

РАССМОТРЕНО  
на методическом объединении  
учителей-предметников

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по УР Кондратенко Е.А.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от «31» августа 2023 г. № 450

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Мир истории»**  
**предметной области «Человек и общество»**  
**(вариант 1 ФГОС образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
f381b2867681d4a4a058c6c6ce6653cd1e56615  
Владелец: [Елфимова Ольга Васильевна]



### Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Мир истории» предметной области «Человек и общество» на уровне основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6В класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, федеральной программы воспитания.

Рабочая программа по предмету «Мир истории» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптирована для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу разработки Рабочей программы по предмету «Мир истории» заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель** изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Изучение учебного предмета «История Отечества» в 6В<sup>1</sup> классе проводится в объеме 2 часа в неделю, 34 учебных недели – всего 68 часов в год.

## 1. Содержание учебного предмета.

Представление о себе и окружающем мире.

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село и другие), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации.

Местность, где мы живем. Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, области, республики; национальный состав, основные занятия жителей.

Россия - страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Руководитель страны (Президент Российской Федерации).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории.

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории.

История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ

жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История вещей и дел человека (от древности до наших дней):

История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн.

Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека.

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели.

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

История питания человека.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды.

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной

посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви.

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Рекомендуемые виды практических заданий:

заполнение анкет;

рисование по темам: «Моя семья», «Мой дом», «Моя улица»;

составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;

составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством педагогического работника);

составление генеалогического древа (рисунок);

рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;

изображение схем сменяемости времен года;

составление календаря на неделю, месяц: изображение «ленты времени» одного столетия, одного тысячелетия, ориентировка на «ленте времени»;

объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени.

чтение и пересказ адаптированных текстов по изучаемым темам;  
 рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;  
 экскурсии в краеведческий и исторический музеи;  
 ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;  
 просмотр фильмов о культурных памятниках;  
 викторины на темы: «С чего начинается Родина?», «Моя семья», «Мой род», «Я и мои друзья», «Страна, в которой я живу», «События прошлого», «Время, в котором мы живем», «История одного памятника», «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города».

## 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества».

### Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

### Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

## 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 6В<sup>1</sup> класса

№	Название темы урока	К / ч	Дата <b>вт, чт</b>		Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся
			план	факт		
<b>1 четверть- 16 часов</b>						
<b>Введение.</b>						
<i>Представление о себе и окружающем мире - 7 часов</i>						
<b>Планируемые результаты:</b> знать элементарные представления о своей «большой» и «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе.						
1	Твое имя, отчество, фамилия. История возникновения и значение.	1	05.09		имя фамилия отчество	Работа с дополнительными источниками

2	Семья: близкие, и дальние родственники. Понятие о биографии. РК.	1	07.09		поколения, предки, потомки родословная биография	Работа в тетради (составление родословной, автобиографии), работа в альбоме (рисование рисунка «Моя семья»)
3	Дом, в котором ты живешь. Твои соседи. РК.	1	12.09		регион, поселок, город, соседи	Работа в тетради (составление рассказа «Мой дом»), работа в альбоме (рисование рисунка «Мой дом»)
4	История улицы. Название улиц, их происхождение. РК.	1	14.09		улица	Работа в тетради (изображение улиц «Моя улица»)
5	Местность, где мы живем. РК	1	19.09		город, край	Составление описания своего края по плану.
6	Россия – страна, в которой мы живем.	1	21.09		столица, население, республика, символы, президент	Работа в тетради, картой, работа с символами, цветами карты
7	Другие страны мира. Планета, на которой мы живем.	1	25.09		страны мира планета	Работа в тетради
<i>Представления о времени в истории- 4 часа</i>						
8	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	28.09		вчера, сегодня, завтра	Составление схем сменяемости времен года.
9	Календарь. Происхождение и виды.	1	03.10		календарь - римский, земледельческий	Составление календаря.
10	Представление об историческом времени. «Лента времени». РК. <i>Самостоятельная работа.</i>	1	05.10		Век, тысячелетие, историческая эпоха	Распределение исторических событий на «ленте времени».
11	Части века. Основные события XX века. Новое тысячелетие (XXI век).	1	10.10		начало, середина, конец века, новое тысячелетие	Определять части века.
<i>Начальные представления об истории-5часов</i>						
12	История – наука о прошлом. Значение исторических знаний.	1	12.10		история, исторические события	Работа в тетради, игра «Путешествие в страну Историю»
13	Науки, помогающие добывать исторические сведения.	1	17.10		археология, этнография, геральдика, нумизматика	Работа в тетради, составление схемы «Науки помогающие истории»



14	Источники исторических знаний. РК.	1	19.10		вещественные устные письменные памятники, архив, музей, библиотека	Работа в тетради (составление таблицы «Исторические памятники»), ознакомление с историческими памятниками (иллюстрациями),
15	Историческое пространство.	1	24.10		карта, историческое пространство	Работа в тетради, сравнение географической карты и исторической
16	Повторительно - обобщающий урок по теме «История наука о прошлом».	1	26.10		Изученный словарь	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями, с «Лентой времени»

## 2 четверть- 16 часов

### История Древнего мира- 11 часов

**Планируемые результаты:** знать историю: появления человека на Земле, изменения его образа жизни из – за климатических условий, развития земледелия, скотоводства, совершенствования орудий труда, появления денег, возникновения древнейшей цивилизации

17	Появление человека на Земле. Их внешний вид, среда обитания.	1	07.11		эволюция	Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение.
18	Каменный век. Образ жизни людей, занятия, орудия труда.	1	09.11		каменный век стадный образ жизни	Составление рассказа по иллюстрациям «Жизнь людей в каменном веке»
19	Причины зарождения речи и его последствия.	1	14.11		речь	Составление схемы
20	Причины зарождения религиозных верований. Язычество.	1	16.11		религиозные верования язычество	Чтение статьи, выделение главного. Составление рассказа «Верования древних людей»
21	Смена образа жизни древних людей с началом наступления ледников.	1	21.11		ледниковый период	Составление рассказа по плану «Начало ледникового периода»
22	Конец ледникового периода. Развитие скотоводства, земледелия.	1	23.11		скотоводство земледелие	Составление рассказа по плану «Конец ледникового периода»
23	Начало бронзового века. Коллективы древних людей.	1	28.11		бронзовый век семья, община, род, племя	Составление схемы «Коллективы древних людей»
24	Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.	1	30.11		неравенство Знать бедняк	Составление сравнительных характеристик.

25	Зарождение обмена, появление денег.	1	05.12		обмен деньги	Работа со статьей
26	Первые города. Возникновение древнейшей цивилизации. РК.	1	07.12		цивилизация	Работа с иллюстрациями
27	<b>Контр. работа</b> по теме «История Древнего мира».	1	12.12		Изученный словарь	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями
<b>История вещей и дел человека (от древности до наших дней)</b>						
<b>Планируемые результаты:</b> знать историю освоения огня, использования воды в земледелии, для получения энергии, виды жилищ древнего человека, основные архитектурные памятники, назначение и виды мебели, способы добычи пищи и способы ее хранения, виды и назначение посуды, виды одежды и обуви древнего человека, профессии людей.						
<i>История освоения человеком огня, энергии – 5 часов</i>						
28	Источники огня в природе. Способы добычи. Использования для жизни.	1	14.12		очаг культ	Составление рассказа по иллюстрациям.
29	Использование огня в производстве. РК.	1	19.12		выплавка гончар	Работа в тетрадях.
30	Огонь в военном деле. Изобретение пороха.	1	21.12		порох	Составление рассказа по плану.
31	Огонь и энергия. Виды энергии и способы получения. РК.	1	26.12		энергия атомная электрическая тепловая	Составление схемы «Способы получения энергии».
32	Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.	1	28.12		ресурсы	Работа в тетрадях
<b>3 четверть – 22 часа.</b>						
<i>История использования человеком воды- 4 часа</i>						
33	Вода в природе. Значение воды в жизни человека. РК	1	09.01		вода	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
34	Вода и земледелие.	1	11.01		земледелие	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
35	Использование человеком воды для получения энергии и добычи полезных ископаемых. РК.	1	16.01		добыча	Составление рассказа «Использование человеком воды»
36	Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.	1	18.01			Составление таблицы
<i>История жилищ человека – 3 часа</i>						
37	Первые жилища. Материалы, используемые для строительства. РК.	1	23.01		Пещеры, шалаш, чум, яранга, вигвам, юрта	Составление таблицы «Жилье древних людей» и рассказа по ней.

38	История совершенствования жилища.	1	25.01		Изба, мазанка, землянка, хоромы	Работа в тетради, иллюстрации
39	Архитектурные памятники.	1	30.01		архитектура	Работа в тетради, презентация.
<i>История появления мебели-3 часа</i>						
40	Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.	1	01.02		мебель	Работа в тетради, иллюстрациями
41	История появления первой мебели.	1	06.02		трон, табурет, кушетка, сундук, ларец	Работа в тетради, иллюстрациями
42	Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели. РК.	1	08.02		мебельщик, столяр	Работа в тетради, иллюстрациями, презентация.
<i>История питания человека - 5 часов</i>						
43	Питание – главное условие жизни любого человека. РК.	1	13.02		питание, витаминизация	Работа в тетради, иллюстрациями, презентация.
44	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание.	1	15.02		охота рыболовство собирательство, бортничество	Составление рассказа «Еда древнего человека»
45	История хлеба и хлебопечения. РК.	1	20.02		хлебопечение	Составление рассказа «История хлебushка»
46	Способы хранения и накопления продуктов питания.	1	22.02		сушка, консервация	Составление таблицы «Хранение продуктов»
47	Традиции приготовления пищи у разных народов. РК.	1	27.02		рецепт блюда	Составление презентации «Блюда народов мира».
<i>История появления посуды- 5 часов</i>						
48	Посуда и ее назначение. Материалы для ее изготовления.	1	29.02		домашняя утварь	Составление таблицы
49	Глиняная посуда.	1	05.03		горшки, кувшины, чайники	Составление рассказа «Изготовление глиняной посуды»
50	Деревянная посуда	1	07.03		кадки, лохань, ушат, ступки, ведро, бочонок, братина, ставец	Составление коллажа и плана по тексту.
51	Изготовление посуды как искусство. Профессии людей связанные с изготовлением посуды. РК.	1	12.03		гончар, бондари	Составление коллажа

52	<b>Контр. работа</b> по теме «История жилища древнего человека».	1	14.03		изученный словарь	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями.
<i>История появления одежды и обуви – 5 часов</i>						
53	Представление об одежде и обуви, их функциях.	1	19.03		одежда, обувь	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
54	Виды одежды древнего человека и способы изготовления.	1	21.03		Туника, пончо, рубаха, бурка	Составление рассказа «Мода Древнего мира»
<b>4 четверть – 16 часов</b>						
55	Народные традиции изготовления одежды. РК.	1	02.04		Домотканая	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
56	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена	1	04.04		лапти, сапоги, туфли, сандалии, котурны	Составление коллажа
57	Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви. РК.	1	09.04		портной, сапожник, ткачи	Составление коллажа
<i>История человеческого общества- 11 часов</i>						
58	Представление древних людей об окружающем мире.	1	11.04		окружающий мир	Работа с текстом, составление вопросов
59	Истоки возникновения мировых религий. Значение религии для духовной жизни человечества. РК.	1	16.04		мировая религия	Работа с текстом, составление вопросов
60	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.	1	18.04		наука	Работа со словарями
61	Значение устного творчества для истории.	1	23.04		устное творчество летописи, летописец, гусли	Объяснение пословиц и поговорок
62	История возникновения письма. Виды письма.	1	25.04		письменность	Составление плана пересказа
63	История книги и книгопечатания.	1	02.05		книгопечатание	Составление плана пересказа
64	Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства. РК.	1	07.05		искусство	Составление таблицы «Виды искусства»
65	История денег, торговли. Подготовка к КАР	1	14.05		монархия, диктатура, демократия, деньги, торговля,	Работа с текстом, составление таблицы

					экономика, общество	
66	<b>Контр.работа</b> Условия для возникновения государства.	1	16.05			
67	Анализ контрольной работы. Войны. Причины возникновения войны.	1	21.05		война	Работа с текстом, составление вопросов
68	Повторительно- обобщающий урок по теме «История человеческого общества».	1	23.05		Изученный словарь	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями.
	ИТОГО 68 часов					

*Срок реализации: 2023-2024 учебный год.*