

**Учебный план (приложение) к адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для глухих обучающихся
с тяжелыми множественными нарушениями развития
(вариант 1.4 ФГОС, ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ)**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут (для 2-4 классов). Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). В учебном календарном годовом графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При организации индивидуального обучения на дому составляется индивидуальный маршрут для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и

потребностей. Индивидуальный маршрут обучения (учебный план, режим работы, расписание уроков и занятий) согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося. Результаты обучения фиксируются в специальной индивидуальной программе развития.

Учебный план для глухих обучающихся с умственной отсталостью (умеренная, тяжелая форма) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.4.), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» является комплексным, что отражено при изложении его содержания.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений распределены на учебные предметы «Домоводство», «Предметно-практические действия», «Изобразительное искусство» с учётом мнения участников образовательных отношений.

Учитывая индивидуальные возможности ребенка обучение на уровне начального общего образования по варианту 1.4 проводится без балльного оценивания знаний обучающейся и домашних заданий. Достижения отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация аттестации обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Двигательное развитие», «Познавательное развитие».

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м дополнительном и в 1-м классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

**Учебный план
(вариант 1.4 ФГОС, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Класс Количество часов в неделю/год				Форма промежуточной аттестации
		2Г	3Г	4Г ²	5Г ²	
Обязательная часть						
Речь и альтернативная коммуникация.	Речь и альтернативная коммуникация.	6/204	6/204	6/204	6/204	Осуществляется безотметочная деятельность. Достижения отражаются в СИПР*
Математика	Математические представления	4/136	4/136	4/136	4/136	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	
	Человек	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Домоводство	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34	1/34	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Предметно-практические действия	1/34	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102	3/102	
Итого		20/680	20/680	20/680	20/680	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Окружающий мир	Домоводство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Предметно-практические действия	1/34	1/34	1/34	1/34	
Итого		3/102	3/102	3/102	3/102	
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	23/782	
Коррекционно-развивающая область**						
	Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)	3/102	3/102	3/102	3/102	
	Музыкально-ритмические занятия	2/68	-	-	-	
	Двигательное развитие	-	2/68	2/68	2/68	
	Познавательное развитие (индивидуальные занятия)	3/102	2/68	2/68	2/68	
Итого коррекционных занятий		8/272	7/238	7/238	7/238	

* СИПР – специальная индивидуальная программа развития

** Количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указаны на одного обучающегося. Данные занятия не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

План внеурочной деятельности
(вариант 1.4 ФГОС НОО, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)
на 2024-2025 учебный год

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разрабатывается на основе адаптированной основной образовательной программы и нацелена на образование глухих детей с учетом их уровня психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Целью реализации специальной индивидуальной программы развития является включение глухих детей, обучающихся по варианту 1.4, в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов, достижение ребенком самостоятельности в доступных для него пределах в решении повседневных жизненных задач.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1350 часов и не более 2380 часов.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч., из них от 5 до 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Направления	Наименование курсов внеурочной деятельности	2Г	3Г	4Г²	5Г²	Всего
Духовно-нравственное воспитание	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Эстетическое воспитание	Калейдоскоп творчества	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Трудовое воспитание	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
ИТОГО:		2/68	3/102	3/102	3/102	11/374