

Учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе
глухих обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 1 ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью и ФАООП УО)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - ФГОС образования обучающихся с УО).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Срок обучения по АООП для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2 этапе обучения с 5 по 9 класс составляет 5 лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет на 2 этапе обучения (5-9 классы) 5066 академических часов.

Учебный год начинается 01 сентября 2023 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью зависит от нозологической группы и определяется в соответствии с учебным планом (таблица расположена ниже).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся – информатика.

Финансовая грамотность не выделена в отдельных предмет. Финансовые знания и навыки обучающиеся будут получать интегрировано, при изучении таких учебных предметов, как «Математика», «Основы социальной жизни», «Профильный труд» в 5- 9 классах.

Среди учебных предметов ведущее место по количеству часов занимает «Профильный труд». Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) 5-9 классов в процессе формирования их трудовой культуры. Учитывая интересы и потребности обучающихся школы, возможности образовательной организации введены следующие профили трудового обучения:

Класс	Девочки	Мальчики
6В ¹ класс	«Швейное дело» (4 часа) «Художественная роспись ткани» (2 часа)	-----
8В ¹ класс	«Швейное дело» (4 часа) «Художественная роспись ткани» (2 часа)	-----

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме ОРКСЭ, факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации представлена в учебных планах следующим образом: г/о - годовая отметка. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе
глухих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		6В ¹	8В ¹	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	г/о*
	Чтение (литературное чтение)	3/102	3/102	г/о
	Развитие речи	2/68	1/34	
2. Математика	Математика	3/102	3/102	г/о
	Информатика		1/34	г/о
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	2/68	г/о
	Мир истории	2/68		г/о
	История отечества		2/68	г/о
4. Естествознание	География	2/68	2/68	г/о
	Природоведение	2/68		г/о
	Биология		2/68	г/о
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)			г/о
6. Технология	Профильный труд	6/204	6/204	г/о
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	г/о
Итого		28/952	29/986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика	Математика	1/34	1/34	
Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34		
Итого		2/68	1/34	
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020	30/1020	
Коррекционно-развивающая область				
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия**)		3/102	2/68	
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		2/68	3/102	
Итого		5/170	5/170	

**План внеурочной деятельности
к адаптированной основной общеобразовательной программе
глухих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных интересов обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Направления	Наименование курсов внеурочной деятельности	6В¹	8В¹	Всего
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	3/102
	Мир книги	1/34	1/34	3/102
	«Россия – моя горизонты»	1/34	1/34	3/102
Спортивно-оздоровительная деятельность	В мире шахмат	1/34	-	2/68
Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская	1/34	1/34	3/102
	Студия жестового пения	-	1/34	1/34
		5/170	5/170	15/510