

казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1»

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
воспитателей ГПД

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по ВР Свяжина С.С.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «31» августа 2023 г. №450

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Шахматы»
направления «Ценности научного познания»
(вариант 5.2. на уровень начального общего образования)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат

f381b2f67681df4a4a058cbcb6cee653cd1e56615

Владелец [Елфимова Ольга Васильевна]

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
 - Актуальность программы
 - Цели и задачи
 - Место курса «Шахматы»
 - Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания
- 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»**
 - Личностные результаты
 - Метапредметные результаты
 - Предметные результаты
- 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы»**
- 4. Календарно-тематическое планирование**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Список литературы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» (далее – Программа) для 1-4 классов составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными здоровьем (далее ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной программы воспитания.

Актуальность программы заключается в том, чтобы уже на ранних стадиях формирования спортивно-оздоровительной сферы интересов личности ребенка, познакомить младших школьников с игрой шахматы. Рабочая программа является частью АООП КОУ «НШООВЗ №1» в части «Программа внеурочной деятельности».

Цель курса - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи курса:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Место курса «Шахматы»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 1-4 классов.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по направлению **ценности научного познания**, что позволяет воспитывать у обучающихся стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ»

Программа обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;

- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Шахматы» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им; приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Формы контроля: папка-накопитель, в которой представлены работы детей для ознакомления родителей, педагогов.

Оценочный материал: Мониторинг, позволяющий определить достижения обучающихся (низкий, средний, высокий уровень).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ» (34ч; 1 час в неделю)

№п/п	Название раздела / модуля	Содержание
1	Раздел I. Шахматная доска	<p>Тема 1. Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат. Знакомство с понятием «Шахматная игра».</p> <p>Тема 2. Шахматная доска. Знакомство с новыми понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске.</p> <p>Тема 3. Горизонталь. Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь».</p> <p>Тема 4. Вертикаль. Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль».</p> <p>Тема 5. Горизонталь. Знакомство с новым понятием «диагональ».</p> <p>Тема 6. Шахматная нотация. Знакомство с новым понятием «шахматная нотация».</p>

2	Раздел II. Шахматные фигуры	<p>Тема 1. Шахматные фигуры и начальная позиция. Шахматные фигуры и их расположение.</p> <p>Тема 2. Ладья. Знакомство с шахматной фигурой «ладья».</p> <p>Тема 3. Слон. Знакомство с шахматной фигурой «слон».</p> <p>Тема 4. Ферзь. Знакомство с шахматной фигурой «ферзь».</p> <p>Тема 5. Конь. Знакомство с шахматной фигурой «конь».</p> <p>Тема 6. Пешка. Знакомство с шахматной фигурой «пешка».</p> <p>Тема 7. Превращение пешки. Знакомство с превращением пешки во все фигуры.</p> <p>Тема 8. Король. Знакомство с шахматной фигурой «король».</p> <p>Тема 9. Ценность фигур. Знакомство с ценностью шахматных фигур, сравнительная сила фигур.</p>
3	Раздел III. Правила и принципы шахматной игры	<p>Тема 1. Нападение. Взятие. Знакомство с особым ходом пешки.</p> <p>Тема 2. Шах и защита от шаха. Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами.</p> <p>Тема 3. Мат. Знакомство с целью шахматной партии, с постановкой мата всеми фигурами.</p> <p>Тема 4. Пат - ничья. Знакомство с ничьей, с патом, с условиями возникновения пата.</p> <p>Тема 5. Рокировка. Знакомство с особым ходом короля и ладьи.</p> <p>Тема 6. Основные принципы игры в начале партии. Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии.</p> <p>Тема 7. Мат двумя ладьями одинокому королю. Знакомство с техникой матования одинокого короля двумя ладьями.</p> <p>Тема 8. Мат ферзём и ладьями одинокому королю. Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзем и ладьей.</p> <p>Тема 9. Мат ферзём и королём одинокому королю. Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзем и королём.</p> <p>Тема 10. Материальное преимущество. Знакомство с тактическими приемами.</p> <p>Тема 11. Нарушение основных принципов игры в начале партии. Знакомство с ошибочными ходами в начале партии и их последствия.</p> <p>Тема 12. Партии-миниатюры. Знакомство с общими принципами игры в начале шахматной партии.</p>

		Тема 13. Запись шахматной партии. Знакомство с записью шахматной партии и общими принципами игры. Тема 14. Шахматный этикет. Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии.
	Раздел V. Шахматный турнир	Тема 1. Шахматный турнир. Игровая практика. Тема 2. Шахматный турнир. Решение заданий, игровая практика. Тема 3. Шахматный турнир. Решение заданий, игровая практика. Тема 4. Шахматный турнир. Решение заданий, игровая практика. Тема 5. Шахматный турнир. Решение заданий, игровая практика.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2В, 3В, 4В классы

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.	1	
2.	Шахматная доска.	1	
3.	Горизонталь.	1	
4.	Вертикаль.	1	
5.	Горизонталь.	1	
6.	Шахматная нотация.	1	
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	
8.	Ладья.	1	
9.	Слон.	1	
10.	Ферзь.	1	
11.	Конь.	1	
12.	Пешка.	1	
13.	Превращение пешки.	1	
14.	Король.	1	
15.	Ценность фигур.		1
16.	Нападение. Взятие.	1	
17.	Шах и защита от шаха.		1
18.	Мат.		1
19.	Пат - ничья.		1
20.	Рокировка.		1
21.	Основные принципы игры в начале партии.	1	
22.	Мат двумя ладьями одинокому королю.		1
23.	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.		1
24.	Мат ферзём и королём одинокому королю.		1
25.	Материальное преимущество.	1	
26.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	
27.	Партии-миниатюры.		1

28.	Запись шахматной партии.		1
29.	Шахматный этикет.	1	
30.	Шахматный турнир.		1
31.	Шахматный турнир.		1
32.	Шахматный турнир.		1
33.	Шахматный турнир.		1
34.	Шахматный турнир.		1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Технические средства обучения.
Классная доска с набором приспособлением для крепления таблиц, картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор. Компьютер.
Экранно-звуковые пособия.
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы
Оборудование класса.
Ученические столы одностольные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Компьютерный стол. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Магнитная доска. Шахматы. Доска для шахмат.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Уманская Э.Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова. – М. : Просвещение, 2017. – 175с.
2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Первый год обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М. : Просвещение, 2017.