

Учебный план (приложение)
к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.2 ФАООП ООО обучающихся с ТНР)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом, который фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организации; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями слуха. Нормативный срок освоения АООП ООО составляет 6 лет.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжитель-

ность учебного года составляет 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в примерный учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределено на основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей/законных представителей и использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части «Адаптивная физическая культура», введение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» с 5 класса с целью подготовки обучающихся к изучению иностранного языка в дальнейшем.

Финансовая грамотность не выделена в отдельных предмет. Финансовые знания и навыки обучающиеся будут получать интегрировано, при изучении учебных предметов «Математика», «Обществознание», «География», «Информатика», «Труд (технология)».

С целью внедрения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, направленного на ориентацию и профессиональное самоопределение в различных сферах трудовой деятельности обучающихся, внедрено профориентационное содержание в предметы общеобразовательного цикла (технология, физика, химия, математика, география, обществознание и др.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

В целях реализации адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляется деление обучающихся на подгруппы при проведении учебных занятий по учебному предмету «Труд (технология)».

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по каждому учебному предмету учебного плана (кроме ОРКСЭ, факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации представлена в учебных планах следующим образом: **г/о** - годовая отметка. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике.

Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» являются неотъемлемой частью АООП и обязательной частью внеурочной деятельности. В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося. Исходя из особенностей развития обучающихся на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума часы коррекционно-развивающей области курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» распределены на: формирование читательской грамотности (5В класс), формирование информационной грамотности (5В класс).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план
(вариант 5.2 ФАООП ООО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Класс	Форма промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю/год	
5В			
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	г/о*
	Развитие речи	2/68	г/о
	Литература	3/102	г/о
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		г/о
Математика и информатика	Математика	5/170	г/о
	<i>Алгебра</i>		г/о
	<i>Геометрия</i>		г/о
	<i>Вероятность и статистика</i>		г/о
	Информатика		г/о
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	г/о
	Обществознание		г/о
	География	1/34	г/о
Естественно-научные предметы	Физика		г/о
	Химия		г/о
	Биология	1/34	г/о
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	г/о
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	г/о
	Музыка	1/34	г/о
Технология	(Труд) технология	2/68**	г/о
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		г/о
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	г/о
Итого		27/918	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1/34	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	
Итого		2/68	
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	
<i>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</i>			
Развитие речи		2/68	
Логопедическая ритмика		1/34	
Развитие учебно-познавательной деятельности		2/68	
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2/68	
Итого		7/238	

* г/о – годовая отметка

** в данных классах предполагается деление на подгруппы по предмету «Технология».

План внеурочной деятельности
(вариант 5.2 ФАООП ООО, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи)
на 2024-2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1350 часов и не более 2380 часов.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч., из них от 5 до 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Направления	Наименование курсов внеурочной деятельности	5В	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34
Ценности научного познания	Робототехника	1/34	1/34
Эстетическое воспитание	Творческая мастерская	1/34	1/34
		3/102	3/102