

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (вариант 2.2.2 уровня основного общего образования)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» (История России. Всеобщая история) адресована обучающимся с нарушениями слуха (включая кохлеарно имплантированными), получающим основное общее образование. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «История России. Всеобщая история», федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариант 2.2.2, федеральной программы воспитания – с учётом проверяемых требований к результатам освоения Основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебная дисциплина «История» осваивается на уровне ООО по варианту 2.2.2. ФАООП ООО для обучающихся нарушениями слуха в пролонгированные сроки: с 5 по 9 класс (второго года обучения) включительно.

**Целью** изучения учебного предмета «История» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», являясь обязательным, общим для обучающихся с нормативным развитием и с нарушениями слуха.

### **Содержание учебного предмета.**

Содержание учебного предмета «История», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО. При этом изучение истории по варианту 2.2.2. АООП ООО осуществляется в пролонгированные сроки: с 5 по 9<sup>2</sup> (10) классы включительно.

*5 класс:* Всеобщая история.

История Древнего мира.

*6 класс:* Всеобщая история. История Средних веков.

История России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Русь в IX - начале XII в.

Русь в середине XII - начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV вв.

Формирование единого Русского государства в XV веке.

*7 класс:* Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.

История России. Россия в XVI - XVII вв.

*8 класс:* Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.  
История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.

*9<sup>1</sup> класс:* Всеобщая история. История Нового времени  
XIX - начало XX вв.  
Международные отношения в XIX - начале XX вв.

*9<sup>2</sup> класс:* История России. Российская империя в первой половине XIX в.  
Всеобщая история. История Нового времени.  
Вторая половина XIX - начало XX вв.  
История России. Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.

### **Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования.**

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

- 1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- 5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI в, характеризовать итоги и историческое значение событий;
- 7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;
- 8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;
- 10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять

информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.