

казённое общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижевартовская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1»

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
воспитателей ГПД

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по ВР Свяжина С.С.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «31» августа 2023 г. №450

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Шаг в профессию»
по направлению трудовое воспитание
(вариант 2.2. на уровень начального общего образования)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
f381b2f67681df4a4a058cbc6cee653cd1e56615
Владелец [Елфимова Ольга Васильевна]

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаг в профессию» по направлению трудовое воспитание для обучающихся составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными здоровьем (далее ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной программы воспитания.

Актуальность и практическая значимость программы: данный курс позволит познакомиться с разнообразием профессий и научит уважительно относиться к любому труду, направлен на освоение основной образовательной программы начального общего образования и призвана содействовать социализации личности младшего школьника в процессе воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Заинтересованность ребёнка даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Основная идея курса отражена в его содержании, построенном на идее равного уважения к разным видам труда, включая виды трудовой деятельности, соответствующие рабочим и массовым профессиям, Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает радость познания, счастья открытий.

Цель:

Познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Задачи:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий;
- подготовка обучающихся к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.
- воспитывать уважительное отношение к труду и людям труда.

Форма организации образовательного процесса:

- групповая;
- индивидуальная.

Виды занятий:

- беседа;
- дискуссия;
- лекция;
- обсуждение;
- занятие-игра;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- практическое занятие;
- встреча с людьми разных профессий;
- экскурсия;
- викторины.

Целесообразно сочетать на занятии практические и теоретические формы работы.

Место курса «Шаг в профессию»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 1-4 классов.

Всего – 135 часов (1 класс-33 часа; 2-4 классы-по 34 часа).

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по направлению **трудовое воспитание**, что позволяет воспитывать у обучающихся уважение к труду, трудящимся, результатами труда, ориентация на трудовую деятельность, получения профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение обучающимися определенных личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и трудовой деятельности

- широкая мотивационная основа учебной и трудовой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- развитие любознательности, сообразительности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной и трудовой деятельности;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Шаг в профессию» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- находить способы решения задач творческого и поискового характера;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- владеть базовыми профориентационными понятиями;
- делать выводы в результате совместной работы детей и воспитателя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

— делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им; приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Прогнозируемые результаты:

- приобретение социальных знаний и представлений о профессиях своих родителей, ближайшего производственного окружения, о роли труда в жизни человека, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (труд, творчество и др.),
- приобретение в социальной среде опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, практическое подтверждение приобретённых социальных знаний и умений, ценностного отношения к своей жизни;
- трудолюбие, дисциплинированность, добросовестное относится к своим обязанностям;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание курса	Кол-во часов
1.	Всё о профессиях.	8
2.	Типы профессий.	8
3.	Знакомство с профессиями.	10
4.	Мои интересы	8
Итого		34

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3А, 4А, 4А² классы

	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Всё о профессиях. Чем пахнут ремёсла?	1	1	
2	Все профессии важны.	1	1	
3	Кем я хочу стать?	1	0,5	0,5
4	Учёба твой главный труд.	1	1	
5	Кому что нужно?	1	0,5	0,5
6	Экскурсия в медицинский кабинет.	1	0,5	0,5
7	Мир необычных профессий.	1	1	
8	Угадай профессию.	1	0,5	0,5
II.	Типы профессий.			
9	Знакомство с профессиями «Человек -	1	1	

	человек».			
10	Знакомство с профессиями «Человек - человек».	1	0,5	0,5
11	Знакомство с профессиями «Человек - человек».	1	1	
12	Знакомство с профессиями «Человек - человек».	1	0,5	0,5
13	Знакомство с профессиями «Человек – техника»	1	1	
14	Знакомство с профессиями «Человек – техника».	1	0,5	0,5
15	Знакомство с профессиями «Человек – техника».	1	1	
III.	Всё о профессиях.			
16	Подготовка к встрече с людьми различных профессий.	1	0,5	0,5
17	Встреча с библиотекарем.	1	0,5	0,5
18	Знакомство с профессиями «Человек – техника».	1	1	
19	Встреча с поваром.	1	0,5	0,5
20	Встреча с воспитателем.	1	0,5	0,5
21	Виртуальная экскурсия в профессию кондитерского производства (кондитер).	1	1	
22	Виртуальная экскурсия в профессию - тренер.	1	1	
23	Виртуальная экскурсия в профессию - официант.	1	0,5	0,5
24	Виртуальная экскурсия в профессию - фотограф.	1	0,5	0,5
25	Виртуальная экскурсия в профессию - автомеханик.	1	1	
26	Виртуальная экскурсия в профессию - нефтяник.		1	
IV.	Мои интересы.			
27	Кружковая работа ЦДТ, ЦДТиЮТ, школ искусств, СК.	1	1	
28	Игра: Угадай профессию?	1	0,5	0,5
29	«Знаменитые люди различных профессий».	1		
30	Мои склонности и интересы.	1	0,5	0,5
31	Мир моих увлечений.	1	0,5	0,5
32	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	0,5	0,5
33	Практическая деятельность на пришкольном участке.	1	0,5	0,5
34	Подводим итоги: «Что я узнал о мире профессий?»	1	0,5	0,5

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Персональный компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Доска магнитно-маркерная с антибликовым покрытием;
- Наглядные материалы;
- Документ – камера.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ "ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ", Программа Школа самоопределения, КОУ «НШООВЗ №1», 2020 год.
2. Петрова, В. Азбука нравственного образования. 3 класс: раздел 3. Занятие на тему "Кем я хочу быть" / В. Петрова, И. Хомякова, Т. Стульник // Воспитание школьников.- 2008.- № 2.- С. 43-46.- Продолжение. Начало см.: 2007, № 6-8, 10; 2008, № 1.
3. Г.В. Резапкина «Скорая помощь в выборе профессии. Практическое руководство для педагогов и школьных психологов». М.: Генезис, 2004. – 48 с.
4. Е.М. Старобина «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью: Метод. пособие. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2003. – 120
5. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/1994.- 368 с.
6. Емельянова, Л. Угадай профессию / Л. Емельянова // Читаем, учимся, играем.- 2006.- № 1.- С. 73-76: ил. - Библиогр. в конце ст.

Список литературы для детей:

1. Ирина Мальцева "Я читаю и узнаю про профессии".
2. Амели Бомон "Кем быть?" (серия "Твоя первая энциклопедия", "Махаон").
3. Усов, работа в радость / // Читаем, учимся, играем.- 2009. - № 7.- С. 45-47: ил. - Библиогр.: с. 47.
4. Ричард Скарри "Город добрых дел", "Карьера-пресс".
5. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
6. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 1990.
7. Сильви Санжа "Профессии. Когда я вырасту, то стану...".