

**Учебный план (приложение) к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1.3 ФГОС, ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ)**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут (для 2-4 классов). Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В учебном календарном годовом графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.3), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Учебный предмет «Русский язык» является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными модулями, которые отражены в рабочих программах: в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи); в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии); во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения; с 4-го класса - развитие речи; сведения по грамматике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей/законных представителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на чтение и развитие речи, предметно-практическое обучение, окружающий мир.

Финансовая грамотность не выделена в отдельных предмет. Финансовые знания и навыки обучающиеся начальной школы будут получать интегрировано, при изучении таких учебных предметов, как «Математика», «Окружающий мир».

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе, включая дополнительный, обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го класса - до 2 часов (120 минут).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма промежуточной аттестации представлена в учебных планах следующим образом: г/о - годовая отметка. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентир-

ровка», которые являются обязательными и могут проводиться в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 дополнительном и в 1-м классе - 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

**Учебный план**  
**(вариант 1.3 ФГОС, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Класс Число учебных часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации
		4Б <sup>1</sup>	4Б <sup>2</sup>	
<i>Обязательная часть</i>				
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	5/170	6/204	г/о*
	Чтение и развитие речи	3/102	3/102	г/о
	Предметно-практическое обучение	2/68	-	г/о
<b>Математика</b>	Математика	4/136	6/204	г/о
<b>Естествознание</b>	Ознакомление с окружающим миром			г/о
	Окружающий мир	1/34	1/34	г/о
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/34	1/34	г/о
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1/34	1/34	г/о
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	г/о
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>	<b>21/714</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
<b>Язык и речевая практика</b>	Чтение и развитие речи	1/34	1/34	
	Предметно-практическое обучение	1/34		
<b>Естествознание</b>	Окружающий мир	1/34	1/34	
<b>Итого</b>		<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	
<b>ИТОГО</b> (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*		3/102	3/102	
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		1/34	-	
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		-	-	
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		1/34	1/34	
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)*		1/34	1/34	
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>6/204</b>	<b>5/170</b>	

\* г/о – годовая отметка

\*\* на обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе. Данные занятия не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

### **План внеурочной деятельности (вариант 1.3 ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

**Цель организации внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1350 часов и не более 2380 часов.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч., из них от 5 до 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. По рекомендации ПМПК и ИПР для глухих обучающихся с легкой формой умственной отсталости с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития реализуются специальные индивидуальные программы развития, разрабатываемые образовательной организацией, на основе АООП, включают индивидуальные учебные планы (ИУП), которые устанавливают предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальные учебные планы, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП НОО глухих обучающихся (варианты 1.3).

<b>Направления</b>	<b>Наименование курсов внеурочной деятельности</b>	<b>4Б<sup>1</sup></b>	<b>4Б<sup>2</sup></b>	<b>Всего</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Разговоры о важном	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	Я гражданин России	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>Ценности научного познания</b>	Мир книги	-	1/34	<b>1/34</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>	Калейдоскоп творчества	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>Физическое воспитание</b>	В здоровом теле, здоровый дух	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>4/136</b>	<b>5/170</b>	<b>9/306</b>