

Учебный план (приложение)
к адаптированной основной общеобразовательной программе
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 1 ФГОС образования обучающихся
с умственной отсталостью и ФАООП УО)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - ФГОС образования обучающихся с УО).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Срок обучения по АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2 этапе обучения с 5 по 9 класс составляет 5 лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет на 2 этапе обучения (5-9 классы) 5066 академических часов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года – 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью зависит от нозологической группы и определяется в соответствии с учебным планом (таблица расположена ниже).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – «Математика», «Основы социальной жизни».

Финансовая грамотность не выделена в отдельных предмет. Финансовые знания и навыки обучающиеся будут получать интегрировано, при изучении таких учебных предметов, как «Математика», «Основы социальной жизни», «Труд (технология)» в 5- 9 классах.

Среди учебных предметов ведущее место по количеству часов занимает «Труд (технология)». Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) 5-9 классов в процессе формирования их трудовой культуры. Учитывая интересы и потребности обучающихся школы, возможности образовательной организации введены следующие профили трудового обучения:

Класс	Девочки	Мальчики
6В класс	«Швейное дело» (4 часа) «Художественный труд» (2 часа)	-----
8В класс	«Швея» (4 часа) «Художественный труд» (2 часа)	«Столярное дело» (6 часов)
9В класс	-----	«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (1 час) «Столярное дело» (5 часов)

Освоение адаптированной основной общеобразовательной сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных

образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме ОРКСЭ, факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибалльной шкале по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации представлена в учебных планах следующим образом: г/о - годовая отметка. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума часы коррекционно-развивающей области курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» распределены на: формирование читательской грамотности (6В, 8В, 9В), развитие познавательной сферы (6В, 8В, 9В), формирование компьютерной грамотности (8В, 9В).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

**слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю/год			Форма промежуточной аттестации
		6В	8В	9В	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	г/о*
	Чтение (литературное чтение)	3/102	3/102	3/102	г/о
	Развитие речи	2/68	1/34	1/34	
2. Математика	Математика	3/102	3/102	3/102	г/о
	Информатика		1/34	1/34	г/о
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	2/68	2/68	г/о
	Мир истории	2/68			г/о
	История Отечества		2/68	2/68	г/о
4. Естествознание	География	2/68	2/68	2/68	г/о
	Природоведение	2/68			г/о
	Биология		2/68	2/68	г/о
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)				г/о
6. Технология	Труд (технология)	6/204	6/204*	6/204	г/о
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	г/о
Итого		28/952	29/986	29/986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика	Математика	1/34	1/34	1/34	
Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34			
Итого		2/68	1/34	1/34	
Итого максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020	30/1020	30/1020	
Коррекционно-развивающая область					
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия**)		3/102	2/68	2/68	
Развитие учебно-познавательной деятельности		2/68	3/102	3/102	
Итого		5/170	5/170	5/170	

* г/о – годовая отметка

** количество часов в неделю указано на одного обучающегося

**План внеурочной деятельности
к адаптированной основной общеобразовательной программе
слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Внеурочная деятельность организуется **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектная деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно –эстетическая деятельность
- Информационная культура
- «Учение с увлечением!»
- Реабилитационная (абилитационная) деятельность
- Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

В соответствии с требованиями Стандарта, время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Направления	Наименование курсов внеурочной деятельности	6В	8В	9В	Всего
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
	Движение юных инспекторов (ЮИД)	1/34	1/34	1/34	3/102
	Россия – мои горизонты	1/34	1/34	1/34	3/102
Художественно-эстетическая деятельность	Основы столярного дела	1/34	1/34	1/34	3/102
	Творческая мастерская	1/34	1/34	1/34	3/102
		5/170	5/170	5/170	15/510