

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» (вариант 1.4 начального общего образования)

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для глухих обучающихся с умственной отсталостью обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения варианта 1.4 Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной программы воспитания.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

- положительное отношение и интерес к изобразительной деятельности;
- понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- адекватные представления о собственных возможностях;
- осознание своих достижений в области изобразительной деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- проявление уважительного отношения к чужому мнению и чужому творчеству;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- стремление к творческому досугу на основе предметно-практической и изобразительной деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам изобразительной и творческой предметно-практической деятельности;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие эстетических потребностей и чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты

- уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- владеть некоторыми приёмами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);
- порядок расположения одного или нескольких изображений на листе бумаги;

- уметь самостоятельно планировать свою изобразительную деятельность (лепка, аппликация, рисование) с помощью учителя
- рисовать простым карандашом волнистые, ломаные, прямые линии в разных направлениях;
- знать строение (конструкцию) изображаемых предметов: части тела человека, части дерева, дома;
- правильно соотносить цвет с изображаемым предметом;
- знать названия основных цветов;
- применять приёмы работы карандашом, гуашью, акварельными красками с целью передачи фактуры предмета;
- знать правила работы с краской, карандашом;
- уметь пользоваться материалами для рисования, аппликации, лепки;
- знать названия и назначение художественных материалов, инструментов и принадлежностей;
- уметь организовать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
- уметь следовать инструкциям учителя при выполнении работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

1) накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств и получение доступного опыта художественного творчества. Интерес и овладение доступными видами изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование). Умение использовать необходимые орудия и инструменты, понимание правил поведения в процессе деятельности. Положительная эмоциональная реакция на совместную и самостоятельную музыкально-ритмическую деятельность;

2) развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Умение самостоятельно или с помощью взрослых оценить (красиво и некрасиво) продукты своей и чужой художественной деятельности. Наличие простейших эстетических ориентиров в собственной бытовой деятельности (красиво накрыть на стол, заправить постель, подготовить помещение к празднику). Наличие интереса к участию в праздниках в образовательной организации и вне ее, адекватное поведение и стремление действовать с окружающими людьми;

3) развитие опыта самовыражения в разных видах искусства, освоение элементарных форм художественного ремесла. Наличие интереса к какому-то виду художественной деятельности, стремление достичь результата в ней. Наличие интереса и возможности освоения определенного вида художественных ремесел (керамика, плетение, ткачество и другие). Стремление отражать в работе свои личные представления и впечатления. Наличие представлений о технологии изготовления изделий, соблюдении правил безопасности труда и личной гигиены.