

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (вариант 1(УО гл)ООО)**

Рабочая программа по математике для глухих обучающихся 6, 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью.

### **Цели изучения учебного предмета «Математика»**

формирование практически значимых знаний и умений, развитие логического мышления и пространственного воображения, создание условий для социальной адаптации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - подготовка учащихся к жизни и овладению доступными трудовыми навыками.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», являясь обязательным, общим для обучающихся с умственной отсталостью.

### **Содержание учебного предмета.**

Содержание учебного предмета «Математика», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС УО.

Содержание учебного предмета «Математика», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС УО.

### **Раздел I. Нумерация.**

### **Раздел II. Единицы измерения и их соотношения.**

### **Раздел III. Арифметические действия.**

### **Раздел IV. Дроби.**

### **Раздел V. Арифметические задачи.**

### **Раздел VI. Геометрический материал.**

**Планируемые результаты** представлены двумя уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным:

#### Минимальный уровень:

- Знание числового ряда чисел в пределах 1000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1000;
- Знание таблицы сложения однозначных чисел;
- Знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- Письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- Знание обыкновенных дробей; их получение, запись, чтение;
- Знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- Решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- Распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- Построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, треугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

#### Достаточный уровень:

- Знание числового ряда чисел в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000;

- Знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- Знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- Знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- Устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счёте при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000);
- Письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000;
- Знание обыкновенных, их получение, запись, чтение;
- Нахождение одной или нескольких долей от числа, числа по одной его доли;
- Выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- Решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 арифметических действия;
- Распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар);
- Знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник);
- Вычисление площади прямоугольника; построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, окружностей в разном положении на плоскости; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- Представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.