

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» вариант 1 ФГОС УО

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с нарушением слуха (в том числе кохлеарно имплантированных) 6, 7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (ментальными нарушениями).

Цели изучения учебного предмета «Математика»

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», являясь обязательным, общим для обучающихся с умственной отсталостью.

Содержание учебного предмета.

Содержание учебного предмета «Математика», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС УО.

1. Нумерация (повторение) – 10 часов
2. Арифметические действия
3. Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении
4. Дроби
5. Арифметические задачи
6. Геометрический материал

Планируемые результаты

К концу обучения в 7 классе обучающиеся будут знать/понимать

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в таблице разрядов;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов, приёмы построения.

Учащиеся научатся:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

