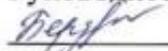


казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

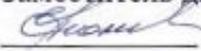
 Н.В. Бердникова

подпись

Протокол от «26» августа 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Е.А. Кондратенко

подпись

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

Приказ от «30» августа 2021 г. № 342

Директор  Л.Б. Козловская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 8А, 9А¹ классов

Бектургановой Магинур Алибековны,
учителя истории
высшей квалификационной категории

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее Программа) по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» адресована обучающимся с нарушениями слуха 8А, 9А¹ классов, получающим цензовое образование. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 2021 г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания, авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», М.Т. Студеникин (2012 г.)

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом, на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представление о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Поставлены также задачи:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить обучающихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей.

Модуль «Основы светской этики» является составной частью предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики" в 8А и 9А¹ проводится в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). Используется учебно-методический комплекс Студеникина М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. – М., (2016г.)

В программе соблюдается использование основных видов учебной деятельности обучающихся, при одновременном сохранении коррекционной направленности в обучении, реализуемой через допустимые изменения структурирования содержания, специфические **адаптированные методы**, приемы работы (наглядные, словесные, практические, наглядные, гностические методы, практические, проблемного обучения, частично поисковый метод, исследовательский), а также такие **адаптированные технологии**, как информационно-коммуникационная технология, уровневой дифференциации, личностно-ориентированного обучения, игровые, здоровье сберегающие,

На уроках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» стоит специальная задача. Она заключается в развитии у обучающихся с нарушенным слухом речи словесно-логического мышления на основе содержания данного курса. В этой связи требуется создание условий для накопления обучающимися специальных терминов, понятий и т.д. Следует обеспечить многократное повторение программного материала, последовательно усложняя и раскрывая новые элементы содержания того или иного раздела (темы). Коррекционная работа осуществляется на каждом уроке, предусматривает использование специальных приёмов, обходных путей обучения. Особое значение придается развитию у обучающихся умения выделять главную мысль в прочитанном или прослушанном (воспринятом на слухозрительной основе) тексте.

Следует переформулировать сложные и многоступенчатые инструкции к заданиям, разбивать формулировки на отдельные смысловые части, уточнять недостаточно понятные обучающимся термины *с учетом индивидуального состояния слуха обучающихся*.

Обучение предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» требует *учёта следующих особых образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом:*

- использование на уроках оптимального соотношения устной (устно-дактильной) и письменной речи при раскрытии содержания программных тем курса;
- развитие у обучающихся умений использовать устную речь по всему спектру коммуникативных ситуаций при изучении предметного материала и выполнения практических заданий (задавать вопросы, договариваться, выражать своё мнение, а также обсуждать, дополнять и уточнять смысл высказываний и др.);
- обеспечение деловой и эмоционально комфортной атмосферы на уроках, способствующей качественному образованию и личностному развитию обучающихся, формированию активного сотрудничества в разных видах деятельности, расширению их социального опыта, взаимодействия со взрослым и сверстниками, совершенствованию географической компетентности;
- специальную помощь обучающимся в осмыслении, упорядочивании, дифференциации и речевом опосредовании исторических знаний, индивидуального жизненного опыта, впечатлений, наблюдений, действий, воспоминаний;
- условий обучения, обеспечивающих образовательно-коррекционную направленность образовательного процесса на основе коммуникативного, деятельностного и личностно-ори-

ентированного подходов при обязательном создании слухоречевой среды, целенаправленном и систематическом развитии словесной речи (в устной и письменной формах)), познавательной деятельности, расширении социальных компетенций обучающихся; – преодоления ситуативности, фрагментарности и однозначности понимания происходящих социальных, экономических, геополитических и иных процессов;

1.Содержание учебного предмета.

Введение в предмет.

Народы России, их духовно-нравственная культура.

Гражданин России.

Понятие Родины. Российская Федерация. Важнейшие положения Конституции РФ. Права и обязанности граждан. Государственное устройство. Символы государства: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональное государство.

Порядочность.

Понятия «этика», «мораль» (нравственность). Назначение этики, её категории. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Порядочность: честность, надёжность, соблюдение норм морали. Достоинство и благородство.

Совесть.

Способность ученика оценивать свои поступки, осознавать свои обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя. Ответственность за свои дела. Правила взаимоотношений учеников класса, школы.

Доверие и доверчивость.

Важнейшие качества личности: порядочность, совесть, доверие. Убеждённость в честности и порядочности товарища, вера в искренность и добросовестность его поступков. Откровенность. Доверие и доверчивость. Самодоверие. Советы в сложной жизненной ситуации.

Милосердие и сострадание.

Милосердие: готовность помочь родным и посторонним людям, проявление сострадания, сердечного участия. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, понимание, бескорыстие, справедливость. Отношения в классном коллективе. Стремление прийти на помощь людям. Проявление милосердия в классе, школе.

Правда и ложь.

Правда – то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Хитрость. Отличие понятий «неправда» и «ложь». Полуправда, святая ложь.

Традиции воспитания.

Воспитание положительных качеств личности. Традиции, нормы поведения, ценности, передаваемые из поколения в поколение. Сословия: дворяне, крестьяне, купцы, мещане, казаки. Общее и отличия воспитания детей разных сословий. Воспитание в труде и вере, уважение и помощь родителям, старшим. Выполнение традиций предков.

Честь и достоинство.

Развитие представлений о чести и достоинстве людей в разные эпохи: средневековые рыцари, дворяне. Умение отвечать за свои дела и слова. Дворянский кодекс чести. Общественное признание человека, его заслуг. Достоинства человека: доблесть, искренность и честность, скромность и простота, благородство души, чистая совесть. Честь и достоинство, патриотизм современного молодого человека, ученика.

Терпимость и терпение.

Нормы морали. Значение слов «терпимость» («толерантность») и «терпение». Способность человека уважительно относиться к людям другой национальности, культуры религии. Способность воспринимать другого как равного себе. Уникальность – важнейшее

свойство личности. Качества личности: взаимоуважение и взаимопонимание, ответственность и доброжелательность, коммуникабельность, терпимость.

Мужество.

Значение слова «мужество». Способность и убеждение смело идти навстречу опасности. Стойкость в борьбе, духовная крепость, доблесть, храбрость, отвага и смелость в опасных ситуациях. Проявление мужества в мирное время. Умение быть самим собой, идти своим путём. Вечные ценности и добродетели: честь, честность, достоинство, благородство, доброта, дружба. Тренировка мужества. Героизм – высшее проявление мужества.

Равнодушие и жестокость.

Слово «равнодушие» и его синонимы. Умение прийти на помощь нуждающимся. Жестокость: насилие одной личности над другой. Связь насилия с отрицательными явлениями нашего общества. Проявление жестокости по отношению к животным, сверстникам. Цена человеческой жизни, её неповторимость, умение беречь себя, своих родных и близких. Борьба со сквернословием. Уметь и хотеть делать добрые дела.

Самовоспитание.

Нормы нравственности. Обычаи и традиции, законы и постановления. Дисциплинированность, сознательная дисциплина. Самовоспитание. Воспитание воли. Ближайшие и отдалённые цели развития личности. Пути самообразования. Преодоление трудностей, самооценка.

Учись учиться.

Учение и воспитание как составные части образования. Умения применять знания, правильно действовать в конкретной ситуации. Нравственность и её нормы. Приёмы учения. Алгоритм подготовки урока, ответа у доски. Сочетание труда умственного и физического. Приёмы запоминания. Тренировка памяти. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников на учебном занятии.

Речевой этикет.

Средства речи и правила их использования в различных ситуациях. Правила общения, беседы. Умение начать и поддержать беседу. Особенности речи русского языка. Этикет речи. Правила разговора по телефону.

Мои права и обязанности.

Устав – основной документ учебного заведения. Права и обязанности ученика. Отражение норм права и морали в школьном Уставе. Обязанность посещения занятий в школе. Что запрещено обучающимся. Ответственность ученика за свои поступки. Работа комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Защита проектов.

Обобщение курса.

Обобщить и систематизировать знания обучающихся по основам светской этики.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- **Предметные результаты:**
- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирование представлений об основах светской этики;
 - понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.
- **Метапредметные результаты:**
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; в устной и письменной речи, монологической контекстной речью.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование для 8А класса

№ п.п	Количество	ДАТА		Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт		
1	1	01.09		Введение в предмет	
2	1	08.09		Гражданин России	https://cloud.mail.ru/public/At7o/S4JrZN9cS
3	1	15.09		Символы России	https://cloud.mail.ru/public/At7o/S4JrZN9cS
4	1	22.09		Порядочность	https://cloud.mail.ru/public/Ru8o/2Z4PNNzE5
5	1	29.09		Общественная ценность порядочности	https://cloud.mail.ru/public/Ru8o/2Z4PNNzE5
6	1	06.10		Совесть	https://cloud.mail.ru/public/zg7g/6on3v8R5i
7	1	13.10		Доверие и доверчивость	https://cloud.mail.ru/public/4yCr/GW4Qr9fRy
8	1	20.10		Доверительные отношения	https://cloud.mail.ru/public/4yCr/GW4Qr9fRy
9	1	10.11		Милосердие и сострадание	https://cloud.mail.ru/public/6e6R/ztSwooWS5
10	1	17.11		Правда и ложь	https://cloud.mail.ru/public/ozEk/yt7FYqAcK
11	1	24.11		Искренность	https://cloud.mail.ru/public/ozEk/yt7FYqAcK
12	1	01.12		Традиции воспитания	https://cloud.mail.ru/public/Vrf2/FF2DPP6ko
13	1	08.12		Воспитание дворян	https://cloud.mail.ru/public/Vrf2/FF2DPP6ko
14	1	15.12		Честь и достоинство	https://cloud.mail.ru/public/t8qg/aZiynz1fV
15	1	22.12		Благородство	https://cloud.mail.ru/public/t8qg/aZiynz1fV
16	1	29.12		Терпимость и терпение	https://cloud.mail.ru/public/BTju/mL3cpMuzh
17	1	12.01		Правила толерантного отношения	https://cloud.mail.ru/public/BTju/mL3cpMuzh
18	1	19.01		Мужество	https://cloud.mail.ru/public/EGVT/3ifM31KzL
19	1	26.01		Героизм. Герои России	
20	1	02.02		Кавалеры ордена Мужества	https://cloud.mail.ru/public/EGVT/3ifM31KzL
21	1	09.02		Равнодушие и жестокость	https://cloud.mail.ru/public/ZtKg/LZFJNP69c
22	1	16.02		Жизнь человека-высшая ценность	https://cloud.mail.ru/public/AGoL/XLmCvkXvh
23	1	02.03		Самовоспитание	https://cloud.mail.ru/public/HZNV/vbgdb9qGW
24	1	09.03		Воспитание чувства самоуважения	https://cloud.mail.ru/public/HZNV/vbgdb9qGW
25	1	16.03		Учись учиться	https://cloud.mail.ru/public/Dg3u/14PBFfXpu
26	1	23.03		Внимание.	https://cloud.mail.ru/public/Dg3u/14PBFfXpu
27	1	06.04		Сочетание труда умственного и физического	https://cloud.mail.ru/public/Dg3u/14PBFfXpu
28	1	13.04		Речевой этикет	https://cloud.mail.ru/public/L2wL/eiPS32uJD

29	1	20.04		Речевой этикет	https://cloud.mail.ru/public/L2wL/eiPS32uJD
30	1	27.04		Этикет разговора по телефону	https://cloud.mail.ru/public/L2wL/eiPS32uJD
31	1	04.05		Мои права и обязанности	https://cloud.mail.ru/public/8S6z/CjJ3Eg9Ce
32	1	11.05		Поведение в школе	https://cloud.mail.ru/public/8S6z/CjJ3Eg9Ce
33	1	18.05		Соблюдение правил школьного распорядка	https://cloud.mail.ru/public/8S6z/CjJ3Eg9Ce
34	1	25.05		Этикет народов мира	https://cloud.mail.ru/public/5A3s/sXddUrJZK
Итого: 34 ч					

Тематическое планирование для 9А1 класса

№ п.п	Количество	ДАТА		Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт		
1	1	03.09		Введение в предмет	
2	1	10.09		Гражданин России	https://cloud.mail.ru/public/At7o/S4JrZN9cS
3	1	17.09		Символы России	https://cloud.mail.ru/public/At7o/S4JrZN9cS
4	1	24.09		Порядочность	https://cloud.mail.ru/public/Ru8o/2Z4PNNzE5
5	1	01.10		Общественная ценность порядочности	https://cloud.mail.ru/public/Ru8o/2Z4PNNzE5
6	1	08.10		Совесть	https://cloud.mail.ru/public/zg7g/6on3v8R5i
7	1	15.10		Доверие и доверчивость	https://cloud.mail.ru/public/4yCr/GW4Qr9fRy
8	1	22.10		Доверительные отношения	https://cloud.mail.ru/public/4yCr/GW4Qr9fRy
9	1	27.02		Милосердие и сострадание	https://cloud.mail.ru/public/6e6R/ztSwooWS5
10	1	12.11		Правда и ложь	https://cloud.mail.ru/public/ozEk/vt7FYqAcK
11	1	19.11		Искренность	https://cloud.mail.ru/public/ozEk/vt7FYqAcK
12	1	26.11		Традиции воспитания	https://cloud.mail.ru/public/Vrf2/FF2DPP6ko
13	1	03.12		Воспитание дворян	https://cloud.mail.ru/public/Vrf2/FF2DPP6ko
14	1	10.12		Честь и достоинство	https://cloud.mail.ru/public/t8qg/aZiynz1fV
15	1	17.12		Благородство	https://cloud.mail.ru/public/t8qg/aZiynz1fV
16	1	24.12		Терпимость и терпение	https://cloud.mail.ru/public/BTju/mL3cpMuzh
17	1	14.01		Правила толерантного отношения	https://cloud.mail.ru/public/BTju/mL3cpMuzh
18	1	21.01		Мужество	https://cloud.mail.ru/public/EGVT/3ifM31KzL
19	1	28.01		Героизм. Герои России	
20	1	04.02		Кавалеры ордена Мужества	https://cloud.mail.ru/public/EGVT/3ifM31KzL
21	1	11.02		Равнодушие и жестокость	https://cloud.mail.ru/public/ZtKg/LZFJNP69c

22	1	18.02		Жизнь человека-высшая ценность	https://cloud.mail.ru/public/AGoL/XLmCvkXvh
23	1	25.02		Самовоспитание	https://cloud.mail.ru/public/HZNV/vbgdb9qGW
24	1	04.03		Воспитание чувства самоуважения	https://cloud.mail.ru/public/HZNV/vbgdb9qGW
25	1	11.03		Учись учиться	https://cloud.mail.ru/public/Dg3u/14PBfXpu
26	1	18.03		Внимание.	https://cloud.mail.ru/public/Dg3u/14PBfXpu
27	1	08.04		Сочетание труда умственного и физического	https://cloud.mail.ru/public/Dg3u/14PBfXpu
28	1	15.04		Речевой этикет	https://cloud.mail.ru/public/L2wL/eiPS32uJD
29	1	22.04		Речевой этикет	https://cloud.mail.ru/public/L2wL/eiPS32uJD
30	1	29.04		Этикет разговора по телефону	https://cloud.mail.ru/public/L2wL/eiPS32uJD
31	1	06.05		Мои права и обязанности	https://cloud.mail.ru/public/8S6z/Cj3Eg9Ce
32	1	13.05		Поведение в школе	https://cloud.mail.ru/public/8S6z/Cj3Eg9Ce
33	1	20.05		Соблюдение правил школьного распорядка	https://cloud.mail.ru/public/8S6z/Cj3Eg9Ce
34	1	27.05		Этикет народов мира	https://cloud.mail.ru/public/5A3s/sXddUrJZK
Итого: 34 ч					