

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Педагогический совет (наименование представительного органа)	Директор (должность)
Протокол от 16.04.2024 г. № 7	Приказ от 18.04.2024 г. № 181

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат  
f381b2f67681df4a4a058c8c6cee653cd1e56615  
Владелец [Елфимова Ольга Васильевна]

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть .....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	21
4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ .....	21
4.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ И ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА .....	23
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	30
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	31
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	36
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	41
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	41
Раздел 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	45
II. Статистическая часть.....	49
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ДЕКАБРЬ 2023г.) .....	49
2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	56

## І. Аналитическая часть

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нишневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Тип образовательной организации:

Общеобразовательное учреждение

Вид образовательной организации:

Государственное

Юридический адрес:

Почтовый индекс 628624 Область: Тюменская

Населенный пункт: город: Нижневартовск Улица: Мира Дом: 83А

Телефон: 8(3466)45-38-57

Банковские реквизиты:

Депфин Югры (КОУ «Нишневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» 230077373)

ИНН 8603043320 \ КПП 860301001\ ОГРН 1028600967526 \ ОКПО 42178290

ОКВЭД 85.14, 56.29.4 \ ОКАТО 7113500000 \ ОКТМО 71875000001 \ ОКОПФ 75204\

ОКОГУ 2300223\ ОКФС 13\

Счет плательщика 03221643718000008700

Счет банка плательщика 40102810245370000007

Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре

г. Ханты-Мансийск \ БИК банка плательщика 007162163

Учредители: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Электронный адрес образовательной организации [Schoolnv37@yandex.ru](mailto:Schoolnv37@yandex.ru); [nskosh@mail.ru](mailto:nskosh@mail.ru)

Адрес сайта образовательной организации:

<https://www.shkolaovz1nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-1921, 15.08.2014
Изменения в Устав	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

	№ документа, дата утверждения	13-Р-264, 13.02.2015
	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-244, 10.02.2017
	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-244, 10.02.2017
	Наименование документа	Распоряжение Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	№ документа, дата утверждения	13-Р-734, 18.04.2022
Лицензия	Серия №	86Л01 0000894
	Регистрационный номер	1688
	Дата выдачи	22.10.2014
	Срок действия	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	86А01 0000140
	Регистрационный номер	887
	Дата выдачи	17.10.2014
	Срок действия	Бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.НЦ.02.000.М.000064.04.22
	Дата выдачи	19.04.2022
	№ бланка	3314791

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

### Органы управления, действующие в образовательной организации

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых

	уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов).
Управляющий совет	Содействует созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Осуществляет согласование программ и планов, мер по созданию безопасной образовательной среды для обучающихся, здоровьесберегающих условий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участия в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. Принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Обеспечивает участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении школой, представляет и защищает законные права и интересы обучающихся. Содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе, в том числе по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Методический совет	Осуществляет учебно-методическую работу посредством пяти методических объединений: воспитателей дошкольного отделения, учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей-дефектологов, воспитателей ГПД и дополнительного образования, классных руководителей.

В целях учета общественного мнения и развития государственно-общественного характера управления учреждением создан *управляющий совет*.

Управляющий совет сформирован из представителей родителей (законных представителей) обучающихся, работников учреждения, вышестоящей организации, и из числа лиц, которые могут оказывать реальное содействие в успешном функционировании и развитии учреждения.

#### **Состав Управляющего совета**

**КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» на 2023-2024 учебный год**

Таблица 2

Фамилия, имя, отчество	Статус члена Управляющего совета	Назначение члена Управляющего совета	Должность
Шевцова Екатерина Александровна	Избранный член	Председатель	Домохозяйка
Фарберова Светлана Григорьевна	Избранный член	Заместитель председателя комиссии	Учитель
Кондратенко Елена Анатольевна	Избранный член	Секретарь	Заместитель директора по учебной работе
<b>Финансово-экономическая комиссия</b>			
Елфимова Ольга Васильевна	Назначенный член	Председатель комиссии	Директор
Ширшикова Лариса Шакировна	Избранный член	Член комиссии	Домохозяйка
Ожгибесова Ольга Ивановна	Избранный член	Член комиссии	Учитель
<b>Комиссия по работе с родителями /законными представителями и местным сообществом</b>			
Фарберова Светлана Григорьевна	Избранный член	Председатель комиссии	Учитель
Вакурова Татьяна Юрьевна	Избранный член	Член комиссии	Домохозяйка
Лазурко Станислав Викторович	Кооптированный член	Член комиссии	Председатель регионального отделения всероссийского общества глухих
<b>Учебная комиссия</b>			
Кондратенко Елена Анатольевна	Избранный член	Председатель комиссии	Заместитель директора по учебной работе
Редреева Татьяна Владимировна	Избранный член	Член комиссии	Педагог-психолог
Сальникова Ольга Владимировна	Избранный член	Член комиссии	Обучающаяся 9А <sup>2</sup> класса
Родыгин Дмитрий Худайдович	Избранный член	Член комиссии	Обучающийся 9А <sup>2</sup> класса

### Руководители образовательной организацией

Таблица 3

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Елфимова Ольга Васильевна

2	Заместитель директора по учебной работе	Кондратенко Елена Анатольевна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Свяжина Светлана Сергеевна

**Выводы и рекомендации по разделу:** система управления в образовательном учреждении обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития образовательного процесса, отвечает запросам участников образовательного процесса и реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структура образовательного учреждения включает дошкольное и школьное отделения. В образовательной организации установлены следующие уровни общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Выбор варианта АООП осуществляется на основе заключения ТПМПК или ЦПМПК. В образовательной организации реализуются следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших воспитанников.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (в рамках реализации варианта 2.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (в рамках реализации варианта 2.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (в рамках реализации варианта 1.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (в рамках реализации варианта 1.4 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.2, отделение 1).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в рамках реализации ФГОС ООО.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в рамках реализации варианта 1 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в рамках реализации ФГОС ОО

Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Учебный год рассчитан на 38 учебных недель для дошкольников, 34 учебные недели для обучающихся 2-11 классов, 33 учебные недели для первоклассников. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебной недели для обучающихся дошкольного отделения и обучающихся 1-11 классов составляет пять дней с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Дошкольное отделение работает с 7.00 до 19.00 часов.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия начинаются в 9 часов. Нулевых уроков нет. Обучение с углубленным и расширенным содержанием учебных программ не ведется. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность уроков для обучающихся 2-11 классов составляет 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Установлены две большие перемены продолжительностью по 20 минут каждая, остальные перемены по 10 минут каждая.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков.

При осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализацию образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.



Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В общеобразовательном учреждении созданы условия для **организации питания** учащихся в соответствии с требованиями действующего законодательства. Они заключаются в следующем:

- предусмотрены производственные помещения для хранения сырья и полуфабрикатов, и для приготовления пищи полностью оснащенные системой хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к предприятиям общественного питания;

- помещения пищеблока оснащены необходимым холодильным, торгово-технологическим, весоизмерительным оборудованием, посудой и инвентарем;

- предусмотрено помещение для приема пищи (обеденный зал), укомплектованное соответствующей мебелью, насчитывающее 80 посадочных мест. При обеденном зале установлены умывальники, из расчета 1 кран на 14 человек (при норме 1 кран на 20 человек);

- пищеблок полностью укомплектован квалифицированными кадрами (все повара имеют 5 разряд, шеф-повар - квалификацию инженера-технолога общественного питания);

- обеспечено прохождение медицинских профилактических осмотров работниками пищеблока и обучение персонала санитарному минимуму в соответствии с установленными сроками;

- разработан и утвержден режим питания, отвечающий физиологическим особенностям детей и согласованный с расписанием занятий учащихся. Режим предусматривает 2-х разовое (завтрак, обед) питание для учащихся и 5-ти разовое (завтрак, 1 полдник, обед, 2 полдник, ужин) для воспитанников дошкольного отделения;

- созданы условия для соблюдения правил эстетики питания, воспитания в детях необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- разработаны и утверждены режим работы пищеблока, строгий учет количества довольствующихся, графики выдачи и приема пищи (интервалы между приемами пищи не превышают 4-х часов);

- питание учащихся осуществляется по разработанному и утвержденному примерному 10-дневному меню для учащихся и для воспитанников дошкольного отделения с учетом возраста, сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Контроль за качеством и безопасностью питания обучающихся осуществляют медицинский работник, который следит за организацией питания, за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и технологией ее приготовления.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## Контингент обучающихся

Таблица 4

	<b>2021-2022</b> учебный год	<b>2022-2023</b> учебный год	<b>2023-2024</b> учебный год
<b>Всего обучающихся</b>	<b>120 чел.</b>	<b>124 чел.</b>	<b>123 чел.</b>
Из них:			
<b>Глухих</b>	<b>11% (13 чел.)</b>	<b>10% (12 чел.)</b>	<b>10% (12 чел.)</b>
<b>слабослышащих</b>	<b>39% (47 чел.)</b>	<b>38% (48 чел.)</b>	<b>38% (47 чел.)</b>
<b>с кохлеарными им- плантами</b>	<b>34% (41 чел.)</b>	<b>33% (41 чел.)</b>	<b>33% (40 чел.)</b>
<b>с ТНР</b>	<b>16% (19 чел.)</b>	<b>15% (18 чел.)</b>	<b>15% (19 чел.)</b>
<b>с УО</b>	<b>-</b>	<b>1% (1 чел.)</b>	<b>1% (1 чел.)</b>
<b>с ЗПР</b>	<b>-</b>	<b>3% (4 чел.)</b>	<b>3% (4 чел.)</b>

По результатам обследования в 2023 году в нашей школе из 123 обучающихся – 19 учащихся с ТНР, 41 человек с кохлеарными имплантами (10 воспитанников детского сада и 31 учащийся), 13 человек глухие (1 воспитанник детского сада и 12 учащихся), 50 человек слабослышащие (13 воспитанников и 37 учащихся).

Из анализа количественного состава обучающихся, видно, количество детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями слуха стабильное.

Общее количество детей, имеющих сложную структуру дефекта, в образовательной организации составляет 50 человек (42%) это на 7 человек (6%) больше, чем в прошлом году. 12 человек на уровне дошкольного образования (из них 1 человек имеет -УО, 1-НОДА+ ЗПР, 7- ЗПР, 3-НОДА и слабовидящий), и 38 учащихся школы (25 человека имеют интеллектуальные нарушения, 6 человек- НОДА и УО, 2 человека НОДА+УО+ слабовидящий, 3 человека- ЗПР, 1 –НОДА и слабовидящий, 1-НОДА).

## Уровень НОО, ОО

Таблица 5

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
<b>1-классы</b>	<b>1</b>	<b>09:00</b>	<b>35 мин (1чет- верть)</b>	<b>170</b>	<b>34</b>
<b>2-9 классы</b>	<b>1</b>	<b>09:00</b>	<b>40 мин</b>	<b>170</b>	<b>34</b>

## Сведения о численности обучающихся за 3 года

Таблица 6

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Кол-во обучающихся

Начальное общее обра- зование	16	65	20	64	17	63
Основное общее обра- зование	8	30	10	33	14	40

### Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Таблица 7

Классы	Количество клас- сов	В них обучается	По адаптированным общеобразовательным программам
1	4	12	12
2	4	18	18
3	5	17	17
4(1)	2	7	7
4(2)	2	9	9
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
5	4	13	13
6	3	5	5
7	2	10	10
8	3	6	6
9(1)	1	2	2
9(2)	1	4	4
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>103</b>	<b>103</b>

Профили и предметы на углубленном уровне не изучаются.

В образовательном учреждении функционирует **психолого-педагогический конси-  
лиум**

Таблица 8

Количество про- веденных заседа- ний ППк	Количество обучающи- хся состоя- щих на учете в ППк	Количество уча- щихся представ- ленных		Измениени е образоват ельного маршрута	Уточнение об- разовательн ого маршрута	Изменение уровня обра- зования
		ТПМП К	Ц ПМПК			
5 заседаний по плану; 4 внеплановых заседания	34 чел.	3 чел.	19 чел.	-	3 чел.	19 чел.

В 2023 году образовательная организация на 100% выполнила рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения на основании заключений ТППМК (ЦППМК). Согласно заключениям ПМПК и ППк, тьюторским сопровождением обеспечены 17 обучающихся (2 дошкольника, 15 школьников), сопровождение организовано пятью тьюторами. Шесть ассистентов (помощников) сопровождают 15 человек (1 дошкольника, 14 школьников).

#### **Охват обучающихся коррекционно-развивающими занятиями**

*Таблица 9*

<b>Название коррекционного курса</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	104 человека
Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые занятия)	34 человека
Музыкально-ритмические занятия	39 человек
Развитие познавательной сферы	34 человека
Социально-бытовая ориентировка	17 человек
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	18 человек
Произношение	18 человек
Развитие речи	18 человек
Логопедическая ритмика	18 человек
Двигательное развитие	4 человека
Развитие учебно-познавательной деятельности	13 человек
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	11 человек

#### **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» строилась на основе рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы, разработанного на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Общая цель воспитания в школе:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям** воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

**Внеурочная деятельность** обучающихся осуществлялась в 2023– 2024 учебном году по пяти направлениям: спортивно – оздоровительному, духовно – нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялся учащимися и родителями (законными представителями) после ознакомления с предлагаемыми курсами.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах включала курсы: «Мир знаний», «Мир книги», «Азбука безопасности», «Мир профессий», «Планета здоровья», «Шахматы», «Ритмика», «Читаем, считаем, наблюдаем».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализовывалась через курсы «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «В мире шахмат», «Студия жестового пения», «Моя будущая профессия», «Права и обязанности человека с нарушениями слуха».

**Уровни осуществления воспитательной работы:** общешкольный, на параллели, классный.

Использовались следующие **формы работы:** ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также

озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается предметность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и направлена на воспитание преданности Родине, формирование уважения к традициям, формирование основ гражданского сознания.

В рамках направления проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «Дню народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества». Обучающиеся участвовали в Международных и Всероссийских акциях «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы», принимали участие в просмотре и анализе фильмов военной тематики, поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, участвовали в военно-спортивной игре «Зарница», Вахте Памяти, оформили стенд «Первые из первых», делали обзоры литературы соответствующей тематики.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Виртуальный школьный музей «Жди меня, и я вернусь» имеет в наличии несколько тематических модулей: «Бессмертный полк», «Маленькие дети большой войны», «Письма с фронта», «Искусство в строю». Музей представляет собой открытый контент в официальном госпаблике «ВКонтакте»: <https://vk.com/club222736873>. Также функционирует на базе интерактивного стола, который размещен в холле 3 этажа, площадью 11,28 кв.м.

В рамках деятельности школьного музея проводятся мероприятия разного уровня: на школьном уровне: музейные уроки, классные часы с использованием материалов музея;

на городском уровне: посещение выставок и экскурсий в Музей истории Русского быта; Музей «Нижевартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева»; Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска ЦДи-ЮТТ «Патриот».

Изучаются знаменательные даты истории России: Международный день памяти жертв фашизма, День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного герба Российской Федерации, 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Международный день музеев.

Особое место отводится изучению ценностей семьи. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия «Мой дом - моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья - мои истоки».

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из приоритетных направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся также является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ через классные часы и диспуты по формированию здорового образа жизни, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда здорового образа жизни (рисунки, плакаты, памятки). На учебных занятиях педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

В 2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и региональные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн));
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях;
- участие родителей и общественности в управлении школой.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по следующим вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

В рамках реализации программы «Школа профессионального самоопределения» были проведены тематические уроки, в том числе открытые уроки «Школа завтрашнего дня», классные часы, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, раскрывающие перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности, а также экскурсия в БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский политехнический колледж» с прохождением тестирования по профотбору для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также встреча со специалистом БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский строительный колледж». Также следует отметить, что обучающиеся активно участвовали в проектах различного уровня, становились победителями конкурсов, занимали призовые места в следующих конкурсах, таких, как:

Международный конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Жар-Птица России»;

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»;

Всероссийский Фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности»;

Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»;

Городской фестиваль «Солнце в ладонях».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, учащиеся приняли активное участие в онлайн-уроках по формированию финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

За период деятельности школы укрепились взаимосвязи с учреждениями, которые играют большую роль в организации образовательного процесса, социализации обучающихся, организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики, с такими, как:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.Нижевартовска;
- ОДН ОУУП и ПДН ОП-3 УМВД России по г. Нижевартовску;
- ОГИБДД г.Нижевартовска;
- Госпожнадзор г.Нижевартовска;
- БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Таукси»;
- БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» в г. Нижевартовске;
- БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский медицинский колледж»;



- БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский строительный колледж»;
- БУПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»;
- БУ «Центр адаптивного спорта Югры»;
- МАУ г. Нижневартовска «СШОР»;
- ХМ РО ООИ «Всероссийское общество глухих»;
- МБУ «Центр национальных культур» г. Нижневартовска;
- МАУ ДО г. Нижневартовска «Детские школа искусств №1, №2, №3»;
- АУ ХМАО-Югры Театр кукол «Барабашка»;
- МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска;
- Детская городская библиотека №2 «Журавушка».

Большое внимание было уделено **профилактической работе**, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, служб опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений, инспекторы ОГИБДД УМВД России).

Была организована работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Организованы профилактические беседы школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий

Таблица 8

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.12.2023 г.
ОДН	0	0	0
СОП	3	3	2
Внутришкольный учет	0	0	0

В школе функционирует **Служба медиации**, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, было организовано участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видеобращения начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с 65 пожарно-спасательной частью - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется **ЗД проект «Думай! Двигайся! Действуй!»** который является эффективным инструментом профилактики гиподинамии школьников, улучшения двигательной активности, организации досуга на перемене. Данный проект включает в себя такие зоны и виды деятельности, как:

- Интерактивная Песочница;
- Интерактивные ПДД;
- Настольный теннис;
- Аэрохоккей;
- Музыкальная перемена;
- Интеллектуальные игры: викторины, квизы, головоломки;

Все эти идеи для динамической паузы помогают детям не только активизироваться и расслабиться, но и развивать различные навыки, как физические, так и творческие.

Они создают приятную атмосферу в школе, где дети могут получить положительные эмоции и насладиться свободным временем между уроками.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа **Школьного ученического совета (далее – ШУС) и волонтерского объединения «Импульс».**

Основные направления деятельности ШУС: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения

школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные ШУС и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «**Орлята России**».

На конец 2023 года программа реализуется в 2 классах начальной школы (2А, 3В). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 09.09.2023 г. в школе реализуется **базовый уровень профориентационного минимума**, целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов еженедельно по четвергам;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагогов-психологов.

Следующее направление воспитательной работы – это **организация дополнительного образования**.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско – краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 4 объединений дополнительного образования, которые посещают 104 обучающихся школы (100%):

- художественная направленность: театральная мастерская «Содружество», «Творческая мастерская»;
- техническая направленность: «Робототехника»;
- физкультурно-спортивная направленность: школьный спортивный клуб «Импульс»;
- туристско - краеведческая направленность: виртуальный музей «Жди меня, и я вернусь»;
- социально-гуманитарная направленность: «Школьный ученический совет», «Волонтерское движение «Импульс».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебном году осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования с учётом контингента обучающихся и создания специальных условий обучения.

Воспитательная деятельность школы строится на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого служат направления, способствующие гармоничному развитию ребенка, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

Администрацией школы и педагогами созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Воспитательная работа в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–9-х классах, а также планами воспитательной работы классных руководителей.

Работа педагогического коллектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Руководители школьных методических объединений (далее- ШМО), педагог-организатор оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО и по запросу педагогов.

#### **Запланировано:**

- в мае 2024 года организовать в учреждении Первичное движение детей и молодежи «Движение первых»;
- до сентября 2024 года привлечь 100% обучающихся начальных классов в программу «Орлята России»;
- в 2024-2025 учебном году оформить обязательные зоны школьного воспитательного пространства («Орлята России», «РДДМ. Российское движение детей и молодежи «Движение первых»).

Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Дошкольное образование обеспечивает вариативность образовательных услуг. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с АООП ДО, учебным планом и годовым календарным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и реализуется через использование различных форм (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные) и методов организации непосредственной образовательной деятельности. Занятия проводятся по подгруппам, учитывая слуховые, речевые и индивидуальные особенности воспитанников.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, педагоги используют следующую модель организации образовательного процесса.



Организация образовательного процесса выстроена с учетом интеграции содержания

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей.

В 2023 году на уровне дошкольного образования функционировало 4 дошкольные группы. Общая численность воспитанников – 21 человек, из них один ребенок посещал детский сад в режиме неполного дня. С воспитанниками организована ежедневная коррекционная работа. Коррекционную помощь детям оказывают учителя-дефектологи (сурдопедагоги), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор и ассистент (помощник).

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка

моделью социума. В структуру развивающей среды детского сада входят 4 групповые комнаты, 1 спальня, 4 кабинета учителей-дефектологов, 1 кабинет для проведения логопедических занятий, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы. Территория учреждения оборудована игровой площадкой с малыми архитектурными формами, прогулочной верандой, спортивной площадкой. Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционирует спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем. В зимний период на спортивной площадке проводятся занятия по лыжной подготовке. Для осуществления коррекционной работы оборудованы специализированные кабинеты: кабинеты для занятий с учителями-дефектологами, учителем-логопедом и педагогом-психологом; для снятия напряжения и психологической разгрузки функционирует сенсорная комната.

В кабинетах имеется современное интерактивное оборудование: тумба, стол, доска с датчиком «Кинект», учебно-игровой терминал «Волшебный экран», компьютеры и ноутбуки. Кабинеты учителей-дефектологов оснащены звукоусиливающей аппаратурой, а кабинет учителя-логопеда оснащен современным интерактивным комплексом «Логопедическая шхуна».

В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Развивающая среда организована педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Включает не только традиционную, но и мобильную, регулируемую мебель, а также специализированную мебель и приспособления для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает эмоциональное и личностное развитие детей (выделены и оборудованы зоны для игры, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для разных видов деятельности). Развивающая предметно-пространственная среда помещений создает условия как для взаимодействия детей друг с другом, так и для уединения. В детском саду есть приспособления для закаливания и самомассажа детей.

Для организации образовательного процесса воспитателями, педагогами школы использовались современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, технология ТРИЗ, легио-технология, кейс-технологии, технологии уровневой дифференциации, игровые технологии, технологии проблемного обучения и др.

Также созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, интерактивной доской и индукционной петлей.

Таким образом, в детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО и адаптированной основной образовательной программой. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам

мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

**Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы**

С целью определения степени усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, организация специальной игровой деятельности, беседы, педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Таблица 6**

**Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Образовательная область	Уровень усвоения		
	Высокий уровень (81-100%)	Средний уровень (41-81%)	Низкий уровень (0-40%)
Социально-коммуникативное развитие	25%	55%	25%
Познавательное развитие	25%	40%	35%
Речевое развитие	15%	30%	45%
Художественно – эстетическое развитие	25%	45%	30%
Физическое развитие	30%	50%	20%
<b>ИТОГО по программе</b>	<b>25%</b>	<b>44%</b>	<b>31%</b>

Анализ качества усвоения программного материала показывает, что 25% воспитанников освоили адаптированную программу высоким уровне, 44% на среднем и 31% на низком. Несмотря на то, что 33 % воспитанников показали низкий результат, у этих детей наблюдается личностный рост в плане социализации и адаптации.

По результатам мониторинга индивидуального развития педагоги отметили 5 высокомотивированных детей, которые по всем образовательным областям показали высокие результаты. Поэтому в следующем учебном году педагогам необходимо продолжить работу по развитию творческих и интеллектуальных возможностей воспитанников, через участие в различных конкурсах и викторинах.

**Выводы по результатам дошкольного образования:**

У 85% воспитанников отмечена положительная динамика. Достижение положительных результатов детей по освоению адаптированной программы обусловлено согласованной работой всех участников образовательного процесса, творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания.

**4.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ И ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА**

**Основные образовательные результаты обучающихся 1-9 классов и выпускников 2023 года**

Разнообразие реализуемых стандартов и вариантов обучения позволило каждому обучающемуся найти свою траекторию развития. 62 обучающихся школы (65%) получают цензовое образование, осваивая Адаптированную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования. 34 обучающихся (35%) школы обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих (глухих) обучающихся с умственной отсталостью и получают нецензовое образование.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов за 2022-2023 учебный год в целом по школе успеваемость составила 100%. Все обучающиеся имеют удовлетворительные результаты промежуточной аттестации и по решению педагогического совета переведены в следующий класс или уровень образования (протокол педагогического совета от 29.05.2023 года № 6). Учащиеся выпускного 9А<sup>2</sup> класса по решению педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации, обучающиеся 9А<sup>2</sup> класса – к итоговой аттестации (протокол педагогического совета от 18.05.2023 года № 5).

### Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2022 – 2023 учебный год

Таблица 9

Показатели	Уровень НОО 2-4(5,6) кл.					Уровень ООО 5-9 кл.				Итого по образовательной организации				
	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Все отличники и хорошисты	Успевают с «3»	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Количество с «3»	Количество неуспевающих	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Всего хорошистов и отличников	Успевают с «3»	Всего
Число учащихся	1	18	19	21	0	0	7	25	0	1	25	26	46	0
Доля учащихся (в %)	3 %	45 %	48%	52%	0	0	22%	78 %	0	1 %	35%	36%	64 %	0

Качественная успеваемость в среднем составила 36% (26 человек обучаются на «5» и «4» и «5»: 19 человек на уровне НОО и 7 человек на уровне ООО), это на 22% выше, чем в 2021-2022 учебном году. 35% учащихся (25 человек) 2-9 классов имеют «3», это на 46% ниже, чем в прошлом учебном году. На отлично закончила учебный год обучающаяся 2А класса. Неуспевающих и неаттестованных нет. Значительное повышение качества обученности произошло за счёт обучающихся начальной школы, а именно: второклассников, у которых впервые появились отметки.

На уровне начального общего образования из 40 человек 1 человек (3%) учится на «отлично», 18 человек (45%) учатся на «4» и «5», 21 человек (52%) имеют «3». Из них:

- среди цензовых классов (27 человек) – 1 человек (4%) учится на «отлично», 14 человек (52%) хорошисты, 12 человек (44%) имеют «3».

- среди нецензовых классов (13 человек) – 4 человека (31%) учатся на «4» и «5», 9 человек (69%) имеют «3».

На уровне основного общего образования стабильные показатели успеваемости: из 32 человек – 7 человек (22%) обучаются на «4» и «5», 25 человек (78%) имеют «3». Из них:



- среди цензовых классов (22 человека) – 6 человек (27%) хорошисты, 16 человек (73%) имеют «3».

- среди нецензовых классов (10 человек) – 1 человек (10%) хорошисты, 9 человек (90%) имеют «3».

Расчет успеваемости по школе производился из расчета 72 обучающихся: на уровне НОО из расчета 40 человек (ценз – 27 человек, неценз – 13 человек), на уровне ООО из расчета 32 человек (ценз – 22 человека, неценз – 10 человек), без учета обучающихся 1-х классов и обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (24 человека).

**Показатели обученности и качества знаний учащихся в разрезе классов  
(по итогам 2022-2023 учебного года)**

**- на уровне начального общего образования (цензовые классы)**

*Таблица 10*

Показатели Классы	2А класс	2В класс	3А класс	3В класс	4А <sup>1</sup> класс	4А <sup>2</sup> класс	По уровню НОО
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	91%	96%	100%	88%	60%	80%	86%
Степень обученности	81%	84%	73%	75%	67%	68%	75%
Средний балл	4,5	4,5	4,3	4,3	4,0	4,1	4,3

Итоги успеваемости в разрезе классов на уровне начального общего образования показывают достаточно высокие показатели обученности: в среднем успеваемость составила 100%, качество – 86%, степень обученности – 75%, средний балл – 4,3.

**- на уровне основного общего образования (цензовые классы)**

*Таблица 11*

Показатели Классы	5А класс	6А класс	7А класс	8А класс	9А <sup>1</sup> класс	9А <sup>2</sup> класс	По уровню ООО
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	81%	73%	71%	56%	42%	94%	70%
Степень обученности	64%	63%	64%	58%	50%	79%	63%
Средний балл	3,9	3,9	3,9	3,7	3,5	4,4	3,9

Итоги успеваемости в разрезе классов на уровне основного общего образования показывают хорошие показатели обученности: успеваемость составила 100%, качество – 70%, степень обученности – 63%, средний балл – 3,9.

### Сравнительный анализ успеваемости по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний уровень обученности
2020-2021	100%	25%	65%
2021-2022	96%	18%	61%
2022-2023	100%	36%	69%

Сравнительный результат успеваемости за 3 года показал 100%-ый показатель успеваемости и значительное повышение качества обученности (36%), которое произошло за счёт успеваемости обучающихся начальной школы, в том числе второклассников, у которых впервые появились отметки.

#### ***Вовлечение учащихся с ОВЗ в олимпиады, иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия***

Обучающиеся школы активно вовлекаются в олимпиады, иные интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные мероприятия с целью выявления и развития интеллектуальных, познавательных способностей, раскрытия творческого потенциала одаренных школьников.

Разнообразие мероприятий различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги школы способствуют поиску, отбору конкурсов и содействуют разностороннему развитию детей, проявляющих интерес и способности в разных областях.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся с нарушениями слуха, тяжёлыми нарушениями речи приняли участие и имеют призовые места в 8 предметных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Самые распространённые конкурсные мероприятия для детей с нарушениями слуха по разным предметам:

- Международная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» по всем учебным предметам уровней начального, основного общего образования;
- Межрегиональная дистанционная олимпиада для обучающихся с нарушенным слухом», организованная центром психолого-медико-социального сопровождения «Эхо».
- Межрегиональная олимпиада по русскому языку среди глухих обучающихся в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий, организованная Екатеринбургской школой – интернатом № 11, реализующей адаптированные общеобразовательные программы.
- Межрегиональная дистанционная ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество» по теме «Русь традициями славится», посвящённая Году культурного наследия народов России.

Все конкурсные мероприятия проходили в присутствии ассистентов, которые наблюдали за самостоятельностью выполнения заданий обучающимися, что свидетельствует об объективности результатов.

## Результаты участия в олимпиадах, конкурсах

Таблица 12

№ п/п	Название мероприятия (организатор мероприятия)	Цель мероприятия	Информация по участникам
1	<p>IX Межрегиональная дистанционная Олимпиада по географии для обучающихся с нарушенным слухом (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»)</p>	<p>Предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы, популяризации интернет-технологий среди участников олимпиады</p>	<p>Количество участников – 3 чел. <i>Победители (1 место) – 2 чел.:</i> <i>Призеры – 1 чел.:</i></p>
2	<p>II Межрегиональная дистанционная ученическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество» по теме «Русь традициями славится», посвящённая Году культурного наследия народов России (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»)</p>	<p>Создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала и содействия развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Количество участников – 7 чел. <i>Победители (1 место) – 6 чел.:</i></p>
3	<p>X Межрегиональная дистанционная Олимпиада по истории для обучающихся с нарушенным слухом (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,</p>	<p>Предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы, популяризации интернет-технологий среди участников олимпиады</p>	<p>Количество участников – 1 чел. <i>Победители (1 место) – 1 чел.:</i></p>

	реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»)		
4	<p>XII Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа- интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса» (далее - Организатор) при поддержке министерства образования Саратовской области)</p>	Поддержка творческого потенциала обучающихся с нарушением слуха, повышение интереса к дистанционным образовательным технологиям	<p>Количество участников - 14 человек <i>Победители (1 место) – 10 чел.:</i> <i>Призеры – 8 чел.</i></p>
5	<p>VII Межрегиональная дистанционная Олимпиада по русскому языку для обучающихся с нарушенным слухом (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»)</p>	Предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы, популяризации интернет-технологий среди участников олимпиады	<p>Количество участников – 4 чел. <i>Победители (1 место) – 1 чел.:</i></p>
6	<p>III Межрегиональная олимпиада по русскому языку среди глухих и слабослышащих обучающихся в заочной форме с</p>	Стимулирование интереса учащихся к русскому языку как государственному языку Российской Федерации	<p>Количество участников – 6 чел. <i>Победители (1 место) – 1 чел.</i> <i>Призеры – 3 чел.:</i></p>

	использованием дистанционных образовательных технологий (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»)	ции, популяризации русского языка как школьного предмета	
7	III межрегиональная олимпиада по окружающему миру «Я познаю мир!» среди слабослышащих и глухих обучающихся 2-4 классов (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»)	Выявление и развитие у обучающихся с нарушенным слухом творческих способностей и познавательного интереса к предмету «Окружающий мир»	Количество участников – 5 чел. <i>Призеры – 4 чел.:</i>
8	IX Межрегиональная дистанционная Олимпиада по химии для обучающихся с нарушенным слухом (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»)	Предоставление обучающимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы, популяризации интернет-технологий среди участников олимпиады	Количество участников – 2 чел. <i>Победители (1 место) – 2 чел.</i>

Результаты участия в предметных конкурсах и олимпиадах показали, что в каждом конкурсном мероприятии выявлены победители и/или призёры, что свидетельствует о высоком уровне подготовки отдельных обучающихся.

Особые достижения обучающиеся продемонстрировали во II Межрегиональной дистанционной ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество» по теме «Русь традициями славится», посвящённой Году культурного наследия народов России, где 6 обучающихся 7А и 9А<sup>2</sup> классов представили свои проекты и заняли первые места по биологии, географии, технологии, истории, физике.

#### **Выводы по результатам обучения на уровне основного общего образования:**

1. Считать удовлетворительными результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов за 2022-2023 учебный год.

2. Учителям-предметникам необходимо:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся и повышению объективности оценки образовательных результатов (оценивать предметные результаты обучения на основе конкретных видов работ, аргументируя выставление отметок).

- Проводить содержательный анализ в конце каждого урока (рефлексия), направленный на выяснение степени понимания учебного материала и возникших затруднений

- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые современные подходы, интерактивные формы обучения, направленных на формирование УУД.

- Обеспечить наличие вариативности форм самоконтроля, осуществление самооценки после каждого учебного занятия.

#### **Управленческие решения:**

Запланировать тематический внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования по направлениям:

1) Оценочная деятельность как новый способ фиксации индивидуальных достижений обучающихся во 2-х классах.

2) Контроль за работой учителей начальных классов, учителей-предметников с ученическими тетрадями.

3) Качество и результативность обучения на уроках литературного чтения, литературы во 2-9 классах (цензовые классы).

4) Эффективность и качество работы учителей-дефектологов и учителей-логопедов.

5) Контроль над применением технологии деятельностного подхода на уроках «открытия» новых знаний на уроках математики в 5-9 классах (цензовые классы).

6) Контроль над организацией и результативностью проведения устного счёта на уроках математики во 2-4 классах.

7) Организация работы с обучающимися, имеющими комплексные нарушения развития (по вариантам 1.3, 2.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; вариантам 1, 2 ФГОС УО (ИН)).

## **РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

*Таблица 13*

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательная организацию</b>			
Основное общее образование	6	7	6

<b>Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих: – специалистов среднего звена:	6/100%	7/100%	6/100%
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	0	0	0
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Выбор профессий выпускниками сделан с учетом востребованности специальностей на рынке труда и с учетом ограниченных возможностей здоровья. Эффективностью проведения профориентационной работы с обучающимися является показатель выпускников, продолживших обучение в СПО.

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Общие сведения о педагогических кадрах**

*Таблица 14*

Перечень образовательных программ	Образование	Квалификация	Имеют Звание

	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	Среднее профессион. непедагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
<b>Всего по образовательной организации</b>											
Дошкольное образование	15	0	0	0	0	0	12	3	0	0	Нет
Начального общего образования	21	0	6	0	0	0	9	5	0	13	Нет
Основного общего образования	19	0	1	0	0	0	12	7	0	1	нет

По итогам 2023 года успешно прошли процедуру аттестации 6 педагогов, из них:

- подтвердили квалификационную категорию - 6 человек, в том числе по новому Порядку аттестации - 2 человека;
- повысили квалификационную категорию - 1 человек;

Информация о новом Порядке аттестации педагогических работников размещена на официальном сайте образовательной организации в разделе «Педагогам и сотрудникам».

#### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Таблица 15

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент (помощник))	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Бондаренко Оксана Николаевна, педагог-психолог	1,75	1	11
2.	Редреева Татьяна Владимировна, педагог-психолог	1,50	1	8
3.	Катиранова Анна Николаевна	1,50	1	4
4.	Гаврилова Полина Владиславовна	1,35	1	0



5.	Курникова Елена Александровна, социальный педагог	1,00	1	4
6.	Арсентьева Елена Анатольевна, учитель-логопед	1,50	1	26
7.	Кравченко Екатерина Юрьевна, учитель-дефектолог	1,40	1	2
8.	Матюшинец Людмила Валерьевна, учитель-дефектолог	1,60	1	21
9.	Ожгибесова Елена Ивановна, учитель-дефектолог	1,60	1	28
10.	Пашнина Ирина Вадимовна, учитель-дефектолог	1,70	1	30
11.	Старикова Наталья Васильевна, учитель-дефектолог	1,50	1	33
12.	Верхоламочкина Надежда Геннадьевна, учитель-дефектолог	1,40	1	6
13.	Школьная Галина Владимировна, учитель-дефектолог	1,60	1	42
14.	Каспрук Елена Владимировна, учитель-дефектолог	0,50	1	35
15.	Мингазова Екатерина Николаевна, тьютор	1,00	1	6
16.	Малинина Евгения Григорьевна, тьютор	1,00	1	8
17.	Даниличева Карина Алексеевна, ассистент (помощник)	1	1	2
18.	Ксенженко Юлия Геннадьевна, ассистент (помощник)	1	1	2
19.	Мезенцева Татьяна Петровна, ассистент (помощник)	1	1	2
20.	Раджабова Фарида Рахимовна, ассистент (помощник)	1	1	1
21.	Туник Наталья Владимировна, ассистент (помощник)	1	1	4
22.	Апраксина Татьяна Анатольевна, помощник воспитателя	1,50	1	20
23.	Валиева Любовь Салыховна, помощник воспитателя	1,50	1	17
24.	Федорчук Магдалина Ивановна, помощник воспитателя	1,50	1	17

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**

*Таблица 16*

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых	Количество	Вакансия	Срок вакансии
Предметы на уровне НОО	24.61	12	нет	10	1		нет	нет
Русский язык	5.22	3	нет	3			нет	нет
История	1.50	1	нет	1		1	нет	нет
Математика	4.44	3	нет	2			нет	нет
География	1.00	1	нет	1		1	нет	нет
Биология	1.50	1	нет	1		1	нет	нет
Английский язык	1.11	1	нет	1		1	нет	нет
Физическая культура	3.11	2	нет	2		2	нет	нет
Трудовое обучение	3.33	2	нет	2		2	нет	нет

### Динамические показатели кадрового обеспечения

Таблица 17

Сведения о кадрах	Количество /%		
	2021	2022	2023
Общее количество педагогических работников	62	59	62
Имеют высшее образование	91%	86%	55/89%
Имеют квалификационную категорию, в том числе:	41/66%	42/71%	48/77%
- высшую	26/42%	28/47%	33/53%
- первую	15/24%	16/27%	15/24%
Соотношение педагогов	66%/34%	71%/29%	77%/23%

квалификацией/ без квалификации			
Прошли курсы профессиональной подготовки, усвоили программу профессиональной переподготовки в течение 2023 года	35/56%	30/55%	54/87%

Изменение количественных показателей квалификационных категорий педагогов объясняется выходом части педагогов на пенсию, возвращением из декретного отпуска и поступлением на работу молодых специалистов. Повышение квалификации, переподготовка проводится ежегодно. Освоены программы профессиональной переподготовки: «Сурдопедагог. Тифлопедагог.», «Черчение: теория и методика преподавания в образовательной организации».

В ходе реализации мероприятий по участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» семь педагогов прошли курсы повышения квалификации: «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях», «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования». Пять педагогов прослушали курсы повышения квалификации «Основы робототехники в школе в соответствии ФГОС» и два учителя технологии прошли профессиональную переподготовку по программе «Производственное обучение».

**Данные об учителях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы различного уровня и направленности (Приложение)**

В образовательном учреждении реализуется «Программа наставничества и менторства», позволяющая координировать, планировать взаимодействие наставников и молодых специалистов. На 2023-2024 учебный год за наставниками Туляковой М.А., воспитателем ГПД, Редреевой Т.В., педагогом-психологом, закреплены молодые педагоги: Долгицкий К.А., Курилов А.А., Овчинникова А.В., Андрюхина Е.А., Гаврилова П.В. С каждым из них составлена персонализированная программа развития профессиональных компетенций. Результат взаимодействия наставников и наставляемых, представляется на методическом совете, в виде творческой самопрезентации молодого педагога и критериальной оценки наставника.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Педагогический коллектив образовательного учреждения укомплектован, опытен, систематически повышает квалификацию и имеет потенциал развития. Систематически проводит диссеминацию своего опыта. Практика показала эффективность и целесообразность наставничества опытных педагогов с молодыми специалистами. Работу данного направления следует продолжить в рамках реализации эффективной Модели наставничества в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями №1».

## **РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

С 2023 года образовательная организация является участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях.

На период 2023-2024 годы разработана Программа развития КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Разработаны и реализуются «Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «Швея», «Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий», адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника».

Образовательная организация является призером (3 место) V Всероссийского конкурса «Доброшкола-2023» в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».

С целью организации методической работы, в образовательном учреждении функционируют шесть методических объединений: воспитателей дошкольных групп, учителей-начальных классов, учителей-предметников, учителей-дефектологов, воспитателей ГПД и доп.образования, классных руководителей. В течение учебного года согласно плану работы методическая работа проводилась по следующим направлениям: информационная, организационная и учебно – воспитательная, аналитическая, методическая и консультативная деятельность. Наиболее эффективными формами методической работы себя зарекомендовали мастер-классы, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации. Положительным моментом является активизация взаимодействия методических объединений между собой с целью обмена опытом.

На методических советах рассматривались вопросы «Педагогические технологии, методы и приемы работы с детьми с нарушением слуха разного возраста», «Система поощрения и приёмы рефлексии как инструменты управления мотивацией обучающихся», «Использование дидактических пособий в обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития», способствующие педагогам выстраивать единую траекторию подходов в образовании обучающихся с различными нозологиями.

Тематика педагогических советов отражала современные тенденции: «Гражданское и патриотическое воспитание школьников 21 века», «Дебют молодого педагога», «Диалог времени: обучение, воспитание и развитие в школе», «Федеральные адаптированные образовательные программы как единое образовательное пространство, способствующее повышению качества образования».

Система диссеминации опыта выстраивалась через участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

### **Система диссеминации опыта педагогов**

*Таблица 18*

№ п/п	Мероприятие	ФИО
1.	Победитель: - в Международном конкурсе «Педагогика XXI век» в номинации «Лучший сайт педагога»; - в I Международный конкурсе - фестиваль "Global Asia"- в номинации "Изобразительное искусство - Art". в г. Пекине (КНР); -во Всероссийском конкурсе «Мой успех»; -в дистанционном педагогическом конкурсе «Развитие творческих способностей, обучающихся с ОВЗ в дистанционном режиме».	Даниличева И.Ю.
2.	Победители III Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Фарберова С.Г., Жеребкова О.В., Кумина О.В., Александрова А.А., Алхилова Г.С., Бакиева М.В., Бобанова С.В., Гарькуша И.Н., Долгицкая А.Б., Огирева Л.В, Пухова Н.Н., Мингазова Е.Н., Свяжина С.С.
3.	Призеры VI Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение», на тему «Под Российским флагом!» для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ в номинации: «Творчество без границ».	Бектурганова М.А., (диплом II степени) и Ожгибесова Е.И. (диплом III степени).
4.	Участник регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Участник второго тура.	Матюшинец Л.В.
5.	Члены жюри городского конкурса МБ «БИС» «Животный мир в сказках разных народов».	Харисова Ж.А., Смирнова Н.С
6.	Эксперты VIII Чемпионата конкурса профессионального мастерства среди людей с ОВЗ и инвалидностью Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс -2023».	Тимкина М.Б., Шангин Г.В.
7.	Проведение мастер-класса в профориентационной смене «Абилимпикс».	Шангин Г.В.

В образовательном учреждении продолжают функционировать Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности в развитии, Ресурсный центр по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа- Югры по вопросам инклюзивного образования, Ресурсный центр по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа- Югры по вопросам организации обучения обучающихся с нарушением слуха, взаимодействия участников образовательного процесса.

Публичный отчет за 2024 год размещен на сайте образовательного учреждения в разделе «Ресурсные центры».

**Проведение и участие в значимых мероприятиях различного уровня для педагогов, родителей (законных представителей), в том числе в рамках деятельности Ресурсных центров**

*Таблица 19*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО докладчика</b>
1.	18.01.2023 Семинар–практикум для родителей «Развитие неречевого слуха как основа реабилитации после кохлеарной имплантации».	Институциональный	Ожигбесова Е.И., Кравченко Е.Ю.
2.	27.01.2023 Круглый стол для родителей/законных представителей обучающихся по теме «Использование технологии «Макатон» как средства альтернативно коммуникации для детей с нарушениями слуха»	Институциональный	Школьная Г.В
3.	28.02.2023г Круглый стол «Куда пойти учиться: родители-дети-учителя».	Региональный	Меркушева А. И., специалист по связям с общественностью, БУ СПО «Нижевартовский строительный колледж», Качан Р. Н., заведующий региональным ресурсным центром инклюзивного профессионального образования, БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», Сулим Е.М.
4.	22.03.2023 Заседание координационного центра Круглый стол по вопросам реализации оптимальных путей коммуникации участников	Всероссийский	Сулим Е.М., методист КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся

	образовательного процесса «учитель-ученик-родитель», с учетом практики применения действующих в регионе Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха		с ограниченными возможностями здоровья №1», Хафизова Л. Г., Хамидова Е. Н., Гришкина Е. Н., родители (законные представители) обучающихся с нарушением слуха.
5.	10.04.2023 Встреча с успешными людьми с ограниченными возможностями здоровья.	Институциональный	Карпов С.В., зам. директора по ВР
6.	28.04.2023 Региональное мероприятие. Семинар-практикум «Сотрудничество с родителями (законными представителями) в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».	Региональный	Карпов С.В., Долгицкая А.Б.
7.	17.02.2023 Региональное мероприятие. Семинар-практикум «Современные информационные технологии и электронные информационные методические ресурсы в обучении детей с нарушениями слуха».	Региональный	Бектурганова М. А.
8.	Семинар- практикум «Теоретические и практические подходы к профилактике деструктивных форм поведения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Региональный	Янченко А.Н., Курникова Е.А.
9.	30.05.2023 Семинар – практикум «Современные подходы и методики преподавания учебных предметов по адаптированным образовательным программам в условиях дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Региональный	Чагина Т.Н.
10.	28.09.2023 Семинар-практикум «Нормативные основы разработки и реализации программ трудового обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	Региональный	Тимкина М.Б.
11.	01.11.2023	Всероссийский	Шангин Г.В.

	Профессиональное самоопределение и трудовое обучение обучающихся с сенсорными нарушениями в рамках II Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации».		
12.	02.11.2023 Педагогический конкурс молодых педагогов образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Путь в профессию – 2023».	Муниципальный	Свяжина С.С., зам. директора по ВР КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1», молодые педагоги КОУ «Излучинская школа-интернат», КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2
13.	08.12.2023 Лекция «Технологий обучения обучающихся с нарушениями слуха» в рамках курсов повышения квалификации для педагогов ХМАО-Югры «Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	Региональный	Сулим Е.М.

Информационную открытость деятельности школы обеспечивает страничка образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте и сайт образовательного учреждения, соответствующий законодательству (Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021), постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013гю №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020)).

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Созданные учебно-методические условия предметно-развивающего пространства и информационно-образовательной среды позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями и возрастными особенностями ребенка и реализовать запланированные цели и задачи Программы развития КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» на 2023-2024 годы.



## РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 20

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объём фондов библиотеки - всего			5384
2	из него: учебники			3128
3	учебные пособия			316
4	художественная литература			1113
5	справочный материал			341
6	печатные издания			486
7	аудиовизуальные документы			-
8	документы на микро-формах			-
9	электронные документы			-

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) - **52**

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) - **13**

### Показатели посещаемости библиотеки

Таблица 21

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9 кл	Всего посещений
2023 год	416	403	234	208	78	1339

**Выводы и рекомендации по разделу:** В целом библиотечно-информационное обеспечение можно признать удовлетворительным и достаточным, но, в связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо периодически обновлять существующий книжный фонд как обязательное и неотъемлемое обеспечение школьной библиотеки.

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Наличие условий организации образовательного процесса

Таблица 22

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
математики	2

русского языка и литературы	3
истории	1
физики	1
химии	1
биологии	
географии	1
для внеурочного чтения	
основ безопасности и жизнедеятельности	
иностранного языка	1
начальных классов	11
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	1
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	2
Кабинет учителя-дефектолога	6
Кабинет педагога-психолога	4
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	
Классная комната (кабинет)	43
из них оборудованы:	33
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	33
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	6

### Техническая оснащенность

Таблица 23

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	149	117	0
из них:	82	80	0
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры	10	9	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	142	108	0
имеющих доступ к Интернету	142	0	0
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации	142	108	0
- поступившие в отчетном году	9	9	0
Электронные терминалы (инфоматы)	4	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0

Мультимедийные проекторы	33	33	0
Интерактивные доски	33	33	0
Принтеры	2	0	0
Сканеры	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25	10	0
Ксероксы	0	0	0

В 2023 году казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» являлось участником реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы (далее – Мероприятие).

На реализацию Мероприятия образовательной организации выделены финансовые средства – 7 446 319,99 тыс. руб., из них региональные средства – 4 542 260, 0 тыс. руб., федеральные средства – 2 904 059,99 тыс. руб.

По результатам проведённого мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, для определения необходимого и достаточного перечня оборудования и средств обучения, приняты решения:

- оснастить помещения мастерских для новых профилей профессионального обучения по профессиям «Швея» и «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий»;
- оснастить помещение для модуля «Робототехника» предметной области «Технология» и открытия направления дополнительного образования «Робототехника».

Для реализации основной программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий» приобретено оборудование: учебно-лабораторный стенд-тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов», токарно-фрезерный станок, с обеспечением режущих инструментов и приспособлений для закрепления заготовок, фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ, станок деревообрабатывающий многофункциональный; пылесос строительный, верстаки слесарные с тисками, набор слесарно-монтажных инструментов, заточной станок для свёрл, ленточная шлифмашина, дрель ударная, дрель шуруповерт, электрические пилы, контрольно-измерительные инструменты; мебель для педагога и обучающихся, а также персональный компьютер и интерактивная доска с проектором.

С обновлением оборудования, учитель получил возможность активно внедрять новые технологии, каждый ребёнок сможет максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе, овладеть умениями и навыками, необходимыми для трудоустройства или поступления в учреждения профессионального образования.

Для реализации основной программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Швея» приобретены швейные машины, оверлок, вязальная и вышивальная машины, гладильная система, отпариватель, запариватель для ткани, столы раскройные, манекены, мебель для педагога и обучающихся, а также персональный компьютер и интерактивная доска с проектором, многофункциональное устройство.

Для реализации модуля «Робототехника» предметной области «Технология» и открытия нового направления дополнительного образования «Робототехника» приобретено современное оборудование для мастерской робототехники: базовые образовательные и ресурсные робототехнические наборы, набор двойного управления, специализированное ПО для робототехники «Физикон», детский конструктор по образовательной робототехнике, 3D-принтер, ноутбуки, интерактивная панель (touch-панель); мебель для педагога и обучающихся (система хранения закрытая, для персональных компьютеров; мебель ученическая, мебель для учителя, стол для робототехники «Уникум – Лего», комплект пуфов-трансформеров «Семицветик», информационные стенды), а также персональный компьютер и многофункциональное устройство.

С целью оснащения спортивного клуба «Импульс» в 2023 году были приобретены теннисные столы, аэрохоккей, мини-футбольная игра.

Для оснащения школьного театра «Содружество» закуплен плоттер, музыкальные инструменты.

Для внеурочной деятельности приобретены шахматы настольные, интерактивный комплекс «ПДД», игровые столы, мультимедийная студия.

На пищеблок закуплены столы (производственный, тумба-купе), шкаф металлический.

В кабинет химии, биологии и физики приобретены учебно-лабораторные наборы и принадлежности: микроскопы, вольтметр лабораторный, наборы капилляров, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, лабораторный комплект по электростатике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству, весы учебные, конструктор электронный Зна-ток 320 схем, штативы лабораторные, ступка с пестиком, модель " Почка в разрезе", модель " Цветка яблони", лабораторный набор Механика, простые механизмы, набор кристаллизация, прибор для демонстрации и записи механических колебаний, набор пружин для демонстрации волнового движения, маятник Максвелла, лабораторный набор "Звуковые явления", прибор для демонстрации закона сохранения импульса, наборы лабораторные (по механике, оптике, по молекулярной физике и термодинамике).

На уроки физической культуры закуплены лыжи с ботинками, мячи футбольные и баскетбольные.

Проведены объемные ремонтные работы: в обеденном зале, 115 кабинете, 201 кабинете (Робототехника), кабинет «Швейная мастерская», «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий», туалет хозяйственного блока, утепление фасада со стороны «Швейная мастерская», техника программиста, стены школьных коридоров покрашены в светлые тона.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В школе созданы необходимые условия для стабильного функционирования образовательной организации, для охраны здоровья детей. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным

нормам, потребностям обучающихся. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

#### **Раздел 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», Модели ВСОКО и предусматривает выстроенную систему мониторинга результатов образования, реализации образовательного процесса, условий осуществления образовательной деятельности.

#### **Качество образования.**

#### **Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в 2023 году проводилась в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми, иными правовыми актами, инструктивно-методическими документами, регламентирующими вопросы проведения ГИА.

#### **Общая информация об участниках ГИА**

*Таблица 24*

<b>Информация</b>	<b>9А<sup>2</sup> класс</b>
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2023 обучающиеся выпускного 9А<sup>2</sup> класса закончили освоение общеобразовательных программ основного общего образования и вышли на государственную итоговую аттестацию. По итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год выпускники имеют удовлетворительные результаты обучения по всем предметам учебного плана уровня основного общего образования, в феврале и марте 2023 года все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет». По решению педагогического совета (18.05.2023 года № 5) все обучающиеся (3 человек) выпускного класса допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

При проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации созданы условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья участников ГВЭ. При проведении экзаменов в аудитории присутствовал ассистент, оказывающий экзаменуемым помощь в сурдопереводе. Для обучающихся во время экзаменов было организовано горячее питание, так как предполагалось, что для детей-инвалидов и инвалидов продолжительность экзамена может быть увеличена на 1,5 часа.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2023 году (государственный выпускной экзамен)**

*Таблица 25*

<b>Предмет</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Форма проведения</b>	Письменная работа	Письменная работа (изложение с творческим заданием)
<b>Количество обучающихся в 9А<sup>2</sup> классе</b>	3 человека	3 человека
<b>Количество обучающихся, сдававших экзамен</b>	3 человека	3 человека
<b>Количество «5»</b>	«5» - 1 чел.	«5» - 0 чел.
<b>Количество «4»</b>	«4» - 1 чел.	«4» - 3 чел.
<b>Количество «3»</b>	«3» - 1 чел.	«3» - 0 чел.
<b>Количество «2»</b>	«2» - 0 чел.	«2» - 0 чел.
<b>Успеваемость</b>	100%	100%
<b>Качество</b>	67%	100%
<b>Средний балл</b>	4	4

Выпускники 9А<sup>2</sup> класса в 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам «Математика», «Русский язык». Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100%, что соответствует высокому уровню освоения образовательных программ основного общего образования.

По математике успеваемость составила 100%, качество 67%, средний балл 4. По русскому языку успеваемость 100%, качество 100%, средний балл 4. По сравнению с итогами промежуточной аттестации в текущем учебном году обучающиеся в основном подтвердили результаты обучения по математике и русскому языку.

Выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании с приложениями к ним 20.06.2023 г.

**Сравнительные результаты ГВЭ по обязательным предметам**

*Таблица 26*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	50%	3,5	ГИА не проводилась		
2021-2022	100%	28%	3,2	100%	100%	4,4
2022-2023	100%	67	4	100%	100%	4

Сравнительные результаты государственного выпускного экзамена за 3 года показывают стабильные показатели успеваемости 100%, качество и средний балл меняется в зависимости от контингента обучающихся по уровню овладения предметными результатами обучения.

### **Качество образовательной деятельности**

Для обеспечения образовательного процесса были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы на уровень дошкольного образования, начального основного общего образования, основного общего образования в соответствии следующих нормативных документов: ФГОС дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155); ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598); ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287); ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 , ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023, ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 10260.

В целях проверки соответствия рабочих программ требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов проведена экспертиза рабочих программ на 2023-2024 учебный год. Экспертное заключение получили рабочие программы учебных предметов, курсов соответствующих предметных областей, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, включая курсы коррекционно-развивающей области.

### **Условия, обеспечивающие образовательную деятельность**

Оснащены помещения для новых профилей профессионального обучения по рабочим профессиям «Швея» и «Рабочий по обслуживанию и ремонту здания», для реализации нового вариативного модуля «Робототехника» предметной области «Технология», кабинет для дополнительного образования «Робототехника».

Результаты самодиагностики образовательной организации показали высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» и способность перехода образовательного учреждения на следующий уровень.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В образовательном учреждении созданы современные условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Выпускники 2023 года, обучающиеся 9А класса второго года обучения, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по обязательным учебным предметам «Математика» (качество 67%), «Русский язык» (качество 100%).

В 2023 году казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» (далее – Школа, образовательная организация) стало участником реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы.

Для реализации Мероприятия в Школе была разработана программа развития, целью которой являлось создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление инфраструктуры, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. Для достижения цели и задач программы реализованы Мероприятия «дорожной карты»:

- два педагога освоили программу профессиональной переподготовки «Производственное обучение», 100% руководящего состава и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в обучающих вебинарах;

- обновлена материально-техническая база Школы, оснащены помещения для модуля «Робототехника» предметной области «Технология», две мастерских «Швейное дело» и две мастерских «Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий»;

- открыты новые профили профессионального обучения по профессиям «Швея» и «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий», направление дополнительного образования «Робототехника».

В ходе реализации мероприятия в 2023/2024 учебном году охват обучающихся школы дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет 73 человека - 70% учащихся от общего контингента школы.

Образовательная организация приняла участие в V Всероссийском конкурсе «Доброшкола-2023» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации Мероприятия (далее – Конкурс), направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской» (помещение для реализации программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Швея»). По итогам Конкурса Школа стала победителем (дипломом III место).

В 2023 году педагоги школы, родители (законные представители) стали активными участниками конкурса крауд-проектов «Про образование в Югре». Предложенные проекты все были одобрены экспертами и успешно реализуются в школе, такие, как «Использование ресурсов «Доброшколы» для развития инфраструктуры учреждения», «Мы вместе», «Создание коворкинг-центра на базе школьной библиотеки», «Развитие школьной спортивной площадки», «Школьная летопись». По последнему проекту было рекомендовано принять



участие в конкурсе на получение Гранта губернатора. По данному направлению создана рабочая группа, организована работа педагогического коллектива.

В 2023 году расширен диапазон деятельности объединений дополнительного образования: начали работу школьный театр «Содружество», спортивный клуб «Импульс», школьный виртуальный музей «Жди меня, и я вернусь». Все структурные подразделения дополнительного образования прошел процедуру сертификации и зарегистрированы в единых федеральных реестрах.

С октября 2023 года в образовательной организации действует **Семейный клуб**. Это форма объединения родителей, учащихся и педагогов, одним из назначений которой является формирование их компетентности на основе доверительно-делового взаимодействия школы и семьи. Поэтому основными направлениями деятельности являются: создание психологически комфортной атмосферы в семье и школе, способствующей гармоничному развитию и воспитанию ребенка, формирование у родителей и детей представлений о значимости семьи в жизни человека, ее социальной защищенности; обучение родителей и детей организации полноценного досуга, формированию основ здорового образа жизни.

В образовательном учреждении создана современная образовательная среда, способствующая высокому качеству и доступности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## II. Статистическая часть

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ДЕКАБРЬ 2023г.)

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (период сентябрь-декабрь 2023 г)	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников (воспитатели, тьюторы и учителя-дефектологи, педагог-психолог), в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 73%
1.8.2	Первая	3 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(НА ДЕКАБРЬ 2023г.)

*Таблица 34*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	103 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2023 год	26 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человека/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня (очное участие)	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня (очное участие)	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, работающих на уровне начального и основного общего образования, с учетом педагога-библиотекаря, педагога-организатора, педагогов доп. образования, воспитателей ГПД, педагоги-психологи в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	21 человек/45%
1.29.2	Первая	12 человек/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 23/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,93 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методиче-	34 единицы

	ской литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 м <sup>2</sup>

Данные об учителях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы различного уровня и направленности

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Александрова Алена Анатольевна			ВО ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет им. М. Акмуллы" Специальность Педагогика и психология. Квалификация Педагог-психолог. Диплом 100224 4005696 от 21.01.2019. СПО Уфимский педагогический колледж №1. Специальность Дошкольное образование. Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией руководитель изобразительной деятельности. Диплом АК № 1168630 от 26.06.2007	Первая квалификационная категория 29.09.2021-28.09.2026 (Приказ ДО иМП ХМАО-Югры от 08.10.2021 № 10-П-1359	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013418256от 28.08.2023.
2.	Алхилова Гульнара Саадуллаевна			ВО ГОУ ВПО "Дагестанский государственных педагогический университет" Специальность: Дошкольная педагогика и психология	Первая квалификационная категория	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями



№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом ВСГ 4226515 от 02.07.2008	28.02.2022-27.02.2027 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 11.03.2022 №10-П-304)	стями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013413095 от 29.06.2023.
3.	Андрюхина Елизавета Николаевна			СПО БУ ПО ХМАО-Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж". Специальность: "Преподавание в начальных классах". Квалификация "Учитель начальных классов". Диплом 118631 0240018 от 30.06.2023г.		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023г.  АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования". Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности (16ч). Удостоверение ПК 861666057587 от 21.12.2023 с 12.12.2023 по 20.12.2023  ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420904 от 21.09.2023.
4.	Арсентьева Елена Анатольевна			ВО Карагандинский педагогический институт Специальность: Дефектология (олигофренопедагогика с доп спец. Логопедия) Квалификация: учитель и логопед специальной вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольного учреждения Диплом ТВ-1 № 194274 от 26.06.1993	Высшая квалификационная категория 25.11.2021-24.11.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 09.12.2021 № 10-П-1680)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77345 от 26.11.2023
5.	Бакиева Марина Владимировна			ВО Нижневартовский филиал Тобольского государственного педагогического института Специальность: Педагогика и психология (дошкольная)	Высшая квалификационная категория 27.01.2021-26.01.2026 (Приказ ДО-иМП	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013413880 от 09.07.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Диплом ШВ 167137 от 24.06.1994	ХМАО-Югры от 03.02.2021 № 10-П-128)	
6.	Бектурганова Магинур Алибековна			ВО Ставропольский государственный педагогический институт. Специальность: история Квалификация: учитель истории и социально-политических дисциплин. Диплом ЦВ № 487091 от 30.06.1993	Высшая квалификационная категория 30.10.2019-29.10.2024 (Приказ ДОиМП ХМАО от 01.11.2019 № 1419)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77214 от 26.11.2023
7.	Бердникова Наталия Валерьевна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт Специальность: Учитель математики и информатики Квалификация: Учитель математики и информатики Диплом ДВС 0605506 от 20.06.2000	Высшая квалификационная категория 29.03.2023-28.03.2028 (Приказ ДОиН ХМАО от	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77514 от 28.11.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					06.04.2023 № 10-П-830)	
8.	Бобанова Светлана Валерьевна			ВО Красноярский государственный педагогический университет Специальность: Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог Квалификация: Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог Диплом ВСБ 0496264 от 13.11.2003	Высшая квалификационная категория 27.01.2021-26.01.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 03.02.2021 № 10-П-128)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425666 от 24.11.2023.
9.	Бондаренко Оксана Николаевна			ВО ГОУ ВПО Нижневартовский государственный педагогический университет Специальность Дошкольная педагогика и психология Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом ВСГ 0491632 от 21.05.2007	Высшая квалификационная категория 29.09.2021-28.09.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 08.10.2021	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ". Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения" (144). Удостоверение ПК 0000061424 77499 от 29.11.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					№ 10-П-1359)	
10.	Бражников Александр Сергеевич			СПО БПОУ "Омский педагогический колледж 1" Специальность: Адаптивная физическая культура Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту Диплом 115524 3895823 от 22.06.2020	Первая квалификационная категория 29.09.2022-28.09.2027 (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 14.10.2022 № 10-П-2249)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425967 от 05.12.2023.
11.	Вайнбендер Юлия Эдуардовна			СПО БУПО ХМАО-Югры Нижневартовский социально-гуманитарный колледж Специальность: Преподавание в начальных классах Квалификация: бакалавр Диплом бакалавра 118616 0133868 от 15.06.2021		ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425556 от 21.11.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
12.	Васненко Рузиля Таксимовна			ВО Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева. Специальность Русский язык и литературы. Квалификация Учитель русского языка и литературы. Диплом НВ 340035 от 04.07.1987	Высшая квалификационная категория 17.12.2020-16.12.2025 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 23.12.2020 № 10-П-1969)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061307 77827 от 03.12.2023
13.	Верхоламочкина Надежда Геннадьевна			ВО ФГ БОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" г. Нижневартовск Специальность Психолого-педагогическое образование Квалификация Бакалавр Диплом бакалавра 108605 0433108 от 11.07.2016 ВО ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет"		ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425931 от 03.12.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Специальность: Специальное (дефектологическое) образование Квалификация Магистр Диплом магистра 105524 3958701 от 18.02.2019		
14.	Гаврилова Полина Владиславовна			ВО ФГ БОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" Специальность: "Психолого-педагогическое образование" Квалификация "Магистр". Диплом магистра 108605 0021287 от 30.06.2023		АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала". Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" (72ч). Удостоверение ПК 771803752115 от 08.12.2023 с 04.09.2023 по 25.11.2023. ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77224 от 27.11.2023
15.	Газизова Светлана Юрьевна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт Специальность: Учитель начальных классов Квалификация: Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория 20.01.2022-19.01.2027 (Приказ ДО	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Реализация требований обновленного ФГОССОО и ФООП СООв преподавании учебного курса "Индивидуальный проект". (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425693 от 25.11.2023. ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ".

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Диплом ДВС 0795211 от 27.05.2022	иН ХМАО-Югры от 28.01.2022 № 10-П-82)	Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ" (144ч). Удостоверение ПК 0000061859 77428 от 28.11.2023
16.	Галимова Алина Эльмировна			ВО ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт. Специальность: Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация Магистр Диплом магистра 104524 4605711 от 25.12.2019  ФГБОУ ВПО "Шадринский государственный педагогический институт". Специальность Специальное (дефектологическое) образование. Квалификация Бакалавр. Диплом бакалавра 104524 0275433 от 15.06.2015		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг.
17.	Галлямова Динара Рафкатовна			ВО ФГБОУ ВПО Нижневартовский государственный университет	Высшая квалификационная категория	ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет". Основы робототехники в школе в соответствии ФГОС(72ч). Удостоверение 8616 00007668 от 24.05.2023



№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				<p>Специальность: Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Квалификация: учитель безопасности жизнедеятельности</p> <p>Диплом 108605 0379708 от 16.06.2015</p>	<p>27.04.2022-26.04.2027 (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 12.05.2022 № 10-П-866)</p>	<p>ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" Тема: Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование" (72ч) Удостоверение 2023002488 от 17.11.2023г. с 13.11.2023г.-17.11.2023г.</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (72) Удостоверение 861666054259 от 30.10.2023 с 09.10.2023-28.10.2023</p>
18.	Гарькуша Инга Николаевна			<p>ВО Нижневартровский государственный институт. Специальность: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Диплом: АВС 0307114 от 14.04.1999 СПО Нижневартвовское педагогическое училище.</p>	<p>Высшая квалификационная категория</p> <p>26.05.2022-25.05.2027 (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 07.06.2022)</p>	<p>ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013412584 от 25.06.2023.</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Специальность: Дошкольное воспитание. Квалификация: Воспитатель дошкольных учреждений. Диплом: НТ 581730 от 29.06.1991	№ 10-П-1118)	
19.	Герасимова Елена Александровна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт. Специальность: Филология. Квалификация: Учитель русского языка и литературы. Диплом ВСВ 0478203 от 18.06.2004.	Первая квалификационная категория 20.05.2019-19.05.2024 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 28.05.2019 №679)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" Историческое и культурное просвещение: содержание, методика и специфика организации внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС (144ч). Удостоверение ПК 0000061756 77701 от 06.12.2023
20.	Даниличева Ирина Юрьевна			СПО Нижевартовское педагогическое училище. Специальность: дошкольное воспитание. Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях. Диплом СТ 9233698 от 24.06.1997	Первая квалификационная категория 17.12.2019-16.12.2024 (Приказ ДО-иМП	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420758 от 19.09.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					ХМАО-Югры от 19.12.2019 №1716)	
21.	Даровская Гульнара Анваровна			ВО ФГБОУ ВО "Нижнеуртвоский государственный университет". Специальность: "Педагогическое образование". Квалификация: "Бакалавр". Диплом Бакалавра 108605 1021631 от 02.07.2021. СПО Профессиональное училище №18 г. Стерлитамак Республика Башкортостан. Специальность: "Исполнитель художественно-оформительских работ". Квалификация: Исполнитель художественно-оформительских работ 3 разряда". Диплом начального профессионального образования А № 717604 от 12.02.1997		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования". Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности (16ч). Удостоверение ПК 861666057587 от 21.12.2023 с 12.12.2023 по 20.12.2023 ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420800 от 19.09.2023.
22.	Долгицкая Алла Борисовна			ВО Нижнеуртвоский государственный педагогический университет.	Высшая квалификационная	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				<p>Специальность: Педагогика и методика дошкольного образования</p> <p>Квалификация: Организатор-методист дошкольного образования</p> <p>Диплом ВСГ 4090256 от 20.05.2010</p>	<p>ная категория</p> <p>31.01.2023-30.01.2028</p> <p>(Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 14.02.2023 № 10-П-323)</p>	<p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420143 от 12.09.2023.</p>
23.	Долгицкий Кирилл Андреевич			<p>СПО</p> <p>БУПО ХМАО-Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж"</p> <p>Специальность: Физическая культура</p> <p>Квалификация: Педагог по физической культуре</p> <p>Диплом 118616 0143688 от 30.06.2022</p>		<p>ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" Основы робототехники в школе в соответствии с ФГОС 72ч. Удостоверение о повышении квалификации 8616 00007669 от 24.05.2023 с 15.05.2023 по 24.05.2023. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420149 от 12.09.2023.</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
24.	Жеребкова Оксана Викторовна			ВО Нижевартовский государственный педагогический институт. Специальность: Филология. Квалификация: Учитель русского языка и литературы. Диплом ДВС 0795617 от 21.12.2001	Первая квалификационная категория 26.05.2022-25.05.2027 (Приказ ДО иН ХМАО-Югры от 07.06.2022 № 10-П-1118)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425553 от 21.11.2023.
25.	Каспрук Елена Владимировна			ВО Карагандинский педагогический институт. Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация Учитель начальных классов Диплом ИВ № 335333 от 04.07.1988	Высшая квалификационная категория 27.09.2023-бессрочно (Приказ ДОиН от 09.10.2023 года № 10-П-2523)"	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023. (144ч). Удостоверение ПК 0000094740 5797 от 04.07.2023г.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
26.	Катиранова Анна Николаевна			<p>ВО ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет. Спецификация Психолого-педагогическое образование. Квалификация Бакалавр. Диплом бакалавра 105408 0051530 от 08.07.2020</p> <p>ВО ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет" Специальность Психология. Квалификация Магистр. Диплом магистра 105408 0070184 от 18.06.2022</p>	<p>Первая квалификационная категория 08.06.2021-07.06.2026 (Приказ Минобразования Новосибирской области от 21.06.2021 № 1521)</p>	<p>АУДПОХМАО-Югры "Институт развития образования" Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних" (36ч). Удостоверение о ПК № 861666054676 от 25.05.2023 г. с 15.05.2023 по 24.05.2023г.</p>
27.	Кашникова Татьяна Александровна			<p>ВО ФГБОУ ВО "Нижевартовский государственный университет" г. Нижневартовск Специальность Педагогическое образование Квалификация Магистр Диплом 108605 0064741 от 30.06.2017</p>	<p>Высшая квалификационная категория 29.04.2020-28.04.2025 (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от</p>	

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					13.05.2020 № 665)	
28.	Кравченко Екатерина Юрьевна			ВО ФГБОУ "Нижневартовский государственный университет. Специальность: Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр. Диплом бакалавра 180853 0737482 от 21.06.2018.		
29.	Кривоконь Анна Александровна			ВО Стерлитамакская государственная педагогическая академия Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов, социальный педагог Диплом ДВС 0684433 от 01.09.1998		ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425516 от 20.11.2023.
30.	Кумина Оксана Владимировна			ВО ФГБОУ ВПО Нижневартовский государственный университет. Специальность: Педагогика. Квалификация: Бакалавр педагогики.	Первая квалификационная категория 25.11.2020-24.11.2025	АУ ДПО ХМАО _югры "Институт развития образования" Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена 36ч. удостоверение о повышении квалификации 861666049038 от 20.04.2023 с 10.04.2023 по 19.04.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Диплом Бакалавра 108605 0234780 от 25.06.2015 СПО Сырдарьинское педагогическое училище. Специальность: Методика начального образования. Квалификация: учитель начальных классов Диплом 265509 от 20.17.1998.	(Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 08.12.2020 №10-П-1847)	
31.	Курилов Александр Андреевич			СПО БУ ПО ХМАО-Югры. "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж Специальность: Физическая культура Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту Диплом СПО 118616 № 0143796 от 01.06.2021;		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013426065 от 08.12.2023
32.	Максютова Динара Камилевна			ВО ГОУ ВПО "Стерлитамакская государственная педагогическая академия"	Первая квалификационная категория	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" . Ключевые компетенции учителя как основа



№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Специальность: Биология с доп спец химия Квалификация Учитель биологии и химии Диплом ВСГ 5152521 от 16.06.2010	20.01.2022-19.01.2027 (Приказ ДО иН ХМАО-Югры от 28.01.2022 № 10-П-82)	успешного введения норвых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061307 77547 от 03.12.2023
33.	Малинина Евгения Григорьевна			ВО ФГБОУ "Нижневартовский государственный университет Специальность: Педагогическое образование Квалификация Бакалавр Диплом 108605 0433072 от 01.07.2016		
34.	Матюшинец Людмила Валерьевна			ВО Красноярский государственный педагогический университет Специальность: Логопедия Квалификация: Учитель-логопед, учитель олигофренопедагог Диплом ВСБ 0496262 от 13.11.2003 ВО ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"	Высшая квалификационная категория 28.11.2019-27.11.2024 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от	

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				<p>Специальность: Государственное и муниципальное управление  Квалификация: Бакалавр  Диплом бакалавра 107224 3540593 от 05.04.2019  СПО  Киселевское педагогическое училище г. Киселевск Кемеровской области  Специальность: Преподавание в начальных классах  Квалификация: учитель начальных классов  Диплом: СБ 0492955 от 28.06.1999</p>	04.12.2019 №1595)	
35.	Мелешко Надежда Робертовна			<p>ВО  ГОУ ВПО "Нижевартовский государственный гуманитарный университет".  Специальность: "Математика" с дополнительной специальностью "Информатика".  Квалификация: "Учитель математики и информатики".  Диплом специалиста ВСГ № 2478759 от 20.06.2009.</p>	<p>Первая квалификационная категория  14.12.2023  бессрочно  (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 19.12.2023</p>	<p>АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг.  ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" -</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					№ 10-П-3191)	2023" (144ч). Удостоверение ПК 000006130777535 от 30.11.2023
36.	Мингазова Екатерина Николаевна			ВО ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный педагогический институт» Специальность: Педагог-валеолог Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом ВСБ 0516356 от 23.06.2003	Первая квалификационная категория 29.11.2022-28.11.2027 (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 05.12.2022 № 10-П-2767)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420135 от 12.09.2023.
37.	Овчинникова Анастасия Валерьевна			СПО ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" Специальность: Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр Диплом бакалавра 108605 0845567 от 05.07.2019		ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420907 от 21.09.2023. АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт дополнительного образования» Организация трудового обуче-

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
						ния и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (72. Удостоверение ПК 861666054274 от 30.10.2023 с 09.10.2023-28.10.2023. ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики". Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование" (72ч). Удостоверение ПК 2023002892 от 17.11.2023.
38.	Огирева Людмила Валентиновна			ВО Шуйский педагогический институт Специальность: Педагогика и психолог дошкольника Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Диплом КВ 488989 от 30.06.1984	Высшая квалификационная категория 29.04.2021-28.04.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 12.05.2021 №10-п-610)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013413060 от 28.06.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
39.	Ожгибесова Елена Ивановна			ВО Нижневартковский государственный педагогический институт. Специальность: Педагогика и психология Квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом ДВС № 0795460 от 29.05.2001	Высшая квалификационная категория 29.04.2020-28.04.2025 (Приказ ДО-иМП-ХМАО-Югры от 13.05.2020 №665)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420151 от 12.09.2023.
40.	Ожгибесова Ольга Ивановна			ВО Нижневартковский государственный педагогический институт Специальность: Учитель русского языка и литературы Квалификация: Учитель русского языка и литературы Диплом ДВС 0795607 от 19.12.2001	Высшая квалификационная категория 30.03.2021-29.03.2026 (Приказ ДО-иМП-ХМАО-Югры от 05.04.2021 №10-П-458)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ". ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профорientации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023"" (144ч). Удостоверение ПК 0000061307 77437 от 25.11.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
41.	Пашнина Ирина Владимовна			ВО ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова. Специальность Сурдопедагог. Квалификация Учитель-сурдопедагог. Диплом специалиста ВСБ 0915002 от 26.12.2005	Высшая квалификационная категория 20.05.2019-19.05.2024 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 28.05.2019 №679)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420245 от 13.09.2023.
42.	Пинигина Анастасия Константиновна			ВО ФГА ОУ ВО "Тюменский государственный университет" Специальность: Педагогическое образование Квалификация: Бакалавр Диплом бакалавра 117216 0111256 от 18.01.2018  СПО ГАПОУ Тюменский педагогический колледж		АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420136 от 12.09.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				<p>Специальность: Преподавание в начальных классов</p> <p>Квалификация: Учитель начальных классов</p> <p>Диплом: 107231 0559812 от 19.07.2022</p>		
43.	Писарева Ольга Яковлевна			<p>ВО</p> <p>ГОУ ВПО Барнаульский государственный педагогический университет.</p> <p>Специальность: педагогика и методика начального образования.</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов. Диплом ВСВ 0641200 от 26.05.2006.</p> <p>СПО</p> <p>Каменский педагогический колледж.</p> <p>Специальность: Преподавание в начальных классах.</p> <p>Квалификация: Учитель начальных классов. Диплом АК 0525542 от 18.06.2003</p>	<p>Первая квалификационная категория</p> <p>26.05.2022-25.05.2027</p> <p>(Приказ ДО иМП ХМАО-Югры от 07.06.2022 № 10-П-1118)</p>	
44.	Полуянов Юрий Олегович			<p>СПО</p> <p>БУ ПО ХМАО-Югры. "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж</p> <p>Специальность: Преподавание в начальных классах</p>		

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация: Учитель начальных классов Диплом 118616 № 0102185 от 23.06.2020		
45.	Пухова Наталья Николаевна			ВО Нижневартовский филиал Тобольского государственного педагогического института Специальность: Педагогика и психология (дошкольная) Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Диплом ШВ 167819 от 24.06.1994	Высшая квалификационная категория 27.01.2021-26.01.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 03.02.2021 № 10-П-128)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013413254 от 30.06.2023.
46.	Разецкая Галина Николаевна			ВО ГОУ ВПО Южно-уральский государственный университет Специальность Юриспруденция Квалификация Юрист Диплом ВСВ 0002539 от 25.03.2004 ВО ФГАОУВО "Тюменский государственный университет"	Первая квалификационная категория 25.11.2021-24.11.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-	



№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				<p>Специальность Педагогическое образование  Квалификация Магистр  Диплом 107205 0025487 от 17.02.2017  СПО  БУ СПО ХМАО-Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж"</p> <p>Специальность Иностранный язык  Квалификация Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы  Диплом 86 СПА 0002483 от 23.06.2012.</p>	Югры от 09.12.2021 № 10-П-1680)	
47.	Редреева Татьяна Владимировна			<p>ВО  ФГБОУВПО "Башкирский государственный университет".  Специальность: Психолого-педагогическое образование.  Квалификация: Бакалавр.  Диплом бакалавра 100204 0003317 от 15.07.2015</p>	<p>Высшая квалификационная категория  31.01.2023-30.01.2028  (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 14.02.2023 № 10-П-323)</p>	<p>ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77219 от 29.11.2023</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
48.	Санькова Валентина Николаевна			ВО Тюменский государственный институт искусств и культуры. Специальность: Библиотекведение и библиография. Квалификация Библиотекарь, Библиограф. Диплом УВ 151421 от 28.05.1993	Высшая квалификационная категория 31.01.2024-бессрочно (приказ ДОиН ХМАО-Югры 10-П-166 от 05.02.2024)	
49.	Седунова Наталья Владимировна			ВО Нижневартовский государственный педагогический институт Специальность: Математика Квалификация: учитель математики, информатики и ВТ Диплом ДВС 0795607 от 19.12.2001	Высшая квалификационная категория 30.03.2021-29.03.2026 (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 05.04.2021 №10-П-458)	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023г. ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023 (216ч). Удостоверение ПК 0000061412 4437 от 27.11.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
50.	Смирнова Наталья Сергеевна			ВО Восточно-гуманитарный институт, г. Каменогорск Специальность: Социальная работа Квалификация Социальный работник Диплом ЖБ 0286061 от 25.06.2002	Первая квалификационная категория 29.09.2021-28.09.2026 (Приказ от 08.10.2021 № 10-П-1359)	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420701 от 19.09.2023.
51.	Старикова Наталья Васильевна			ВО ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова. Специальность Логопедия. Квалификация Учитель-логопед. Диплом специалиста ВСГ 1118307 от 28.02.2007	Высшая квалификационная категория 30.10.2019-29.10.2024 (Приказ ДОиМП ХМАО от 01.11.2019 № 1419)	
52.	Сулим Елена Михайловна			ВО Тюменский государственный университет Специальность: География	Высшая квалификационная категория	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования" Тема: Организационно-методическое обеспечение реализации

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация Географ, преподаватель Диплом ЭВ 377298 от 16.06.1995	по должности УЧИТЕЛЬ 19.05.2020-18.05.2025 (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 26.05.2020 №732)  Высшая квалификационная категория по должности Методист 31.01.2024 бессрочно (приказ ДОиН ХМАО-	федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях" (16ч) удостоверение № 2023000501 от 27.01.2023 г. 25.01.2023-27.01.2023. ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" . Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. (144ч). Удостоверение 0000061661 77145 от 27.11.2023. АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании (36ч) Удостоверение ПК 861666055731 от 15.11.2023

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					Югры 10-П-166 от 05.02.2024)	
53.	Тимкина Марина Борисовна			ВО Нижневартовский государственный гуманитарный университет Специальность: Изобразительное искусство Квалификация: Учитель изобразительного искусства Диплом ВСВ 1386600 от 22.12.2005	Высшая квалификационная категория 29.09.2021-28.09.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 08.10.2021 № 10-П-1359)	ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" Основы робототехники в школе в соответствии с ФГОС 72ч. Удостоверение о повышении квалификации 8616 00007670 от 24.05.2023 с 15.05.2023 по 24.05.2023.
54.	Тулякова Марина Альбертовна			ВО Нижневартовский филиал Тобольского государственного педагогического института Специально: Педагогика и психология (дошкольная). Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Диплом ШВ 167823 от 23.06.1994	Высшая квалификационная категория 27.01.2021-26.01.2026 (Приказ ДО-иМП ХМАО-	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
					Югры от 03.02.2021 № 10-П-128)	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420398 от 14.09.2023.
55.	Фарберова Светлана Григорьевна			ВО Нижевартковский государственный педагогический институт Специальность: Филология. Квалификация: Учитель русского языка и литературы. Диплом ИВС 0446693 от 21.12.2002	Первая квалификационная категория 21.06.2023-20.06.2028 (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 27.06.2023 №10-П-1597)	ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 77360 от 27.11.2023 ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425460 от 18.11.2023.
56.	Хаджимурадова Аминат Рашидовна			ВО ГОУ ВПО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена Специальность: Педагогика и методика начального образования	Высшая квалификационная категория 11.11.2019-10.11.2024 (Приказ	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425497 от 20.11.2023.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Квалификация Учитель начальных классов Диплом ВСГ 2604816 от 24.06.2008	МОиН р. Дагестан от 14.11.2019 № 2399)	
57.	Харисова Жанна Алексеевна			ВО Нижевартовский педагогический институт. Специальность: Дошкольная педагогика и психология. Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Диплом: ЭВ 670954 от 13.06.1996	Высшая квалификационная категория 17.12.2021-16.12.2026 (Приказ ДО иМП ХМАО-Югры от 27.12.2021 № 10-П-1881)	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420493 от 15.09.2023.
58.	Чагина Татьяна Николаевна			ВО Нижевартовский государственный гуманитарный университет. Специальность: Филология Квалификация: Учитель русского языка и литературы Диплом ИВС 0446593 от 19.06.2003 СПО	Высшая квалификационная категория 31.01.2024 - бессрочно (Приказ ДОиН	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023гг. ООО "Центр развития компетенций Аттестатика".

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Нижневартовское высшее педагогическое училище Специальность: Преподаватель в начальных классах Квалификация: Учитель начальных классов Диплом АК 0194220 от 15.06.2000	ХМАО-Югры 10-П-166 от 05.02.2024)	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013425514 от 20.11.2023.
59.	Шангин Геннадий Владимирович			ВО Вятский государственный педагогический университет Специальность: Труд Квалификация: Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин Диплом ЭВ 614055 от 27.06.1996	Высшая квалификационная категория 14.12.2023-бессрочно (Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 19.12.2023 № 10-П-3191)	ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" Основы робототехники в школе в соответствии с ФГОС 72ч. Удостоверение о повышении квалификации 8616 00007671 от 24.05.2023 с 15.05.2023 по 24.05.2023.
60.	Школьная Галина Владимировна			ВО Шадринский государственный педагогический институт. Специальность Русский язык и литература. Квалификация Учитель русского	Высшая квалификационная категория 20.05.2019-	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика". Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями



№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				языка и литература. Диплом специалиста РВ 442683 от 01.07.1989.	19.05.2024 (Приказ ДО-иМП ХМАО-Югры от 28.05.2019 №679)	стями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса. (72ч). Удостоверение ПК ЭЛ22 013420604 от 17.09.2023.
61.	Якушев Владислав Юрьевич			ВО ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет". Специальность: "Педагогическое образование". Квалификация: "Магистр". Диплом Магистра 108605 0021307 от 30.06.2023г. ВО ФГБОУ ВО "Нижневартовский государственный университет" Специальность: Педагогическое образование". Квалификация "Бакалавр". Диплом Бакалавра 108605 0845751 от 05.07.2019. СПО АУ ПО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж"	Высшая квалификационная категория 23.08.2023-22.08.2028 (Приказ ДРиМП ХМАО-Югры от 25.08.2023 № 10-П-2099)	АУПО ХМАО-Югры "Сургутский политехнический колледж". Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. (24ч). Удостоверение о повышении квалификации 862413958075 от 11.12.2023 с 04.12.2023 по 11.12.2023г.

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень образовательной программы, предметы,	Класс	Образование (ВО, СПО) и специальность по диплому, кем, когда выдан	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
				Специальность: "Музыкальное образование. Квалификация "Учитель музыки, музыкальный руководитель". Диплом 118624 0495267 от 19.06.2015.		
62.	Янбаева Альбина Ильдаровна			ВО Нижевартковский государственный педагогический университет Специальность: Физическая культура Квалификация Педагог по физической культуре Диплом ВСА 0962247 от 17.06.2011		АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования" Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями. 72ч. удостоверение о повышении квалификации 861666050396 от 05.05.2023 с 13.04.2023 по 04.05.2023. ООО "НПО ПрофЭкспортСофт" образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" ФООП и ФГОС: компетенция учителя и его ключевая роль в профориентации учащихся в контексте проекта "Школа Минпросвещения России" - 2023" (144ч). Удостоверение ПК 0000061919 78122 от 14.12.2023