

Учебный план (приложение)
к адаптированной основной общеобразовательной программе
глухих обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 2 ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью и ФАООП УО)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - ФГОС образования обучающихся с УО).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Срок обучения по АООП для глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2 этапе обучения с 5 по 9 класс составляет 5 лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет на 2 этапе обучения (5-9 классы) 5066 академических часов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана для глухого обучающегося с умеренной умственной отсталостью определяется в соответствии с учебным планом (таблица расположена ниже).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Учитывая индивидуальные возможности глухих обучающихся по варианту 2 обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающейся и домашних заданий. Достижения отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация аттестации обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Учебный план (приложение)
к адаптированной основной общеобразовательной программе
глухих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		5Г	6Г	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	4/136	По варианту 2 осуществляется безотметочная деятельность. Достижения отражаются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР)
Математика	Математические представления	2/68	2/68	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	
	Человек	2/68	1/34	
	Домоводство	3/102	5/170	
	Окружающий социальный мир	2/68	2/68	
Искусство	Изобразительная деятельность	3/102	3/102	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	
Технология	Труд (технология)	1/34	2/68	
Итого		20/680	23/782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34		
Математика	Математические представления	1/34	1/34	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	
	Человек		1/34	
	Домоводство	2/68		
	Окружающий социальный мир	1/34	1/34	
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	
Итого		9/306	7/238	
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	
Коррекционно-развивающая область				
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи		2/68	2/68	
Познавательное развитие		3/102	3/102	
Итого		5/170	5/170	

**План внеурочной деятельности
к адаптированной основной общеобразовательной программе
глухих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектная деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно –эстетическая деятельность
- Информационная культура
- «Учение с увлечением!»
- Реабилитационная (абилитационная) деятельность
- Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

В соответствии с требованиями Стандарта, время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Направления	Наименование курсов внеурочной деятельности	5Г	6Г	Всего
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный час	1/34	1/34	2/68
Художественно-эстетическая деятельность	Творческая мастерская	1/34	1/34	2/68
	В мире музыки	1/34	1/34	2/68
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	2/68
		5/170	5/170	10/340