

казённое общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №  
1»

**РАССМОТРЕНО**  
на методическом объединении  
воспитателей ГПД

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по ВР Свяжина С.С.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора школы  
от «31» августа 2023 г. №450

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности»  
направления «Физическое воспитание»  
(вариант 2.2 уровня начального общего образования)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
f381b2f67681df4a4a058cbcb653cd1e56615  
Владелец [Елфимова Ольга Васильевна]

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
  - Актуальность программы
  - Цели и задачи
  - Место курса «Азбука безопасности»
  - Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания
- 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**
- 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**
- 4. Календарно-тематическое планирование**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Список литературы**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными здоровьем (далее ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО ОВЗ);
- Федеральной программы воспитания.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Основной **целью** курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества.

Главными **задачами** обучения по данной программе являются:

1. Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение;
2. Формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
3. Стимулирование у детей самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков поведения в реальной жизни.

### **Место курса «Азбука безопасности»**

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 1-4 классов.

Всего – 135 часов (1 класс-33 часа; 2-4 классы-по 34 часа).

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа реализуется по направлению **физического направления**, что позволяет формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты обучения

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Основы безопасной жизнедеятельности»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

### Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения

#### В процессе обучения дети учатся:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты

#### В результате выполнения данной программы обучающиеся должны **знать**:

- правила поведения на улице и дома, чтобы не получить травму,
- правила поведения на воде,
- правила дорожного движения,
- правила безопасного обращения с электроприборами

#### На основе полученных знаний учащиеся должны **уметь**:

- применять полученные знания на практике
- различать лекарственные и опасные растения, ягоды
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых и т.д.

**3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»  
1 КЛАСС**

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела / модуля</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>Опасные ситуации социального характера.</b>	Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность? Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой) Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой. Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.
<b>2</b>	<b>Опасные ситуации техногенного характера.</b>	Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар. Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома. Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,...) Что делать, если на человеке загорелась одежда. Первая помощь при ожогах. Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.
<b>3</b>	<b>Безопасность дома.</b>	Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать? Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора. Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности. Один дома. Звонок в дверь. Звонок по телефону). Что делать?
<b>4</b>	<b>Безопасность на улице.</b>	Азбука городской безопасности.
<b>5</b>	<b>Дорожно-транспортная безопасность.</b>	Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой) Наш друг – светофор. Виды перекрёстков. Дорожные знаки. Игра «Узнай знак». Безопасное поведение на мокрой и обледенелой дорогах. Мы - пассажиры. Безопасность на остановке и в общественном транспорте.
<b>6</b>	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</b>	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча. Службы экстренной помощи.
<b>7</b>	<b>Безопасность на природе.</b>	Безопасное поведение на отдыхе на природе. Опасные ситуации на природе: дождь, гроза, ураган. Меры безопасности. Опасные растения, грибы, ягоды. Меры безопасности и первая помощь.

		Опасные животные и насекомые. Меры предосторожности и первая помощь.
8	Безопасность на водоёмах.	Правила безопасного поведения на воде в летний период. Спасательные средства. Первая помощь утопающему. Правила и меры безопасности на водоёмах в осеннее - зимний период. Правила и меры безопасности на водоёмах в весеннее – зимний период. Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье берегу!»

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС  
(33ч; 1 ч в неделю)**

№ п/п	Тема	Всего часов	теория	практика
1	Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?	1	1	
2	Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)	1		1
3	Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.	1	1	
4	Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.	1	1	
5	Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.	1	1	
6	Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.	1	1	
7	Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,...)	1	1	
8	Что делать, если на человеке загорелась одежда. Первая помощь при ожогах.	1	1	
9	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	1	1	
10	Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?	1	1	
11	Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.	1	1	
12	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	1	1	
13	Один дома. Звонок в дверь. Звонок по телефону). Что делать?	1		1
14	Азбука городской безопасности.	1	1	
15	Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой)	1		1

16	Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.	1		1
17	Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».	1	1	
18	Безопасное поведение на мокрой и обледенелой дорогах.	1	1	
19	Мы - пассажиры. Безопасность на остановке и в общественном транспорте.	1		1
20	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	1	1	
21	Причины наводнений. Меры защиты человека.	1	1	
22	Безопасное поведение во время землетрясения.	1	1	
23	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	1	1	
24	Службы экстренной помощи.	1	1	
25	Безопасное поведение на отдыхе на природе.	1	1	
26	Опасные ситуации на природе: дождь, гроза, ураган. Меры безопасности.	1	1	
27	Опасные растения, грибы, ягоды. Меры безопасности и первая помощь.	1	1	
28	Опасные животные и насекомые. Меры предосторожности и первая помощь.	1	1	
29	Правила безопасного поведения на воде в летний период. Спасательные средства.	1	1	
30	Первая помощь утопающему.	1	1	
31	Правила и меры безопасности на водоёмах в осеннее - зимний период.	1	1	
32	Правила и меры безопасности на водоёмах в весеннее – зимний период.	1	1	
33	Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье берегу!»	1		1

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>Технические средства обучения.</b>
Классная доска с набором приспособлением для крепления таблиц, картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор. Компьютер.
<b>Экранно-звуковые пособия.</b>
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы
<b>Оборудование класса.</b>
Ученические столы одноместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Магнитная доска.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой«Основы безопасности жизнедеятельности 1 -4 классы» (2010)
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В.Иванова. —3-е изд. —М.: Просвещение, 2011.