей программе воспитания и календарным планам. Это позволяет обеспечить системный подход к развитию учащихся и их социализации.

Особое внимание уделяется реализации профминимума для учащихся 6–9-х классов, что помогает им не только получить необходимые знания, но и развить практические навыки, которые будут полезны в будущем. Классные руководители также играют важную роль в воспитательном процессе, разрабатывая индивидуальные планы работы, которые учитывают интересы и потребности каждого ученика.

Работа педагогического коллектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Руководители школьных методических объединений (далее- ШМО), педагог-организатор, социальный педагог оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО и по запросу педагогов.

Таким образом, воспитательная работа в школе направлена на создание комфортной и поддерживающей среды, где каждый ребенок может развиваться и реализовывать свой потенциал.

Запланировано:

- до сентября 2025 года привлечь 100% обучающихся начальных классов в программу «Орлята России»;
- ввести в штатную единицу советника по воспитанию;
- с сентября 2025 года введение курсов внеурочной деятельности «Семьеведение», «Краеведение», «Законопослушный гражданин»;
- с сентября 2025 года реализация программы дополнительного образования «Хореография»;

- в 2025-2026 учебном году продолжить оформление обязательных зон школьного воспитательного пространства («Орлята России», «РДДМ. Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Юнармия»);
- разработать план работы на 2025-2026 уч. год виртуального музея «Жди меня, и я вернусь».

Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс родителей (законных представителей) и возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дошкольное образование обеспечивает вариативность образовательных услуг. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с АООП ДО, учебным планом и годовым календарным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и реализуется через использование различных форм (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные) и методов организации непосредственной образовательной деятельности. Занятия проводятся по подгруппам, учитывая слуховые, речевые и индивидуальные особенности воспитанников.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагоги используют следующую модель организации образовательного процесса.



Организация образовательного процесса выстроена с учетом интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей.

В 2024 году на уровне дошкольного образования функционировало 4 дошкольные группы. Общая численность воспитанников – 20 человек. С воспитанниками организована ежедневная коррекционная работа. Коррекционную помощь детям оказывают учителя-дефектологи (сурдопедагоги), учитель-логопед, педагог-психолог.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума. В структуру развивающей среды детского сада входят 4 групповые комнаты, 1 спальня, 4 кабинета учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.

Территория учреждения оборудована игровой площадкой с малыми архитектурными формами, прогулочной верандой, спортивной площадкой. Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционирует спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем. В зимний период на спортивной площадке проводятся занятия по лыжной подготовке. Для осуществления коррекционной работы оборудованы специализированные кабинеты: кабинеты для занятий с учителями-дефектологами, учителем-логопедом и педагогом-психологом; для снятия напряжения и психологической разгрузки функционирует сенсорная комната.

В кабинетах имеется современное интерактивное оборудование: тумба, стол, доска с датчиком «Кинект», учебно-игровой терминал «Волшебный экран», компьютеры и ноутбуки. Кабинеты учителей-дефектологов оснащены звукоусиливающей аппаратурой, а кабинет учителя-логопеда оснащен современным интерактивным комплексом «Логопедическая шхуна».

В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Развивающая среда организована педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Включает не только традиционную, но и мобильную, регулируемую мебель, а также специализированную мебель и приспособления для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает эмоциональное и личностное развитие детей (выделены и оборудованы зоны для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для разных видов деятельности). Развивающая предметно-пространственная среда помещений создает условия как для взаимодействия детей друг с другом, так и для уединения. В детском саду есть приспособления для закаливания и самомассажа детей.

Для организации образовательного процесса воспитателями, педагогами школы использовались современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, технология ТРИЗ, лево-технология, кейс-технологии, технологии уровневой дифференциации, игровые технологии, технологии проблемного обучения и др.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, интерактивной доской и индукционной петлей.

Таким образом, в детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО и адаптированной основной образовательной программой. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы

С целью определения степени усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, беседы, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Таблица 10

Образовательная область	Уровень усвоения		
	Высокий уровень(81-100%)	Средний уровень(41-81%)	Низкий уровень (0-40%)
Социально-коммуникативное развитие	5-27%	10-53%	4- 20%
Познавательное развитие	4-21%	10-54%	5-25%
Речевое развитие	5-18%	3-27%	11-55%
Художественно – эстетическое развитие	5-29%	11-51%	3-20%
Физическое развитие	6- 33%	11-52%	2-15%
ИТОГО по программе	26%↑1%	47%↑3%	27%↓4%

Анализ качества усвоения программного материала показывает, что 26% воспитанников освоили адаптированную программу высоким уровне, на 1% выше, чем 2023 году, 47% на среднем (на 3% выше, чем в 2023 году-44%) и 27% на низком (понижился показатель на 4%-31%). Несмотря на то, что 27% воспитанников показали низкий результат, у этих детей наблюдается личностный рост в плане социализации и адаптации.

По результатам мониторинга индивидуального развития педагоги отметили 4 высокомотивированных детей, которые по всем образовательным областям показали высокие результаты. Поэтому в следующем учебном году педагогам необходимо продолжить работу по развитию творческих и интеллектуальных возможностей воспитанников, через участие в различных конкурсах и викторинах.

Выводы по результатам дошкольного образования:

У 86% воспитанников отмечена положительная динамика. Достижение положительных результатов детей по освоению адаптированной программы обусловлено согласованной работой всех участников образовательного процесса, творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ И ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА

Основные образовательные результаты обучающихся 1-9 классов и выпускников в 2024 году

По результатам промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов за 2023-2024 учебный год по школе успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость составила 44% (1 человек обучается на «5», 35 человек обучаются на «5» и «4»: 26 человек на уровне НОО и 9 человек на уровне ООО), это на 8% выше, чем в 2022-2023 учебном году. Повышение качества обученности произошло за счёт обучающихся начальной школы. 56% обучающихся (45 человек) 2-9 классов имеют «3». На отлично освоил адаптированную программу обучающийся 2А класса. Неудовлетворительных и неаттестованных нет.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2023 – 2024 учебный год

Таблица 11

Показатели	Уровень НОО 2-4(5,6) кл.					Уровень ООО 5-9 кл.				Итого по образовательной организации				
	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Успевают с «3»	Количество	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Количество с «3»	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Всего хорошистов и отличников	Успевают с «3»	Всего
Число учащихся	1	26	27	18	0	0	9	27	0	1	35	36	45	0
Доля учащихся (в %)	2 %	58%	60%	40%	0	0	25%	75%	0	1 %	43%	44%	56%	0

Все обучающиеся имеют удовлетворительные результаты промежуточной аттестации и по решению педагогического совета переведены в следующий класс или уровень образования (протокол педагогического совета от 24.05.2024 года № 9). Учащиеся выпускного 9А² класса по решению педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации (протокол педагогического совета от 17.05.2024 года № 8).

На уровне начального общего образования из 45 обучающихся 1 человек (2%) учится на «отлично», 26 человек (57%) учатся на «4» и «5», 18 человек (40%) имеют «3». Из них:

- среди цензовых классов (35 обучающихся) – 1 человек (3%) учится на «отлично», 21 человек (60%) хорошисты, 13 человек (37%) имеют «3».

- среди нецензовых классов (10 обучающихся) – 4 человека (31%) учатся на «4» и «5», 9 человек (69%) имеют «3».

На уровне основного общего образования из 36 обучающихся – 9 человек (25%) обучаются на «4» и «5», 27 человек (75%) имеют «3». Из них:

- среди цензовых классов (23 обучающихся) – 5 человек (22%) хорошисты, 18 человек (78%) имеют «3».

- среди нецензовых классов (13 обучающихся) – 4 человека (31%) хорошисты, 9 человек (69%) имеют «3».

Расчет успеваемости по школе производился из расчета 81 обучающийся: на уровне НОО из расчета 45 человек (ценз – 35 человек, неценз – 10 человек), на уровне ООО из расчета 36 человек (ценз – 23 человека, неценз – 13 человек), без учета обучающихся 1-х классов и обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (22 человека).

**Показатели обученности и качества знаний учащихся в разрезе классов
(по итогам 2023-2024 учебного года)**

- на уровне начального общего образования (цензовые классы)

Таблица 12

Показатели Классы	2А класс	2В класс	3А класс	3В класс	4А класс	4А ² класс	4В класс	По уровню НОО
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	92%	88%	98%	100%	70%	81%	90%
Степень обученности	87%	88%	77%	83%	75%	63%	67%	77%
Средний балл	4,6	4,6	4,3	4,5	4,6	4,1	4,3	4,4

Итоги успеваемости в разрезе классов на уровне начального общего образования показывают достаточно высокие показатели обученности: в среднем успеваемость составила 100%, качество – 90%, степень обученности – 77%, средний балл – 4,4.

- на уровне основного общего образования (цензовые классы)

Таблица 13

Показатели Классы	5А класс	6А класс	7А класс	8А класс	9А ¹ класс	9А ² класс	По уровню ООО
Успевае- мость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	86%	72%	63%	68%	59%	58%	68%
Степень	70%	62%	60%	59%	63%	58%	62%

обученности							
Средний балл	4,1	3,9	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8

Итоги успеваемости в разрезе классов на уровне основного общего образования показывают хорошие показатели обученности: в среднем успеваемость составила 100%, качество – 68%, степень обученности – 62%, средний балл – 3,8.

Сравнительный анализ успеваемости по образовательной организации за 3 года

Таблица 14

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний уровень обученности
2021-2022	96%	18%	61%
2022-2023	100%	36%	69%
2023-2024	100%	44%	71%

Сравнительные результаты качества обучения за 3 года указывают на стабильные показатели успеваемости – 100%, качество обучения имеет положительную динамику и составляет 44% в 2023-2024 учебном году.

Вовлечение учащихся с ОВЗ в олимпиады, иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия

Обучающиеся школы с ограниченными возможностями здоровья активно вовлекаются в олимпиады, иные интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные мероприятия с целью выявления и развития интеллектуальных, познавательных способностей, раскрытия творческого потенциала одаренных школьников.

Разнообразие мероприятий различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги школы способствуют поиску, отбору конкурсов и содействуют разностороннему развитию детей, проявляющих интерес и способности в разных областях.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся с нарушениями слуха, тяжёлыми нарушениями речи приняли участие и имеют призовые места в 8 предметных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Самые распространённые конкурсные мероприятия для детей с нарушениями слуха по разным предметам:

- Международная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по всем учебным предметам уровней начального, основного общего образования;
- Межрегиональная дистанционная олимпиада для обучающихся с нарушенным слухом», организованная центром психолого-медико-социального сопровождения «Эхо».

- Межрегиональная олимпиада по русскому языку среди глухих обучающихся в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, организованная Екатеринбургской школой – интернатом № 11, реализующей адаптированные общеобразовательные программы.

- Межрегиональная олимпиада с международным участием по русскому языку и развитию речи среди обучающихся с нарушением слуха «Траектория DEAF».

Все конкурсные мероприятия проходили в присутствии ассистентов, которые наблюдали за самостоятельностью выполнения заданий обучающимися, что свидетельствует об объективности результатов.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия (организатор мероприятия)	Цель мероприятия	Информация по участникам
1	X Межрегиональная дистанционная Олимпиада по географии для обучающихся с нарушенным слухом (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»)	Предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы, популяризации интернет-технологий среди участников олимпиады	Количество участников – 1 чел. Победитель (1 место) – 1 чел.
2	IV межрегиональная олимпиада по естествознанию среди глухих и слабослышащих обучающихся в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий	Выявление уровня подготовки школьников в области теоретического и практического материала предметов биологии, географии, химии	Количество участников – 5 чел. Победители (1 место) – 0 чел. Призеры – 2 чел.
3	XI Межрегиональная дистанционная Олимпиада по истории для обучающихся с нарушенным слухом (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-	Предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы, популяризации интернет-технологий среди участников олимпиады	Количество участников – 1 чел.

	социального сопровождения «Эхо»)		
4	XIII Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа- интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса» (далее - Организатор) при поддержке министерства образования Саратовской области)	Поддержка творческого потенциала обучающихся с нарушением слуха, повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям	Количество участников - 16 человек Победители (1 место) – 3 чел. Призеры – 13 человек
5	VIII Межрегиональная дистанционная Олимпиада по русскому языку для обучающихся с нарушенным слухом (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»)	Предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы, популяризации интернет-технологий среди участников олимпиады	Количество участников – 4 чел. Победители (1 место) – 0 чел. Призеры – 2 чел.
6	IV Межрегиональная олимпиада по русскому языку среди глухих и слабослышащих обучающихся в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской	Стимулирование интереса учащихся к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, популяризации русского языка как школьного предмета	Количество участников – 5 чел. Победители (1 место) – 0 чел. Призеры – 2 чел.

	области «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»)		
7	IV межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир!» среди слабослышащих и глухих обучающихся 2-4 классов (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»)	Выявление и развитие у обучающихся с нарушенным слухом творческих способностей и познавательного интереса к предмету «Окружающий мир»	Количество участников – 4 чел. Победители (1 место) – 0 чел. Призеры – 2 чел.
8	VIII Межрегиональная дистанционная Олимпиада по математике для обучающихся с нарушенным слухом (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»)	Предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы, популяризации интернет-технологий среди участников олимпиады	Количество участников – 1 чел.
9	Межрегиональная олимпиада с международным участием по русскому языку и развитию речи среди обучающихся с нарушением слуха «Траектория DEAF» (Институт социальных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования	Формирование образовательных и коммуникативных компетенций обучающихся с нарушениями слуха как одного из аспектов решения проблем социальной адаптации и профориентации глухих и слабослышащих обучающихся	Количество участников – 2 чел. Победители (1 место) – 0 чел. Призеры – 1 чел.

	«Новосибирский государственный технический университет»)		
10	II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	обеспечивающего эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Количество участников – 1 чел. Победители (1 место) – 0 чел. Призеры – 1 чел.
11	Городской конкурс «Навстречу друг другу»	Формирование общероссийской гражданской идентичности, воспитание культуры межнационального общения, изучение истории и традиций народов России.	Количество участников – 6 чел. Победители (1 место) – 2 чел. Призеры – 2 чел.
12	Всероссийский Интернет-конкурс пластилиновых иллюстраций «По сказкам П.П.Бажова» в рамках фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности», заочное	Создание условий для развития творческих способностей и социализации, обучающихся с особыми образовательными потребностями	Количество участников – 2 чел. Призёр – 1 чел.
13	Всероссийская социальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление : математика. (Томский государственный педагогический университет)	Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья по различным предметным направлениям, их умения применять полученные школьные знания в различных жизненных ситуациях.	Количество участников – 4 человека. Победители (1 место) – 4 чел.
14	Всероссийский Интернет-конкурс рисунков «Новогодняя открытка» в рамках 12 фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности», заочное	Создание условий для развития творческих способностей и социализации, обучающихся с особыми образовательными потребностями	Количество участников – 6 чел. Победители (1 место) – 3 человека.

Результаты участия в предметных конкурсах и олимпиадах показали, что в каждом конкурсном мероприятии выявлены победители и/или призёры, что свидетельствует о высоком уровне подготовки отдельных обучающихся.

Особые достижения обучающиеся продемонстрировали в Межрегиональной олимпиада с международным участием по русскому языку и развитию речи среди обучающихся с нарушением слуха, где двоим обучающейся 8А класса присвоен титул «лучший по биологии», а обучающемуся 9А¹ классов – «лучший по истории».

Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2024 году проводилась в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми, иными правовыми актами, инструктивно-методическими документами, регламентирующими вопросы проведения ГИА.

Общая информация об участниках ГИА

Информация	9А² класс
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

В 2024 обучающиеся выпускного 9А² класса закончили освоение общеобразовательных программ основного общего образования и вышли на государственную итоговую аттестацию. По итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год выпускники имеют удовлетворительные результаты обучения по всем предметам учебного плана уровня основного общего образования, в феврале 2024 года все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет». По решению педагогического совета все обучающиеся выпускного класса допущены к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

При проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья участников ГВЭ. При проведении экзаменов в аудитории присутствовал ассистент, оказывающий экзаменуемым помощь в сурдопереводе. Для обучающихся во время экзаменов было организовано горячее питание, так как предполагалось, что для детей-инвалидов и инвалидов продолжительность экзамена может быть увеличена на 1,5 часа.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2024 году (государственный выпускной экзамен)

Предмет	Математика	Русский язык
Форма проведения	Письменная работа	Письменная работа (сжатое изложение с творческим заданием)
Количество обучающихся в 9А² классе	4 человека	4 человека

Количество обучающихся , сдававших экзамен	4 человека	4 человека
Количество «5»	«5» - 0 чел.	«5» - 0 чел.
Количество «4»	«4» - 1 чел.	«4» - 2 чел.
Количество «3»	«3» - 3 чел.	«3» - 2 чел.
Количество «2»	«2» - 0 чел.	«2» - 0 чел.
Успеваемость	100%	100%
Качество	25%	50%
Средний балл	3,3	3,5

Выпускники 9А² класса в 2024 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам «Математика», «Русский язык». Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100%, что соответствует высокому уровню освоения образовательных программ основного общего образования.

По математике успеваемость составила 100%, качество 25%, средний балл 3,3. По русскому языку успеваемость 100%, качество 50%, средний балл 3,5. Выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании с приложениями к ним.

Сравнительные результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100%	28%	3,2	100%	100%	4,4
2022-2023	100%	67%	4	100%	100%	4
2023-2024	100%	25%	3,3	100%	50%	3,5

Сравнительные результаты государственного выпускного экзамена за 3 года показывают стабильные показатели успеваемости 100%, качество и средний балл меняется в зависимости от контингента обучающихся по уровню овладения предметными результатами обучения.

Выводы по результатам обучения:

1. Считать удовлетворительными результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов за 2024 год.

2. Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо:

- Принять меры по повышению объективности оценки образовательных результатов (оценивать предметные результаты обучения на основе конкретных видов работ, аргументируя выставление отметок).

- Проводить содержательный анализ в конце каждого урока (рефлексия), направленный на выяснение степени понимания учебного материала и возникших затруднений

- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые современные подходы, интерактивные формы обучения, направленных на активизацию познавательной деятельности и формирование УУД.

- Обеспечить наличие вариативности форм самоконтроля, осуществление самооценки после каждого учебного занятия.

Управленческие решения:

Запланировать тематический внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования по направлениям:

1) Оценочная деятельность как новый способ фиксации индивидуальных достижений обучающихся во 2-х классах.

2) Контроль за работой учителей начальных классов, учителей-предметников с ученическими тетрадями.

3) Организация рефлексии как одно из обязательных компонентов современного урока в 5-9 классах (варианты 2.2.2, 5.2).

4) Формирование навыка самоконтроля над произносительной стороной устной речи на индивидуальных занятиях учителями-дефектологами, учителями-логопедами у обучающихся 1-9 классов (варианты 2.2, 5.2, 2.2.2).

5) Контроль над формированием универсальных учебных действий у обучающихся 2-4 классов (варианты 2.2, 5.2).

6) Активизация познавательной деятельности обучающихся как важнейшее направление повышения качества обучения в 5-9 классах (варианты 5.2, 2.2.2).

7) Применение специфических методов и средств обучения учителями начальных классов, учителями-предметниками в работе с обучающимися, имеющими сложную структуру дефекта (варианты 1.3, 2.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; варианту 1 ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)).

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 16

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательная организацию			
Основное общее образование	7	6	4
Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих: – специалистов среднего звена:	7/100%	6/100%	4/100%
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	0	0	0
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу:

Выбор профессий выпускниками сделан с учетом востребованности специальностей на рынке труда и с учетом ограниченных возможностей здоровья. Эффективностью проведения профориентационной работы с обучающимися является показатель выпускников, продолживших обучение в СПО.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**Общие сведения о педагогических кадрах***Таблица 17*

Перечень образовательных программ	Образование					Квалификация					Имеют Звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
Всего по образовательной организации											
Дошкольное образование	13	0	0	0	0	0	11	2	0	0	Нет
Начального общего образования	22	0	4	0	0	0	8	9	0	9	Нет
Основного общего образования	22	0	1	0	0	0	15	7	0	1	нет

По итогам 2024 года успешно прошли процедуру аттестации 20 (32%) педагогов, из них:

- подтвердили квалификационную категорию - 9 человек (15%);
- повысили квалификационную категорию - 7 человек (11%);
- аттестовались впервые – 4 педагога (7%).

Информация о Порядке аттестации педагогических работников размещена на официальном сайте образовательной организации в разделе «Педагогам и сотрудникам».

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Таблица 18

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент (помощник))	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Бондаренко Оксана Николаевна, педагог-психолог	1,75	1	12
2.	Катиранова Анна Николаевна	1,50	1	5
3.	Гаврилова Полина Владиславовна	1,50	1	1
4.	Садирова Лариса Александровна	1,00	1	0
5.	Шеховцова Елизавета Алексеевна, социальный педагог	1,00	1	1
6.	Арсентьева Елена Анатольевна, учитель-логопед	1,50	1	27
7.	Кравченко Екатерина Юрьевна, учитель-дефектолог	1,40	1	3
8.	Матюшинец Людмила Валерьевна, учитель-дефектолог	1,70	1	22
9.	Ожгибесова Елена Ивановна, учитель-дефектолог	1,60	1	29
10.	Старикова Наталья Васильевна, учитель-дефектолог	1,50	1	34
11.	Школьная Галина Владимировна, учитель-дефектолог	1,53	1	43
12.	Каспрук Елена Владимировна, учитель-дефектолог	0,53	1	36
13.	Мингазова Екатерина Николаевна, тьютор	1,00	1	7
14.	Малинина Евгения Григорьевна, тьютор	1,00	1	9
15.	Даниличева Карина Алексеевна, ассистент (помощник)	1	1	3
16.	Ксенженко Юлия Геннадьевна, помощник воспитателя	1,50	1	3
17.	Мезенцева Татьяна Петровна, ассистент (помощник)	1	1	3

18.	Раджабова Фарида Рахимовна, ассистент (помощник)	1	1	2
19.	Туник Наталья Владимировна, ассистент (помощник)	1	1	5
20.	Апраксина Татьяна Анатольевна, помощник воспитателя	1,50	1	21
21.	Валиева Любовь Саяховна, помощник воспитателя	1,50	1	18
22.	Бастун Екатерина Дмитриевна, ассистент (помощник)	1	1	0
23.	Федорчук Магдалина Ивановна, помощник воспитателя	1,50	1	18

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Таблица 19

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых	Вакансия	Срок вакансии
Предметы на уровне НОО	24.61	14	нет	14	3	нет	нет
Русский язык	5.22	3	нет	3		нет	нет
История	1.50	1	нет	1		нет	нет
Математика	4.44	3	нет	3		нет	нет
География	1.00	1	нет	1		нет	нет
Биология	1.50	1	Нет	1		нет	нет
Английский язык	1.11	1	нет	1		нет	нет

Физическая культура	3.11	3	нет	3		нет	нет
Трудовое обучение	3.33	2	нет	2		нет	нет

Динамические показатели кадрового обеспечения

Таблица 20

Сведения о кадрах	Количество /%		
	2022	2023	2024
Общее количество педагогических работников	59	62	62
Имеют высшее образование	86%	55/89%	57/92%
Имеют квалификационную категорию, в том числе:	42/71%	48/77%	51/82%
- высшую	28/47%	33/53%	34/55%
- первую	16/27%	15/24%	18/29%
Соотношение педагогов квалификацией/ без квалификации	71%/29%	77%/23%	84%/16%
Прошли курсы профессиональной подготовки, усвоили программу профессиональной переподготовки в течение 2024 года	30/55%	54/87%	25/40%

В декабре 2024 года педагоги успешно прошли диагностику профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров с использованием электронного образовательного ресурса «ЯКласс» по направлениям: предметные компетенции (13 учителей начальных классов, учитель географии, математики и трудового обучения, остальные предметники проходили ранее в 2023 году); ИКТ-компетенции (7 учителей-дефектологов).

40% педагогов прослушали курсы повышения квалификации, усвоили программы дополнительного профессионального образования, тематика которых соответствует современным тенденциям и изменениям в образовании: «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды», «Применение нейросетей для создания презентаций», «Школа современного учителя географии: достижения российской науки», Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». Особое внимание оказывалось тематике курсов по вопросам создания безопасной среды и соблюдению профилактических мер в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: «Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения. Профилактика детской безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних», «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет», «Сопровождение детей при перевозках автомобильным транспортом», «Оказание ситуационной помощи детям с ОВЗ, инвалидам и маломобильным группам населения».

Наблюдается положительная динамика количества педагогов впервые аттестующихся и повышающих свою квалификационную категорию.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагогический коллектив образовательного учреждения укомплектован. 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование и 84% квалификационную категорию. Воспитатели и учителя систематически занимаются самообразованием, повышают свою квалификацию.

Имеется необходимость омоложения коллектива, путем привлечения молодых специалистов.

Подробные данные о педагогах, реализующих адаптированные общеобразовательные программы различного уровня и направленности размещены в приложении.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году завершилась Программа развития КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» на 2023, 2024 годы. Итоги реализации задач были представлены на педагогическом совете «Программа развития как стратегия образовательных результатов». Основой нового стратегического документа образовательного учреждения «Программа развития казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» на 2025-2029 годы стали результаты самодиагностики образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории ХМАО-Югры. Диагностика проводилась по пяти магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и трем ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»).

С целью организация методического сопровождения педагогических кадров и системы наставничества в образовательном учреждении функционирует методический совет и шесть школьных методических объединений: воспитателей дошкольных групп, учителей-начальных классов, учителей-предметников, учителей-дефектологов, воспитателей ГПД и дополнительного образования, классных руководителей. На методических советах рассматривались вопросы «Работа с обучающимися, имеющими особенности развития», «Профессиональный опыт педагога: от идей до внедрения», способствующие развитию личностных и профессиональных компетенций педагогических работников. Через реализацию программы наставничества и менторства планировалось и корректировалось сопровождение молодых /вновь прибывших специалистов их наставниками (Туляковой М.А., Матюшинец Л.В.). С каждым наставляемым составлена «Персонализированная программа развития профессиональных компетенций». Результат взаимодействия наставников и наставляемых, представлен на методическом совете.

Наиболее эффективными формами работы с педагогами являются мастер-классы, семинары-практикумы, диалоговые площадки, взаимопосещения. Положительным моментом является активизация взаимодействия педагогов разных методических объединений между собой с целью обмена опытом.

Темы, представленные на педагогических советах: «О реализации крауд проектов «Про образование в Югре», «Федеральные адаптированные образовательные программы как единое образовательное пространство, способствующее повышению качества образования», «Организация общеразвивающего пространства: анализ, задачи, перспективы» отражают главные векторы современного образования и реализацию задач Программы развития.

Система распространения опыта выстраивалась через участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

Система распространения опыта педагогов

Таблица 21

№ п/п	Мероприятие	ФИО
1.	Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства специальной психолого-педагогической службы «Сердце отдаю детям-2024».	Бондаренко О.Н., педагог-психолог
2.	Победитель отборочного тура регионального полуфинала «Флагманы образования» президентской платформы «Россия-страна возможностей».	Катиранова А.Н., педагог-психолог
3.	Победитель конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2024 году	Тимкина М.Б., учитель изобразительного искусства и технологии
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».	Чагина Т.Н. Ожгибесова Е.И. Фарберова С.Г. Бобанова С.В. Пухова Н.Н. Алхилова Г.С. Бакиева М.В.
3.	Победитель VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя Лучшая методическая разработка», авторский материал «Кража (воровство), хулиганство, вандализм».	Фарберова С.Г.

В образовательном учреждении функционируют Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности в развитии, Ресурсный центр по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа- Югры по вопросам инклюзивного образования, Ресурсный центр по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам организации обучения обучающихся с нарушением слуха, взаимодействия участников образовательного процесса.

Проведение и участие в значимых мероприятиях различного уровня для педагогов, родителей (законных представителей), в том числе в рамках деятельности Ресурсных центров

Таблица 22

№ п/п	Мероприятие	Уровень	ФИО докладчика/ модератора
1.	08.02.2024г. Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха в образовательной организации»	Региональный	Сулим Е.М., Бондаренко О.Н.
2.	07.03.2024г. Региональный семинар-практикум «Диссеминация опыта работы опорных образовательных центров автономного округа, в том числе по вопросам использования различных форм и технологий работы с родителями детей с ОВЗ»	Региональный	Сулим Е.М., Седунова Н.В., Жеребкова О.В., Бакиева М.В., Долгицкая А.Б.
3.	24.05.2024г. Региональный семинар-практикум «Реализация Моделей обучения детей с ОВЗ, в том числе имеющих нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, РАС»	Региональный	Ожгибесова Е.И., Смирнова Н.С.
4.	11.09.2024г. Круглый стол Методические и содержательные аспекты образования обучающихся с ОВЗ в рамках введения ФООП, в том числе с учетом инклюзивных форм обучения в образовательных организациях, реализующих дошкольное и общее образование	Региональный	Матюшинец Л.В.
5.	27.09.2024г. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологии организации сопровождения инклюзивного образования»	Всероссийский	Елфимова О.В., Сулим Е.М., Свяжина С.С., Кривоконь А.А., Тимкина М.Б., Максютова Д.К., Бердникова Н.В., Огирева Л.В., Катиранова А.Н., Арсентьева Е.А., Школьная Г.В.
6.	19-20.11.2024г. Открытый городской молодежный форум образовательных практик «Мы вас СЛЫШИМ»	Муниципальный	Свяжина С.С., Сулим Е.М., Старикова Н.В., Смирнова Н.С., Кривоконь А.А., Ожгибесова Е.И., Матюшинец Л.В.
7.	6-7.12.2024г. III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы образования: теория и практика»	Международный	Ожгибесова Е.И.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает контент в официальном госпаблике в социальной сети ВКонтакте и официальный сайт образовательного учреждения. Структура официального сайта, формат предоставления информации соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные учебно-методические условия предметно-развивающего пространства и информационно-образовательной среды позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями и возрастными особенностями ребенка и реализовать запланированные цели и задачи Программы развития КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» на 2025-2029 годы.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатели книгообеспеченности

Таблица 23

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объём фондов библиотеки - всего	-	-	5750
2	из него: учебники	-	-	3800
3	учебные пособия	-	-	316
4	художественная литература	-	-	1113
5	справочный материал	-	-	341
6	печатные издания	-	-	180
7	аудиовизуальные документы	-	-	-
8	документы на микро-формах	-	-	-
9	электронные документы	-	-	-

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) - **54**

Показатели посещаемости библиотеки

Таблица 23

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9 кл	Всего посещений
2024 год	324	576	270	180	152	1502

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) - **14**

Выводы и рекомендации по разделу: В целом библиотечно-информационное обеспечение можно признать удовлетворительным и достаточным, но, в связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо периодически обновлять существующий книжный фонд как обязательное и неотъемлемое обеспечение школьной библиотеки.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие условий организации образовательного процесса

Таблица 25

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	2
русского языка и литературы	3
истории	1
физики	1
химии	1
биологии	
географии, основ безопасности и защиты Родины	1
иностранного языка	1
начальных классов	11
Мастерские «Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий»	2
Мастерские «Швейное дело»	2
Кабинет труд (технология)	1
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	2
Кабинет учителя-дефектолога	6
Кабинет педагога-психолога	4
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	
Классная комната (кабинет)	43
из них оборудованы:	33
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	33
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	6

Техническая оснащенность

Таблица 26

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	148	116	0
из них: - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)	82	80	0
- планшетные компьютеры	10	9	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	142	108	0
имеющих доступ к Интернету	142	0	0
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	142	108	0
- поступившие в отчётном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	4	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	33	33	0
Интерактивные доски	33	33	0
Принтеры	2	0	0
Сканеры	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25	10	0
Ксероксы	0	0	0

В рамках реализации постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа– Югры от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа– Югры «Развитие образования» о потребности в средствах субсидии по комплексу процессных мероприятий «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» выполнила ряд работ:

- по текущему ремонту стен и потолочных перекрытий коридора хозяйственной постройки;
- по текущему ремонту чердачных перекрытий хозяйственной постройки;
- по монтажу системы оповещения и управления эвакуацией на объекте (территории) в случае ЧС;
- закуплено 18 бактерицидных рециркуляторов, трансляционный микшер-усилитель по пожарной безопасности.

В кабинетах дополнительного образования, истории произведен текущий ремонт помещений.

Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы необходимые условия для стабильного функционирования образовательной организации, для охраны здоровья детей. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам, потребностям обучающихся. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Раздел 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», Модели ВСОКО и предусматривает выстроенную систему мониторинга объектов ВСОКО: образовательный результат, образовательный процесс, образовательные условия.

За отчетный период в образовательном учреждении были созданы следующие условия, обеспечивающие образовательную деятельность. Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Учебный год рассчитан на 38 учебных недель для дошкольников, 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов, 33 учебные недели для первоклассников. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебной недели для обучающихся дошкольного отделения и обучающихся 1-11 классов составляет пять дней с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Дошкольное отделение работает с 7.00 до 19.00 часов.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 9 часов. Нулевых уроков нет. Обучение с углубленным и расширенным содержанием учебных программ не ведется. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением установленных требований. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Установлены две большие перемены продолжительностью по 20 минут каждая, остальные перемены по 10 минут каждая.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков.

При осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В образовательном учреждении проводится психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), функционирует психолого-педагогический консилиум. В 2024 году образовательная организация на 100% выполнила рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения на основании заключений ПМПК. Согласно заключениям ПМПК тьюторским сопровождением обеспечены 16 обучающихся и 18 обучающимся предоставлены услуги ассистента (помощника).

Таблица 30

Количество проведенных заседаний ППк	Количество	Количество учащихся представленных	Изменения		Изменение

	обучающих состоящих на учете в ППк	ТПМПК	ЦПМПК	образовательного маршрута	Уточнение образовательного маршрута	уровня образования
5 заседаний по плану	4 чел.	0 чел.	20 чел.	-	0 чел.	20 чел.

В школе созданы условия для организации питания учащихся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Всем обучающимся образовательной организации оказывается социальная поддержка в виде обеспечения бесплатным горячим питанием за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации. Обучающиеся 1-9 классов обеспечиваются двухразовым питанием (горячий завтрак, горячий обед). Дошкольники – пятиразовым питанием (горячий завтрак, второй завтрак, горячий обед, полдник, горячий ужин). Обучающиеся, обучение которых организовано на дому, обеспечиваются денежной компенсацией за двухразовое питание.

Для осуществления питания обучающихся разработано и утверждено цикличное меню для каждой возрастной группы по сезонам. Ежедневное меню разрабатывается в соответствии с цикличным и своевременно размещается на официальном сайте образовательной организации. Для обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, обеспечены необходимые условия.

Приготовление пищи производится из сырья на пищеблоке образовательной организации. Помещение для приготовления пищи оборудовано необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием, инвентарем и посудой. Холодильное оборудование обеспечивает условия для раздельного хранения пищевого продовольственного сырья и готовой к употреблению пищевой продукции.

Систематически проводится родительский контроль за питанием. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей оценивается соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, санитарно-техническое состояние обеденного зала, объем пищевых отходов после приема пищи, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд и другое.

Организована работа бракеражной комиссии. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы членами бракеражной комиссии.

По результатам самодиагностики образовательного учреждения по пяти магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация» и трем ключевым условиям: «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат», в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», деятельность школы была оценена в 180 баллов, что соответствует высокому уровню.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы в 2023-2024 учебном году проводилось исследование с использованием анкеты «Удовлетворенность родителей работой образовательной организации». В исследовании принимали участие 85 родителей (законных представителей) обучающихся 1-9-х классов. 93%

опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены работой образовательной организации, что соответствует высокому уровню. 7% высказали мнение о среднем уровне, низкий уровень не был отмечен.

В сентябре 2024 года образовательное учреждение прошло процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности по следующим критериям: открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий осуществления образовательной деятельности; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость и компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По данным критериям рейтинговый балл: 97.6 из 100
Значение: «отлично».

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности в 2024 году

Выводы и рекомендации:

В образовательном учреждении создана современная образовательная среда, способствующая повышению качества и доступности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранить в 2025 году высокий уровень результатов самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Выпускники 2024 года, обучающиеся 9А класса второго года обучения, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам «Математика» (качество 25%), «Русский язык» (качество 50%).

2. В декабре 2024 года завершена Программа развития КОУ «Нижеварттовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» на 2023-2024 годы. Достигнуты целевые индикаторы, показатели успешности и выполнены следующие задачи:

- обеспечено повышение качества и доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через оснащение мастерских и реализацию программ профессионального обучения по профессиям «Швея», «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий» и дополнительное образование «Робототехника»;

- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, психолого-педагогической, коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, выполнение на 100 % рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании заключений ПМПК.

- оптимизирована система обеспечения профессионального совершенствования и личностного роста руководящих и педагогических работников. За 2024 год 100% руководящего состава и 40% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Учитель изобразительного искусства и труда (технологии) Тимкина М.Б. стала победителем регионального конкурса на присвоение звания «Педагог Югры -2024».

3. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.

4. В 2024 году охват обучающихся школы дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 100% учащихся от общего контингента школы.

5. Реализованы программы деятельности объединений дополнительного образования: начали работу школьный театр «Содружество», спортивный клуб «Импульс», студия жестового пения «Созвездие», вокально-хоровая студия «Веселые нотки», студия «Ритм», военно-патриотический клуб «Мы слышим сердцем». Функционирует школьный виртуальный музей «Жди меня, и я вернусь».

6. Педагоги школы, родители (законные представители) и дети стали активными участниками различных проектов: «Использование ресурсов «Доброшколы» для развития инфраструктуры учреждения», «Мы вместе», «Функционирование коворкинг-центра на базе школьной библиотеки», «Развитие школьной спортивной площадки», «Школьная летопись», «Чтение с увлечением», «Цветочный бульвар», «Пришкольный огород», «Развитие школьного пространства», «Дружба классами».

7. В образовательной организации действует **Семейный клуб**. Это форма объединения родителей, учащихся и педагогов, одним из назначений которой является формирование их компетентности на основе доверительно-делового взаимодействия школы и семьи. Поэтому основными направлениями деятельности являются: создание психологически комфортной атмосферы в семье и школе, способствующей гармоничному развитию и воспитанию ребенка, формирование у родителей и детей представлений о значимости семьи в жизни человека, ее социальной защищенности; обучение родителей и детей организации полноценного досуга, формированию основ здорового образа жизни.

II. Статистическая часть

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ДЕКАБРЬ 2024г.)

Таблица 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (период сентябрь-декабрь 2023 г)	49 дней
1.7	Общая численность педагогических работников (музыкальный руководитель, воспитатели, тьюторы и учителя-дефектологи, педагог-психолог), в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 85%
1.8.2	Первая	2 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО И
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ДЕКАБРЬ 2024г.)**

Таблица 32

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2024 год	36 человек/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня (очное участие)	0 человек/ 0%

1.19.2	Федерального уровня (очное участие)	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, работающих на уровне начального и основного общего образования, с учетом педагога-библиотекаря, педагога-организатора, педагогов доп. образования, воспитателей ГПД, педагоги-психологи в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	23 человек/47%

1.29.2	Первая	16 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 10/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,93 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 м ²

Данные об учителях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Александрова Алена Анатольевна			ВО ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет им. М. Акмуллы" Специальность Педагогика и психология. Квалификация Педагог-психолог. Диплом 100224 4005696 от 21.01.2019. СПО Уфимский педагогический колледж №1. Специальность Дошкольное образование. Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией руководитель изобразительной деятельности. Диплом АК № 1168630 от 26.06.2007	Первая квалификационная категория (воспитатель) 29.09.2021-28.09.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 08.10.2021 № 10-П-1359	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013418256 от 28.08.2023.
2.	Алхилова Гульнара Саадуллаевна			ВО ГОУ ВПО "Дагестанский государственных педагогический университет" Специальность: Дошкольная педагогика и психология	Первая квалификационная категория	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом ВСГ 4226515 от 02.07.2008	28.02.2022-27.02.2027 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 11.03.2022 №10-П-304)	стями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013413095 от 29.06.2023.
3.	Арсентьева Елена Анатольевна			ВО Карагандинский педагогический институт Специальность: Дефектология (олигофренопедагогика с доп спец. Логопедия) Квалификация: учитель и логопед специальной вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения Диплом ТВ-1 № 194274 от 26.06.1993	Высшая квалификационная категория 25.11.2021-24.11.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 09.12.2021 № 10-П-1680)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77345 от 26.11.2023
4.	Бакиева Марина Владимировна			ВО Нижневартовский филиал Тобольского государственного педагогического института	Высшая квалификационная категория	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Специальность: Педагогика и психология (дошкольная) Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Диплом ШВ 167137 от 24.06.1994	27.01.2021-26.01.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 03.02.2021 № 10-П-128)	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013413880 от 09.07.2023.
5.	Бектурганова Магинур Алибековна			ВО Ставропольский государственный педагогический институт. Специальность: история Квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин. Диплом ЦВ № 487091 от 30.06.1993	Высшая квалификационная категория 30.10.2019-29.10.2024 (Приказ ДО-иМП ХМАО от 01.11.2019 № 1419)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77214 от 26.11.2023 Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (180 ч.) 30.12.2024г. Удостоверение 0000061495 77214

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
6.	Бердникова Наталия Валерьевна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт Специальность: Учитель математики и информатики Квалификация: Учитель математики и информатики Диплом ДВС 0605506 от 20.06.2000	Высшая квалификационная категория 29.03.2023-28.03.2028 (Приказ ДОиН ХМАО от 06.04.2023 № 10-П-830)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профорientации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77514 от 28.11.2023 Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (180 часов), 27.12.2024г Удостоверение 0000061495 77514
7.	Бобанова Светлана Валерьевна			ВО Красноярский государственный педагогический университет Специальность: Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог Квалификация: Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог Диплом ВСБ 0496264 от 13.11.2003	Высшая квалификационная категория 27.01.2021-26.01.2026 (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425666 от 24.11.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					03.02.2021 № 10-П-128)	
8.	Бондаренко Оксана Николаевна			ВО ГОУ ВПО Нижневартовский государственный педагогический университет Специальность Дошкольная педагогика и психология Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом ВСГ 0491632 от 21.05.2007	Высшая квалификационная категория 29.09.2021-28.09.2026 (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 08.10.2021 № 10-П-1359)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ". Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" (144). Удостоверение ПК 0000061424 77499 от 29.11.2023.
9.	Бражников Александр Сергеевич			СПО БПОУ "Омский педагогический колледж 1" Специальность: Адаптивная физическая культура Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту Диплом 115524 3895823 от 22.06.2020	Первая квалификационная категория 29.09.2022-28.09.2027 (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425967 от 05.12.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					14.10.2022 № 10-П-2249)	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (24 часа), 29.08.-19.09.2024 г. Удостоверение 500400299430
10.	Бурлаку Сергей Георгиевич			Высшее образование – Бакалавр ОЧУ ВО "Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова г. Москва Специальность Юриспруденция Квалификация: Бакалавр Диплом 137705 0307143 от 25.07.2016 Высшее образование – Бакалавр ФГ БОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" г. Нижневартовск Специальность: Педагогическое образование Квалификация бакалавр Диплом 108605 0078597 30.06.2023 Среднее профессиональное образование	Первая квалификационная категория 31.01.2023-30.01.2028 (Приказ ДОиН ХМАО от 14.02.2023 № 10-П-323)	ФГБОУВО "Государственный университет просвещения". Особенности преподавания учебного предмета "Физ. культура 1-4 классы" в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО (36ч). Удостоверение 330001192919 от 16.10.2023 с 02.10.2023 по 16.10.2023 ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет". Передовые технологии спортивной подготовки по волейболу (16ч). Удостоверение ПК 017014 от 26.04.2024 с 24.04.2024 по 25.04.2024

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				БУ СПО ХМАО-Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж" г. Нижневартовск Специальность: Физическая культура Квалификация: Учитель физической культуры, организатор школьного туризма Диплом 86 СПА 0001112 от 18.06.2011		
11.	ВайнбENDER Юлия Эдуардовна			СПО БУПО ХМАО-Югры Нижневартовский социально-гуманитарный колледж Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: бакалавр Диплом бакалавра 118616 0133868 от 15.06.2021		ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425556 от 21.11.2023. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики 12.12.2023-20.12.2023.
12.	Васненко Рузиля Таксимовна			ВО Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева. Специальность Русский язык и литературы. Квалификация Учитель русского языка и литературы. Диплом НВ 340035 от 04.07.1987	Высшая квалификационная категория 17.12.2020-16.12.2025	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профорientации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061307 77827 от 03.12.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					(Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 23.12.2020 № 10-П-1969)	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки Удостоверение 500400213078
13.	Гаврилова Полина Владиславовна			ВО ФГ БОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" Специальность: "Психолого-педагогическое образование" Квалификация "Магистр". Диплом магистра 108605 0021287 от 30.06.2023		АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала". Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" (72ч). Удостоверение ПК 771803752115 от 08.12.2023 с 04.09.2023 по 25.11.2023. ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77224 от 27.11.2023 Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в образовательной организации (36 часов), 11.11-12.12.2024г Удостоверение 150000373399

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						Раннее выявление , профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» С 12.08.2024 по 03.04.2024 24 часа Удостоверение 500400182640
14.	Гарнатка Анастасия Александровна			Высшее образование- Бакалавриат ФГБОУ ВО Нижневартровский государственный университет Специальность: Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр Диплом 108605 1021630 от 02.07.2021	Высшая квалификационная категория 19.03.2024 бессрочно (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 20.03.2024 № 10-П-526	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" программа: Педагог -дефектолог и его профессиональная деятельность Квалификация: Педагог-дефектолог (600ч), с 03.05.2024 по 11.08.2024. Диплом о профессиональной переподготовке 193100797197 от 12.08.2024 ЧОУ ДПО "Нижневартровский центр охраны труда" программа Логопедия. Квалификация - Логопед (556ч). 20.02.2018. Диплом о профессиональной переподготовке 860400002236 от 20.08.2018 ООО "Многопрофильный учебный центр"

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						программа: Специальное (дефектологическое) образование. Организация обучения, коррекция нарушений развития и социальная адаптация лиц с ОВЗ. Квалификация: Педагог-дефектолог (256ч) с 30.05.2023 года по 13.07.2023 года. Диплом о профессиональной переподготовке 183100463681 от 13.07.2023
15.	Газизова Светлана Юрьевна			ВО Нижевартковский государственный педагогический институт Специальность: Учитель начальных классов Квалификация: Учитель начальных классов Диплом ДВС 0795211 от 27.05.2022	Высшая квалификационная категория 20.01.2022-19.01.2027 (Приказ ДО иН ХМАО-Югры от 28.01.2022 № 10-П-82)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Реализация требований обновленного ФГОССОО и ФОП СООВ преподавании учебного курса "Индивидуальный проект". (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425693 от 25.11.2023. ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ". Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ" (144ч). Удостоверение ПК 0000061859 77428 от 28.11.2023
16.	Галимова Алина Эльмировна			ВО ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт.		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях ре-

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Специальность: Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация Магистр Диплом магистра 104524 4605711 от 25.12.2019 ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт". Специальность Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация Бакалавр. Диплом бакалавра 104524 0275433 от 15.06.2015		ализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. Применение нейросетей для создания презентаций (24 часа), 04.12.2024-13.12.2024 Удостоверение 862423920962 Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики 12.12.203-20.12.2023
17.	Галлямова Динара Рафкатовна			ВО ФГБОУ ВПО Нижневартковский государственный университет Специальность: Безопасность жизнедеятельности Квалификация: учитель безопасности жизнедеятельности Диплом 108605 0379708 от 16.06.2015	Первая квалификационная категория 27.04.2022-26.04.2027 (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 12.05.2022 № 10-П-866)	ФГБОУ ВО "Нижневартковский государственный университет". Основы робототехники в школе в соответствии ФГОС(72ч). Удостоверение 8616 00007668 от 24.05.2023 ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" Тема: Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование" (72ч) Удостоверение 2023002488 от 17.11.2023г. с 13.11.2023г.-17.11.2023г.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (72) Удостоверение 861666054259 от 30.10.2023 с 09.10.2023-28.10.2023
18.	Гарькуша Инга Николаевна			ВО Нижевартовский государственный институт. Специальность: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом: АВС 0307114 от 14.04.1999 СПО Нижевартовское педагогическое училище. Специальность: Дошкольное воспитание. Квалификация: Воспитатель дошкольных учреждений. Диплом: НТ 581730 от 29.06.1991	Высшая квалификационная категория 26.05.2022-25.05.2027 (Приказ ДО иН ХМАО-Югры от 07.06.2022 № 10-П-1118)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013412584 от 25.06.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
19.	Герасимова Елена Александровна			ВО Нижевартровский государственный педагогический институт. Специальность: Филология. Квалификация: Учитель русского языка и литературы. Диплом ВСВ 0478203 от 18.06.2004.	Первая квалификационная категория 20.05.2019-19.05.2024 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 28.05.2019 №679)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС (144ч). Удостоверение ПК 0000061756 77701 от 06.12.2023
20.	Гришкина Ольга Валентиновна			Среднее профессиональное образование Нижевартровский социально-гуманитарный колледж Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов Диплом 118616 0074470 от 15.06.2018		
21.	Даниличева Ирина Юрьевна			СПО	Первая квалификационная категория	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Нижневартовское педагогическое училище. Специальность: дошкольное воспитание. Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях. Диплом СТ 9233698 от 24.06.1997	17.12.2019-16.12.2024 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 19.12.2019 №1716)	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420758 от 19.09.2023.
22.	Даровская Гульнара Анваровна			ВО ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет". Специальность: "Педагогическое образование". Квалификация: "Бакалавр". Диплом Бакалавра 108605 1021631 от 02.07.2021. СПО Профессиональное училище №18 г. Стерлитамак Республика Башкортостан. Специальность: "Исполнитель художественно-оформительских работ". Квалификация: Исполнитель художественно-оформительских работ 3 разряда". Диплом начального профессионального образования А № 717604 от 12.02.1997		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования". Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности (16ч). Удостоверение ПК 861666057587 от 21.12.2023 с 12.12.2023 по 20.12.2023 ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						стями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420800 от 19.09.2023.
23.	Долгицкая Алла Борисовна			ВО Нижевартовский государственный педагогический университет. Специальность: Педагогика и методика дошкольного образования Квалификация: Организатор-методист дошкольного образования Диплом ВСГ 4090256 от 20.05.2010	Высшая квалификационная категория 31.01.2023-30.01.2028 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 14.02.2023 № 10-П-323)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420143 от 12.09.2023.
24.	Жеребкова Оксана Викторовна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт. Специальность: Филология. Квалификация: Учитель русского языка и литературы. Диплом ДВС 0795617 от 21.12.2001	Первая квалификационная категория 26.05.2022-25.05.2027 (Приказ ДО иН ХМАО-Югры от	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425553 от 21.11.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					07.06.2022 № 10-П-1118)	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики 12.12.2023-20.12.2023 «Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом» с 21.02.2024 по 05.03.2024гг., 72 часа Удостоверение ПК 022421142653
25.	Катиранова Анна Николаевна			ВО ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. Спецификация Психолого-педагогическое образование. Квалификация Бакалавр. Диплом бакалавра 105408 0051530 от 08.07.2020 ВО ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет" Специальность Психология. Квалификация Магистр. Диплом магистра 105408 0070184 от 18.06.2022	Первая квалификационная категория 08.06.2021-07.06.2026 (Приказ Минобразования Новосибирской области от 21.06.2021 № 1521)	АУДПОХМАО-Югры "Институт развития образования" Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних" (36ч). Удостоверение о ПК № 861666054676 от 25.05.2023 г. с 15.05.2023 по 24.05.2023г. Раннее выявление , профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» С 12.08.2024 по 03.04.2024 24 часа Удостоверение 500400182644
26.	Кашникова Татьяна			ВО	Высшая квалификационная	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
	Александровна			ФГ БОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" г. Нижневартовск Специальность Педагогическое образование Квалификация Магистр Диплом 108605 0064741 от 30.06.2017	ная категория 29.04.2020-28.04.2025 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 13.05.2020 № 665)	школе», 24 часа с 10.12 2024-17.12.2024 Удостоверение 861666066112; Оказание первой помощи пострадавшим, обучение приемам реанимации на работе-тренажере (16ч) 02.12.2022-05.12.2022; Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч) 28.08.2023; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (20ч). Действительно до 28.02.2027
27.	Коровина Татьяна Викторовна			Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе», 24 часа с 10.12 2024-17.12.2024	Первая квалификационная категория 19.05.2020-18.05.2025 (Приказ ДО-иМП	

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					ХМАО-Югры от 26.05.2020 № 732)	
28.	Кравченко Екатерина Юрьевна			ВО ФГБОУ "Нижневартовский государственный университет. Специальность: Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр. Диплом бакалавра 180853 0737482 от 21.06.2018.		Оказание первой помощи пострадавшим, обучение приемам реанимации на работе-тренажере 16ч 02.12.2022-05.12.2022 Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков" (20ч) Действительно до 28.02.2027.
29.	Кривоконь Анна Александровна			ВО Стерлитамакская государственная педагогическая академия Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов, социальный педагог Диплом ДВС 0684433 от 01.09.1998	Первая квалификационная категория 18.06.2024-бессрочно (приказ ДОиН ХМАО от 21.06.2024 №10-П-1229)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425516 от 20.11.2023. Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики 12.12.2023-20.12.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
30.	Кумина Оксана Владимировна			ВО ФГБОУ ВПО Нижневартовский государственный университет. Специальность: Педагогика. Квалификация: Бакалавр педагогики. Диплом Бакалавра 108605 0234780 от 25.06.2015 СПО Сырдарьинское педагогическое училище. Специальность: Методика начального образования. Квалификация: учитель начальных классов Диплом 265509 от 20.17.1998.	Первая квалификационная категория 25.11.2020-24.11.2025 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 08.12.2020 №10-П-1847)	АУ ДПО ХМАО _югры "Институт развития образования" Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена 36ч. удостоверение о повышении квалификации 861666049038 от 20.04.2023 с 10.04.2023 по 19.04.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
31.	Курилов Александр Андреевич			Среднее профессиональное образование БУ ПО ХМАО-Югры. "Нижневартковский социально-гуманитарный колледж Специальность: Физическая культура Квалификация: Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту Диплом СПО 118616 № 0143796 от 01.06.2021;		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013426065 от 08.12.2023 АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики" Удостоверение 861666059067 от 21.12.2023 с 12.12.2023-20.12.2023. АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования. Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение. Удостоверение 861666061437 от 30.09.2024 с 27.09.2024 по 29.09.2024.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
32.	Максютова Динара Камилевна			ВО ГОУ ВПО "Стерлитамакская государственная педагогическая академия" Специальность: Биология с доп спец химия Квалификация: Учитель биологии и химии Диплом ВСГ 5152521 от 16.06.2010	Первая квалификационная категория 20.01.2022-19.01.2027 (Приказ ДО иН ХМАО-Югры от 28.01.2022 № 10-П-82)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" . Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061307 77547 от 03.12.2023 Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики 12.12.2023-20.12.2023
33.	Матюшинец Людмила Валерьевна			ВО Красноярский государственный педагогический университет Специальность: Логопедия Квалификация: Учитель-логопед, учитель олигофренопедагог Диплом ВСБ 0496262 от 13.11.2003 ВО ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет" Специальность: Государственное и муниципальное управление Квалификация: Бакалавр	Высшая квалификационная категория 28.11.2019-27.11.2024 (Приказ ДО иМП ХМАО-Югры от 04.12.2019 №1595)	Оказание первой помощи пострадавшим, обучение приемам реанимации на работе-тренажере 16ч. 02.12.2022-05.12.2022.; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков" (20ч) Действительно до 28.02.2027.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Диплом бакалавра 107224 3540593 от 05.04.2019 СПО Киселевское педагогическое училище г. Киселевск Кемеровской области Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов Диплом: СБ 0492955 от 28.06.1999		
34.	Малинина Евгения Григорьевна			ВО ФГБОУ "Нижевартовский государственный университет Специальность: Педагогическое образование Квалификация Бакалавр Диплом 108605 0433072 от 01.07.2016		Оказание первой помощи пострадавшим" (16). Действительно до 28.02.2027; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков" (20ч) Действительно до 28.02.2027.
35.	Мелешко Надежда Робертовна			ВО ГОУ ВПО "Нижевартовский государственный гуманитарный университет". Специальность: "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика".	Первая квалификационная категория 14.12.2023 бессрочно	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг.;

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация: "Учитель математики и информатики". Диплом специалиста ВСГ № 2478759 от 20.06.2009.	(Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 19.12.2023 № 10-П-3191)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061307 77535 от 30.11.2023 Применение нейросетей для создания презентаций (24 часа), 04.12.2024-13.12.2024 Удостоверение 862423921119 Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики 12.12.2023-20.12.2023
36.	Мингазова Екатерина Николаевна			ВО ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный педагогический институт» Специальность: Педагог-валеолог Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом ВСБ 0516356 от 23.06.2003	Первая квалификационная категория 29.11.2022-28.11.2027 (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 05.12.2022)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420135 от 12.09.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					№ 10-П-2767)	
37.	Овчинникова Анастасия Валерьевна			СПО ФГБОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" Специальность: Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр Диплом бакалавра 108605 0845567 от 05.07.2019		«Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом» с 21.02.2024 по 05.03.2024г. 72 часа Удостоверение ПК 022421142654
38.	Огирева Людмила Валентиновна			ВО Шуйский педагогический институт Специальность: Педагогика и психолог дошкольника Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Диплом КВ 488989 от 30.06.1984	Высшая квалификационная категория 29.04.2021-28.04.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 12.05.2021 №10-п-610)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013413060 от 28.06.2023.
39.	Ожигбесова Елена Ивановна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт.	Высшая квалификационная категория	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Специальность: Педагогика и психология Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом ДВС № 0795460 от 29.05.2001	Квалификационная категория 29.04.2020-28.04.2025 (Приказ ДО-иМП-ХМАО-Югры от 13.05.2020 №665)	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420151 от 12.09.2023. Программа: «Менеджмент в образовании», 23.05.2023-06.08.2023 Квалификация: «Менеджер в образовании» Диплом о профессиональной переподготовке № 613100574644 Программа: «Работа с обучающимися с нарушениями слуха», 07.10.2023-21.12.2023 Квалификация: «Учитель-дефектолог (профиль: нарушение слуха, сурдопедагог) Диплом о профессиональной переподготовке № 613100599468
40.	Ожигибе-сова Ольга Ивановна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт Специальность: Учитель русского языка и литературы Квалификация: Учитель русского языка и литературы Диплом ДВС 0795607 от 19.12.2001	Высшая квалификационная категория 30.03.2021-29.03.2026 (Приказ ДО-иМП	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ". ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023"" (144ч). Удостоверение ПК 0000061307 77437 от 25.11.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					ХМАО-Югры от 05.04.2021 №10-П-458)	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки Подготовка региональных экспертов чемпионатов «Абилимпикс» с 20.03.2024-08.04.2024 Удостоверение ПК 002517
41.	Пинигина Анастасия Константиновна			ВО ФГА ОУ ВО "Тюменский государственный университет" Специальность: Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр Диплом бакалавра 117216 0111256 от 18.01.2018 СПО ГАПОУ Тюменский педагогический колледж Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов Диплом: 107231 0559812 от 19.07.2022		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420136 от 12.09.2023. Применение нейросетей для создания презентаций (24 часа), 04.12.2024-13.12.2024 Удостоверение 8624239221006

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
42.	Писарева Ольга Яковлевна			ВО ГОУ ВПО Барнаульский государственный педагогический университет. Специальность: педагогика и методика начального образования. Квалификация: учитель начальных классов. Диплом ВСВ 0641200 от 26.05.2006. СПО Каменский педагогический колледж. Специальность: Преподавание в начальных классах. Квалификация: Учитель начальных классов. Диплом АК 0525542 от 18.06.2003	Первая квалификационная категория 26.05.2022-25.05.2027 (Приказ ДО иМП ХМАО-Югры от 07.06.2022 № 10-П-1118)	Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с нарушениями в области логопедии (108ч) 16.03.2022-08.04.2022.; Оказание первой помощи пострадавшим, обучение приемам реанимации на работе-тренажере (16ч) 02.12.2022-05.12.2022; Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся в ОВЗ в начальной школе, и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (72ч) 09.01.2023-06.02.2023; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков" (20ч) Действительно до 28.02.2027.
43.	Пухова Наталья Николаевна			ВО Нижевартовский филиал Тобольского государственного педагогического института Специальность: Педагогика и психология (дошкольная)	Высшая квалификационная категория 27.01.2021-26.01.2026	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013413254 от 30.06.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Диплом ШВ 167819 от 24.06.1994	(Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 03.02.2021 № 10-П-128)	
44.	Разецкая Галина Николаевна			ВО ГОУ ВПО Южно-уральский государственный университет Специальность Юриспруденция Квалификация Юрист Диплом ВСВ 0002539 от 25.03.2004 ВО ФГАОУВО "Тюменский государственный университет" Специальность Педагогическое образование Квалификация Магистр Диплом 107205 0025487 от 17.02.2017 СПО БУ СПО ХМАО-Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж" Специальность Иностранный язык	Первая квалификационная категория 25.11.2021-24.11.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 09.12.2021 № 10-П-1680)	Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет», 24 часа с 10.12.2024-17.12.2024 Удостоверение 861666066808

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы Диплом 86 СПА 0002483 от 23.06.2012.		
45.	Санькова Валентина Николаевна			ВО Тюменский государственный институт искусств и культуры. Специальность: Библиотечное дело и библиография. Квалификация Библиотекарь, Библиограф. Диплом УВ 151421 от 28.05.1993	Высшая квалификационная категория 31.01.2024-бессрочно (приказ ДОиН ХМАО-Югры 10-П-166 от 05.02.2024)	«Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом.» с 21.02.2024 по 05.03.2024г, 72 часа Удостоверение 022421142655
46.	Самохина Ирина Анатольевна			Высшее образование - специалитет ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы" Специальность: логопедия Квалификация: учитель-логопед Диплом 100224 0047341 от 18.04.2014 Среднее профессиональное образование	Первая квалификационная категория 27.01.2021-26.01.2026 (Приказ ДОиМП ХМАО-	

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				ГОУ СПО Уфимский педагогический колледж №1" Специальность: коррекционная педагогика в начальном образовании Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения Диплом 02 ПА 0008663 от 21.06.2010	Югры от 03.02.2021 № 10-П-128)	
47.	Садирова Лариса Александровна			Нижевартровский государственный педагогический институт Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация Учитель начальных классов Диплом АВС 0307566 от 26.05.1999 Московский институт профессионального переподготовки и повышения квалификации педагогов» Квалификация Психолог Диплом № ПП 0009732 от 22.06.2021		
48.	Седунова Наталья			ВО Нижевартровский государственный педагогический институт	Высшая квалификация	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного обра-

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
	Владимирова			Специальность: Математика Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Диплом ДВС 0795607 от 19.12.2001	Квалификационная категория 30.03.2021-29.03.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 05.04.2021 №10-П-458)	Курсы повышения квалификации для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023 (216ч). Удостоверение ПК 0000061412 4437 от 27.11.2023. Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Удостоверение 0000061495 4437
49.	Смирнова Наталья Сергеевна			ВО Восточно-гуманитарный институт, г. Каменогорск Специальность: Социальная работа Квалификация Социальный работник Диплом ЖБ 0286061 от 25.06.2002	Первая квалификационная категория 29.09.2021-28.09.2026 (Приказ от 08.10.2021	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420701 от 19.09.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					№ 10-П-1359)	
50.	Старикова Наталья Васильевна			ВО ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова. Специальность Логопедия. Квалификация Учитель-логопед. Диплом специалиста ВСГ 1118307 от 28.02.2007	Высшая квалификационная категория 30.10.2019-29.10.2024 (Приказ ДО-иМП ХМАО от 01.11.2019 № 1419)	Оказание первой помощи пострадавшим, обучение приемам реанимации на работе-тренажере (16ч). 02.12.2022 по 05.12.2022; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков" (20ч) 28.02.2027.;
51.	Сулим Елена Михайловна			ВО Тюменский государственный университет Специальность: География Квалификация Географ, преподаватель Диплом ЭВ 377298 от 16.06.1995	Высшая квалификационная категория по должности УЧИТЕЛЬ 19.05.2020-18.05.2025 (Приказ ДО-иМП ХМАО-	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования" Тема: Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях" (16ч) удостоверение № 2023000501 от 27.01.2023 г. 25.01.2023-27.01.2023. Внедрение Федеральной адаптированной

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					Югры от 26.05.2020 №732) Высшая квалификационная категория по должности Методист 31.01.2024 бессрочно (приказ ДОиН ХМАО-Югры 10-П-166 от 05.02.2024)	образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» 19.06.2023г. Удостоверение ЭЛ22 013411907 ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" . Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. (144ч). Удостоверение 0000061661 77145 от 27.11.2023. АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании (36ч) Удостоверение ПК 861666055731 от 15.11.2023 Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании. 03.11.2023-14.03.2023 Удостоверение 861666055731

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики 12.12.2023-20.12.2023 Применение нейросетей для создания презентаций (24 часа), 04.12.2024-13.12.2024 Удостоверение 862423920917
52.	Тимкина Марина Борисовна			ВО Нижевартовский государственный гуманитарный университет Специальность: Изобразительное искусство Квалификация: Учитель изобразительного искусства Диплом ВСВ 1386600 от 22.12.2005	Высшая квалификационная категория 29.09.2021-28.09.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 08.10.2021 № 10-П-1359)	ФГБОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" Основы робототехники в школе в соответствии с ФГОС 72ч. Удостоверение о повышении квалификации 8616 00007670 от 24.05.2023 с 15.05.2023 по 24.05.2023. Обновление содержаний и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» в 2023 г. 13.11-17.2023 Удостоверение №2023003079 Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (180 часов), 21.12.2024г. Удостоверение 0000061495 8168

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						Подготовка региональных экспертов чемпионатов «Абилимпикс» с 20.03.2024-08.04.2024 Удостоверение ПК 002530
53.	Тулякова Марина Альбертовна			ВО Нижевартовский филиал Тобольского государственного педагогического института Специально: Педагогика и психология (дошкольная). Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Диплом ШВ 167823 от 23.06.1994	Высшая квалификационная категория 27.01.2021-26.01.2026 (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 03.02.2021 № 10-П-128)	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420398 от 14.09.2023.
54.	Фарберова Светлана Григорьевна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт Специальность: Филология. Квалификация: Учитель русского языка и литературы. Диплом ИВС 0446693 от 21.12.2002	Первая квалификационная категория 21.06.2023-20.06.2028 (Приказ ДОиН	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77360 от 27.11.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					ХМАО-Югры от 27.06.2023 №10-П-1597)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425460 от 18.11.2023.
55.	Хаджимурадова Аминат Рашидовна			ВО ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация Учитель начальных классов Диплом ВСГ 2604816 от 24.06.2008	Высшая квалификационная категория 11.11.2019-10.11.2024 (Приказ МОиН р. Дагестан от 14.11.2019 № 2399)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425497 от 20.11.2023.
56.	Харисова Жанна Алексеевна			ВО Нижевартовский педагогический институт. Специальность: Дошкольная педагогика и психология. Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,	Высшая квалификационная категория 17.12.2021-16.12.2026 (Приказ ДО	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				методист по дошкольному воспитанию. Диплом: ЭВ 670954 от 13.06.1996	иМП ХМАО-Югры от 27.12.2021 № 10-П-1881)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420493 от 15.09.2023.
57.	Чагина Татьяна Николаевна			ВО Нижевартовский государственный гуманитарный университет. Специальность: Филология Квалификация: Учитель русского языка и литературы Диплом ИВС 0446593 от 19.06.2003 СПО Нижевартовское высшее педагогическое училище Специальность: Преподаватель в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов Диплом АК 0194220 от 15.06.2000	Высшая квалификационная категория 31.01.2024 - бессрочно (Приказ ДОиН ХМАО-Югры 10-П-166 от 05.02.2024)	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425514 от 20.11.2023. Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки. Компетенции классных руководителей и педагогов в вопросах профилактики суицидального поведения. Профилактика детской безнадзорности и

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						правонарушений несовершеннолетних.(180 часов), 14.12.2024г Удостоверение 0000061495 4526
58.	Шангин Геннадий Владимирович			ВО Вятский государственный педагогический университет Специальность: Труд Квалификация: Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин Диплом ЭВ 614055 от 27.06.1996	Высшая квалификационная категория 14.12.2023-бессрочно (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 19.12.2023 № 10-П-3191)	ФГБОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" Основы робототехники в школе в соответствии с ФГОС 72ч. Удостоверение о повышении квалификации 8616 00007671 от 24.05.2023 с 15.05.2023 по 24.05.2023.; Обновление содержаний и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» в 2023 г. 13.11-17.2023 Удостоверение №2023003162 Подготовка региональных экспертов чемпионатов «Абилимпикс» с 20.03.2024-08.04.2024 Удостоверение ПК 002536
59.	Школьная Галина Владимировна			ВО Шадринский государственный педагогический институт. Специальность Русский язык и литература. Квалификация Учитель русского языка и литература.	Высшая квалификационная категория 20.05.2019-19.05.2024	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможно-

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Диплом специалиста РВ 442683 от 01.07.1989.	(Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 28.05.2019 №679)	стями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420604 от 17.09.2023.
60.	Якушев Владислав Юрьевич			ВО ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет". Специальность: "Педагогическое образование". Квалификация: "Магистр". Диплом Магистра 108605 0021307 от 30.06.2023г. ВО ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" Специальность: Педагогическое образование". Квалификация "Бакалавр". Диплом Бакалавра 108605 0845751 от 05.07.2019. СПО АУ ПО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж"	Высшая квалификационная категория 23.08.2023-22.08.2028 (Приказ ДРиМП ХМАО-Югры от 25.08.2023 № 10-П-2099)	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Специальность: "Музыкальное образование. Квалификация "Учитель музыки, музыкальный руководитель". Диплом 118624 0495267 от 19.06.2015.		
61.	Шеховцова Елизавета Алексеевна			Высшее образование – магистратура ФГБОУ ВО "Нижевартовский государственный университет» Специализация – документоведение и архивоведение Квалификация магистр Диплом 108605 0068108 от 03.07.2020		Сексуальность людей с нарушениями интеллектуального развития: вопросы полового воспитания и социального развития (32 часа), 07.10.2024-25.10.2024г. Удостоверение 27 0000 698501 Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях (156 часов), 02.08.2024-26.08.2024 Удостоверение 623103211381 «Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом» с 21.02.2024 по 05.03.2024гг, 72 часа Удостоверение ПК 022421142655 Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях (156 часов), 02.08.2024-26.08.2024
62.	Янбаева Альбина			ВО Нижевартовский государственный педагогический университет		Оказание первой помощи пострадавшим, обучение приемам реанимации на работе-тренажере

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
	Ильдаровна			Специальность: Физическая культура Квалификация Педагог по физической культуре Диплом ВСА 0962247 от 17.06.2011		(16ч.) 02.12.2022-05.12.2022); Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями. (72ч) с 13.04.2023 по 04.05.2023; ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Мин просвещения России" - 2023" (144ч) 14.12.2023; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков" (20ч) Действительно до 28.02.2027; Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики (16ч) с 12.12.2023-20.12.2023