

**Аннотация к рабочей программе учебного  
предмета «Окружающий природный мир»  
(ФГОС УО, 2 вариант)**

**5-9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» предметной области «Окружающий мир» для обучающихся с умственной отсталостью (ментальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными задачами биологии являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

**Основная цель обучения** - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир» (5-9 классы)**

1. Раздел «Растительный мир»
2. Раздел «Животный мир»
3. Раздел «Временные представления»
4. Раздел «Объекты неживой природы».

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»:**

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

интерес к объектам живой природы;

представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние»);

опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки).

3) Элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение со временем года;

представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году.