

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета

протокол от 20.06.2023 г. № 10

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

протокол от 20.06.2023 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

от 20.06.2023 г. № 394

О.В. Елфимова



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «ШВЕЯ»**

Нижневартовск
2023 год

	Должность	ФИО	Дата
Разработал	Методист Учитель трудового обучения	Сулим Е.М. Тимкина М.Б.	19.06.2023
Согласовал	Заместитель директора по ВР	Карнов С.В.	19.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы 3
- 1.2 Общая характеристика образовательной программы 4

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 2.1 Пояснительная записка 5
- 2.2 Планируемые результаты 6
- 2.3 Система оценки

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3. Содержание Программы 9

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1 Учебный план 15
- 4.2 Календарный учебный график 18
- 4.3 Система условий реализации Программы 18

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Швея» (Код ОКПДТР¹ 19601) (далее Программа), разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство» § 86. Швея 2-го разряда;
- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);
- Приказа Минтруда России от 21.12.2015 N1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические

¹ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»).

1.2 Общая характеристика образовательной программы

Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, кохлеарноимплантированных обучающихся 8, 9 класса первого и второго года обучения).

Форма обучения: очная. Объем программы составляет 306 академических часов, со сроком обучения 3 года (102 часа за учебный год). Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практические занятия, теоретические занятия, консультации), самостоятельную работу, выполнение проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 3 академических часа в неделю. Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Практическая подготовка обучающихся направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым квалифицированным рабочим.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным и включает в себя отдельные лекции, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимися учебной информации необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организуется в швейной мастерской.

Большое внимание в программе уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 Пояснительная записка

Целью программы является подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии «Швея».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

1. Уметь выполнять необходимые виды работ согласно должностному функционалу швеи 2 разряда.
2. Сформировать самостоятельные трудовые умения и навыки, необходимые для выполнения швейных работ и соблюдению правил безопасности.
3. Развивать у учащихся способности по планированию своих действий, организации выполнения алгоритмов по инструкции, выстраиванию работы в измененной ситуации.
4. Воспитать положительное отношение к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности, способствовать социальной адаптации на рабочем месте.
5. Выработать устойчивую целенаправленность, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.
6. Формировать необходимые коммуникативные навыки.

Программа учитывает следующие **принципы**:

- принцип учета языка обучения: обучение осуществляется на государственном языке РФ;
- принцип учета ведущей деятельности обучающегося: Программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- практикоориентированный подход, направленный на формирование практических умений и навыков в профессиональной деятельности;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объем учебной нагрузки соответствует требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

2.2 Планируемые результаты

Личностные результаты освоения Программы:

▪ в части гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

▪ в части патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

▪ в части духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

▪ в части эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

▪ в части физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

▪ в части трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

▪ в части экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

▪ Метапредметные результаты освоения Программы:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

▪ Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять

план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы.

▪ Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе

г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Планируемые результаты освоения Программы по профессии «Швея»

Планируемые результаты освоения Программы соответствуют Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации, раздел «Швейное производство» - 19601 швея (2 разряд). Характеристика выпускника предполагает выполнение им на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общими компетенциями (далее – ОК):**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Приобретать профессионально ценные качества (быстрота реакции, аккуратность, согласованность действий, наблюдательность, предвидеть возможные виды брака, стремление добиваться высоких результатов в работе и творческое отношение к труду).

Выпускник, освоивший программу должен обладать **профессиональными компетенциями (далее - ПК)**, соответствующими видам деятельности, предусмотренными профессиональным стандартом:

ПК 01. Выполнять подготовительные и простые ручные и машинные швейные операции на универсальных швейных машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании в соответствии с установленными техническими и технологическими требованиями;

ПК 02. Контролировать качество кроя, выполняемых операций, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;

ПК 03. Регулировать натяжение нитей и осуществлять настрой длины строчки;

ПК 04. Ликвидировать обрыв нитей, осуществлять смену шпуль;

ПК 05. Соблюдать правила: внутреннего распорядка, трудовой санитарии и гигиены, безопасного труда при выполнении работ по профессии, пожарной безопасности.

Выпускник, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности в соответствии с профессиональным стандартом.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основывается на принципах здоровьесбережения, системно-деятельностном и практикоориентированном подходах.

2.3 Система оценки результатов освоения образовательной Программы

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения Программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в учреждении являются оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга учреждения. Оценка результатов освоения Программы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Описание организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки проектной деятельности обучающихся представлены в Положении о проектной деятельности обучающихся в КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Содержание Программы.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных *модулей*:

Общепрофессиональный:

1. Основы рыночной экономики и предпринимательства
2. Охрана труда
3. Материаловедение
4. Специальный рисунок
5. Основы конструирования и моделирования швейных изделий
6. Оборудование швейного производства

Профессиональный

7. Технология изготовления швейных изделий
8. Практическое обучение (учебная практика)

Программой предусмотрена учебная практика, в процессе которой обучающиеся овладевают навыками выполнения ручных и машинных работ, простых операций из различных швейных материалов; пошивом простых швейных изделий.

1. Основы рыночной экономики и предпринимательства

Вводное занятие. Этика и эстетика швейного труда

Вводный инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Задачи обучения. Обязанности обучающихся. План работы. Основные виды трудовой деятельности профессии «швея». Ознакомление с оборудованием мастерской и его назначением. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями по правилам безопасной работы. Экономия материалов и электроэнергии. Демонстрация лучших работ обучающихся. Организационные вопросы.

Правовые основы трудовой деятельности

Общие сведения о трудовом праве и основах трудового законодательства в системе производственных отношений. Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. Гарантии при приеме на работу. Формы заработной платы. Порядок разрешения трудовых споров.

Рынок труда. Самозанятость.

Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские). Основные виды швейных производств и работ: подготовительно-раскройные, пошивочные, влажно-тепловые, отделочные. Понятие о себестоимости продукции, производительности труда, окупаемости производства и получении прибыли, рентабельности. Закон Российской Федерации «О занятости населения», социальная защита незанятой молодежи. Способы получения информации о вакантных рабочих местах. Самозанятость.

2. Охрана труда

Введение

Законодательство об охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда, норм и правил безопасности и производственной санитарии

Основы техники безопасности

Опасные и вредные производственные факторы, безопасность труда, требования безопасности труда, рабочее место, опасная зона, безопасность оборудования, безопасность производственного процесса.

Пожарная безопасность

Причины пожаров в швейном производстве. Противопожарный режим. Классификация помещений и производств по пожарной опасности. Средства пожаротушения и их использование. Действия рабочих при пожаре.

Безопасность труда при выполнении швейных работ

Безопасность труда при выполнении работ швейного производства: ручных, машинных, утюжильных.

Оценка качества освоения модуля включает текущий контроль и промежуточную аттестацию в форме дифференцированный *зачета*. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия охраны труда;
- нормативно-техническую документацию по технике безопасности, пожарной безопасности;
- виды инструктажей;
- ответственность за нарушение законодательства об охране труда;

- основные мероприятия по предупреждению травматизма;
- требования безопасности при работе на швейном оборудовании;
- основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения.

Обучающийся должен уметь:

- работать с учебно-технической литературой;
- выбирать средства защиты в соответствии с характером выполняемой работы;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и первичными средствами пожаротушения.

3. Материаловедение

Классификация текстильных волокон

Процесс образования пряжи из волокон. Текстильные волокна, их классификация. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок, лён, их свойства и особенности обработки. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть, шёлк, их свойства и особенности обработки. Химические волокна, получение, свойства. Искусственные волокна. Волокна искусственного шёлка. Синтетические волокна.

Ассортимент тканей. Нетканые материалы.

Переплетение нитей в ткани. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное) и сложное переплетения нитей. Зависимость внешнего вида, свойств и качества тканей от способов переплетения нитей. Понятие о сортности ткани. Ассортимент тканей по виду сырья. Натуральные ткани. Получение хлопчатобумажных тканей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей. Получение шелковых тканей. Свойства шелковых тканей. Получение синтетических тканей. Свойства синтетических тканей. Получение, свойства искусственных шёлковых тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, кромки, продольной и поперечной нитей (нити основы и утка). Нетканые материалы. Изготовление, внешний вид, назначение, свойства. Общие сведения о производстве нетканых материалов. Ассортимент свойства и применение нетканых материалов.

Материалы для соединения швейных изделий. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы. Ассортимент швейных ниток и клеевых материалов для соединения тканей. Их характеристики и применение. Назначение и применение фурнитуры в одежде виды, назначение прокладочных материалов, их свойства.

Уход за изделиями из различных материалов. Символы по уходу за текстильными материалами. Усадка тканей, зависимость величины усадки от материала ткани, причины усадки, влияние усадки на технологию пошива изделия. Сыпучесть кроя тканей и учет ее при пошиве изделий из разных видов ткани. Дефекты ткани. Влажно-тепловая обработка.

Практические работы: Определение волокнистого состава тканей. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, кромки, продольной и поперечной нитей (нити основы и утка). Определение видов переплетения. Выполнение машинных швов на ткани с ворсом на эластичной и трикотажной основе. Выполнение машинных швов на ткани с упругими нитями (лайкрой). Определение дефектов ткани. Декатирование. Распознавание символов на этикетках одежды. Режим ВТО тканей. Правила ухода и хранения материалов и изделий.

Оценка качества освоения модуля включает текущий контроль и промежуточную аттестацию в форме дифференцированный зачета. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучающийся должен знать:

- классификацию и виды волокон;
- общие сведения о ткачестве, классификацию ткацких переплетений;
- свойства тканей, их влияние на процесс изготовления изделий;
- свойства и назначение нетканых материалов.

Обучающийся должен уметь:

- распознавать вид переплетения по внешнему виду ткани;
- определять назначение ткани;
- определять вид и назначение нетканых материалов;
- осуществлять уход в зависимости от вида материала.

4. Специальный рисунок

Основы композиции. Основы цветоведения. Теплые, холодные цвета. Орнамент, виды орнамента. Симметрия, асимметрия. Силуэт и геометрическая форма. Фасоны одежды, детали одежды. Эскиз.

Практические работы: рисование фасонов одежды, изделий.

Оценка качества освоения модуля включает текущий контроль: в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и терминологию;
- технику рисунка и основу композиции;
- основы цветоведения.

Обучающийся должен уметь:

- выполнять технический рисунок;
- различать орнаментальные композиции рисунка ткани;
- выполнять рисунок швейных изделий в цвете.

5. Основы конструирования и моделирования швейных изделий

Теоретические сведения: Описание моделей изделия. Характеристика фигур по осанке, росту, размеру, полноте. Зрительная иллюзия в одежде. Мерки. Размеры. Основные методы моделирования с учетом телосложения и возраста. Выкройка, способы изготовления выкроек.

Практические работы: Снятие мерок, определение своего размера и свои отклонения от типовой фигуры. Изменение основы выкройки изделий в зависимости от выбранной модели. Изготовление выкройки и подготовка её к раскрою.

Оценка качества освоения модуля включает текущий контроль: в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и терминологию;
- основные мерки фигуры человека, размеры одежды;
- назначение прибавок.

Обучающийся должен уметь:

- определять виды одежды;
- снимать основные мерки фигуры и определять размер одежды, согласно стандартам;
- выполнять построение чертежа и изготовление выкройки простых швейных изделий;
- использовать готовые выкройки и чертежи швейных изделий.

6. Оборудование швейного производства

Теоретические сведения: История возникновения швейных машин. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Механизмы движения и преобразования движения. Челночный стежок: образование, значение, строение, свойства. Устройства шпульного колпачка. Регуляторы длины стежка и подъема зубчатой рейки. Машинные иглы: классификация, строение, подбор, установка. Уход за швейной машиной. Эксплуатация и ремонт машин, виды неполадок. Приспособления к швейным машинам. Безопасные приемы работы на швейных машинах. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приемы установки игл. Швейные машины многониточного краеобметочного стежка (оверлея). Виды оборудования для ВТО. Швейные машины для вышивальных работ.

Практические работы: Освоение приемов работы на швейном оборудовании в том числе с использованием приспособлений. Подбор игл. Чистка и смазка швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Оценка качества освоения модуля включает текущий контроль и промежуточную аттестацию в форме дифференцированной *зачета*. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучающийся должен знать:

- классификацию швейных машин;
- устройство универсальных швейных машин, утюгов;
- неполадки швейных машин и способы их устранения;
- правила ухода за швейным оборудованием.

Обучающийся должен уметь:

- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- выполнять настройку швейного оборудования, согласно конкретным техническим требованиям и операциям;
- подбирать машинные иглы;
- выполнять операции с использованием приспособлений (лапок, направляющих линеек)
- выполнять операции ВТО.

7. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения: Ручные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек, их классификация. Технические требования. Машинные работы. Организация рабочего места швеи. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими. Виды машинных стежков и строчек; применение. Условные и графические изображения машинных швов. Виды швов в изделиях. Технические требования к машинным швам. Терминология машинных работ. Выполнение машинных строчек и швов. Технология обработки отдельных деталей и узлов. Технология изготовления швейных изделий. Технологическая карта изготовления изделия. Оборудование, терминология, режимы и технические условия на выполнение ВТО. Основные процессы производства. Крой. Требования к качеству кроя. Ремонт швейных изделий. Обновление одежды. Стандартизация и контроль качества. Бригадный и индивидуальный способ изготовления швейного изделия.

Практические работы: Организация рабочего места для ручных и машинных работ. Выполнение образцов ручных строчек и швов. Выполнение прорезных и навесных петель

ручным способом. Выполнение прямой и фигурной закрепки. Виды и способы крепления фурнитуры. Выполнение образцов машинных швов. Обработка прорезных петель на швейной машине со специальной лапкой. Обработка срезов краеобметочной машиной. Освоение различных приемов работы утюгом, парогенератором и вертикальным отпаривателем. Изготовление швейных изделий. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Оценка качества освоения модуля включает текущий контроль и промежуточную аттестацию в форме дифференцированный *зачета*. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучающийся должен знать:

- правила организации и безопасного труда при выполнении ручных, машинных работ, ВТО;
- классификацию и виды ручных стежков и строчек;
- классификацию машинных швов;
- терминологию ручных и машинных работ;
- способы обработки швейных изделий;
- назначение, режимы, приемы влажно-тепловой обработки;
- виды ремонта швейных изделий;
- особенности обработки изделий в зависимости от материала;
- причины возникновения дефектов и способы их устранения;
- обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- технологию изготовления швейных изделий;
- требования к качеству технологической обработки изделий.

Обучающийся должен уметь:

- организовать рабочее место при выполнении ручных, машинных работ, ВТО;
- выполнять ручные и машинные работы, согласно технологическим требованиям;
- определять способы и приемы обработки деталей изделия;
- определять причину возникновения возможных дефектов и способы их устранения;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий;
- выполнять влажно-тепловую обработку деталей и узлов;
- изготавливать простые швейные изделия согласно технологической карте.

8. Практическое обучение (учебная практика)

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской. Ручные работы. Машинные работы. Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка. Изготовление простых швейных изделий. Изготовление постельного и столового белья. Технология изготовления поясных и плечевых изделий.

Контроль и оценка освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. *Форма* контроля: *зачет*.

Обучающийся должен знать:

- назначение и правила эксплуатации обслуживаемого швейного оборудования;
- способы, приемы выполнения подготовительных и простых операций;

Обучающийся должен уметь:

- выполнять на швейном оборудовании подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- правила закрепления нити, регулирования натяжение нити, длины, ширины стежка;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку оборудования для конкретной операции и материалов

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Учебный план

№ п/п разделов	Наименование модулей	Количество часов	Промежуточная/итоговая аттестация
<i>I. Общепрофессиональный модуль</i>			
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	5	-
2	Охрана труда	4	-
3	Материаловедение	20	Зачет
4	Специальный рисунок	6	-
5	Основы конструирования и моделирования швейных изделий	12	-
6	Оборудование швейного производства	17	Зачет
<i>II. Профессиональные модули</i>			
7	Технологии изготовления швейных изделий	172	Зачет
8	Практическое обучение (учебная практика)	69	Зачет
	Всего:	306	

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			
		Всего	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических	Промежуточная/итоговая аттестация
I	Общепрофессиональный модуль				
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	5	5	-	-
1.1	Вводное занятие. Этика и эстетика швейного труда		3	-	
1.2	Правовые основы трудовой деятельности		1	-	
1.3	Рынок труда. Самозанятость		1	-	
2	Охрана труда	4	4	-	Зачет

2.1	Введение		1	-	
2.2	Основы техники безопасности		1	-	
2.3	Пожарная безопасность		1	-	
2.4	Безопасность труда при выполнении швейных работ		1	-	
3	Материаловедение	20	6	14	Зачет
3.1	Классификация текстильных волокон и тканей из них	7	2	4	
3.2	Ассортимент тканей. Нетканые материалы.	5	2	4	
3.3	Материалы для соединения швейных изделий. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы.	4	1	3	
3.4	Уход за изделиями из различных материалов.	4	1	3	
4	Специальный рисунок	6	1	5	-
4.1	Основы композиции		-	2	
4.2	Основы цветоведения		-	2	
4.3	Орнамент		1	1	
5	Основы конструирования и моделирования швейных изделий	12	5	7	-
5.1	Снятие мерок	5	2	3	
5.2	Конструктивные прибавки	1	1	-	
5.3	Принципы конструирования швейных изделий	3	1	2	
5.4	Принципы моделирования швейных изделий	3	1	2	
6	Оборудование швейного производства	17	8	9	-
6.1	Механизация и автоматизация технологических процессов швейного производства; современность и перспективы	1	1	-	
6.2	Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО	2	1	1	
6.3	Общее устройство швейных машин	2	1	1	
6.4	Швейные машины многониточного краеобметочного стежка (оверлея)	2	1	1	
6.5	Швейные машины для вышивальных работ	4	1	3	
6.6	Техническое обслуживание швейных машин	6	3	3	
II	Профессиональный модуль				

7	Технология изготовления швейных изделий	172	35	139	Зачет
7.1	Ручные работы. Организация рабочего места.	2	1	1	
7.2	Инструменты и приспособления для ручных работ	2	1	1	
7.3	Виды ручных стежков и строчек, их классификация. Технические требования	9	2	7	
7.4	Машинные работы. Организация рабочего места швеи	2	1	1	
7.5	Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими.	2	1	1	
7.6	Виды машинных стежков и строчек; применение. Виды швов в изделиях	9	2	7	
7.7	Технические требования к машинным швам.	1	1	-	
7.8	Терминология машинных работ.	1	1	-	
7.9	Выполнение машинных строчек и швов	8	-	8	
7.10	Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий	2	1	1	
7.11	Технология обработки отдельных деталей и узлов	30	8	22	
7.12	Технология изготовления швейных изделий	66	8	58	
7.13	Ремонт швейных изделий. Обновление одежды	32	6	26	
7.14	Основные процессы производства. Крой. Требования к качеству кроя	3	1	2	
7.15	Стандартизация и контроль качества	2	1	1	
8	Практическое обучение (учебная практика)	71	3	68	Зачет
	Всего:	306			

В соотношении количества часов на теоретическое и практическое обучение по темам допустимы изменения.

4.2 Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов); 3 четверть - 10 учебных недель (для 2 - 4 классов), 9 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 классов); 4 четверть - 8 учебных недель (для 1 дополнительных и 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

4.3. Система условий реализации Программы

4.3.1. Кадровые условия реализации программы

Реализацию программы обеспечивают квалифицированные педагогические кадры образовательного учреждения.

Квалификация педагогических работников учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.3.2. Материально-технические условия реализации программы

Специальная мастерская «Швейное дело» оборудована и оснащена техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, для организации самостоятельной работы, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Приобретено современное оборудование: оверлок, машины швейные, машина вязальная, машина вышивальная, манекен подростковый, манекен женский, отпариватель для одежды, утюг гладильная система, запариватель для ткани, стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем, кронштейн для лекал, коврик для резки с разметкой А2, зеркало, стол раскройный, лампа-планшет для копирования выкроек, демонстрационная система формата А3 с утяжеленным основанием, комплект учебно-методических материалов для изучения направления "швейное дело", наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления "швейное дело", копировальный ролик, резец, ножницы.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

Используемая литература и Интернет-ресурсы

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий (СПО) – М.: «Академия», 2018.
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Конструирование швейных изделий – М.: «Академия», 2018.
3. Басаков М.И. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебно-практическое пособие. – М.: Ростов на Дону, Феникс, 2017. – 345 с.
4. Бердник Т.О. Швее. Портной легкой женской одежды: учебно-практическое пособие. – М.: Ростов на Дону, Феникс
5. Бровина Е.В., Сайганова Е.Ю., Шевчук З.В., Филатов Н.Г., Курдыба А.А. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. — Под общ. ред. О.В. Суворовой. — 2-е изд., доп. и перероб. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 304 с.
6. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Основы материаловедения швейного производства: учебник для нач.проф.образования/ К.А.Гурович. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.
7. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. – М. Академия, 2014.
8. Ершилова В.В., Ершилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учебное пособие - М.: 2018. – 240 с.
9. Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин. – М., Легкая промышленность, 2014.
10. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: Академия, 2015
11. Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва : КноРус, 2021. — 130 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://profashion.ru/>
2. <https://burdastyle.ru/>
3. <https://vse-kursy.com/read/646-uroki-shitya-dlya-online.html>
4. <https://lp-magazine.ru/>