

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№1»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
Управляющего совета
от 27.08.2021г. № 1

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
педагогического совета
от 27.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора школы от
30.08.2021г. №335



**Положение
о центре психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся
в КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 1»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
 - Постановление Правительства ХМАО - Югры от 05.09.2013 г. №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации»;
 - Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО - Югры от 04.05.2016г. №703 «Об организации ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-мансийского автономного округа - Югры».
- 1.2. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС) создается для оказания помощи обучающимся образовательной организации, испытывающим трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 1.3. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся в образовательной организации.
- 1.4. Основными задачами ППМС помощи являются:
- установление причин затруднений в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся;
 - организация ранней коррекции нарушений развития детей (с момента выявления);
 - оказание помощи (содействия) ребенку и его семье в решении актуальных задач развития, обучения;

1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
2. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
3. комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
4. помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

2.9. ППМС помощь в образовательной организации может быть реализована в учебной и внеучебной деятельности и на разных ступенях образования имеет свое содержание:

- дошкольное образование - адаптация к новым условиям, ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности детей к обучению в школе;
- начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации с учетом индивидуальных способностей;
- основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, развитие психолого-социальной компетентности.

2.10. Информация о предоставлении ППМС помощи размещается на сайте образовательной организации.

3. УЧАСТНИКИ СИСТЕМЫ ППМС ПОМОЩИ

3.1. Участники системы ППМС помощи - это обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, медицинский работник и другие сотрудники образовательной организации, осуществляющие взаимодействие с детьми в процессе сопровождения.

3.2. Основными субъектами ППМС помощи являются следующие категории детей:

- дети с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды;
- дети с высокой степенью педагогической запущенности, дети «особой педагогической заботы»;
- дети с нарушением эмоционально - волевой сферы;
- дети с аддиктивным, девиантным поведением, нуждающиеся в постоянном сопровождении;
- дети с трудностями адаптации, тревожностью, неуверенностью, с фобиями, нуждающиеся в ситуационно-профилактическом сопровождении;
- дети из неполных, асоциальных семей;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия и др.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ППМС ПОМОЩИ

4.1. Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

4.2. Коррекция и развитие - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к

- оказание помощи (содействия) ребенку и его семье в решении актуальных задач развития, обучения;
- реализация дифференцированного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов и родителей (законных представителей);
- проведение мониторинга результативности коррекционно-развивающей работы и обучения обучающихся (психолого-педагогический мониторинг).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ППМС ПОМОЩИ

2.1. Центр ППМС помощи создается приказом директора образовательной организации.

2.2. Организация деятельности ППМС помощи регламентируется планом работы, годовым календарным графиком заседаний ППк и расписанием занятий узких специалистов, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

2.3. Основанием для предоставления ППМС помощи обучающимся является: письменное согласие родителей (законных представителей), мероприятия индивидуальной программы реабилитации и абилитации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Директор школы:

- организует обеспечение предоставления ППМС помощи;
- координирует деятельность ППк;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в образовательной организации, контролирует их исполнение;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Руководитель центра ППМС помощи назначается приказом руководителя образовательной организации.

2.6. Руководитель центра ППМС помощи:

- организует планирование деятельности ППМС помощи, выполнение планов;
- координирует взаимодействие специалистов;

Обеспечивает ведение следующей документации:

- письменные согласия родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;
- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- журналы учета видов работ (согласно номенклатуре дел узкого специалиста);
- аналитические справки, отчеты деятельности.

2.7. Состав центра ППМС помощи:

- руководитель ППМС помощи;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- медсестра.

2.8. ППМС помощь включает в себя:

ним требованиями образовательной и социальной среды.

4.3. Консультирование - оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностномотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

4.4. Профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков.

4.5. Просвещение - система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических занятиях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

4.6. Экспертная работа - создание и планирование работы психолого-педагогического консилиума.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Положение «О центре ППМС помощи в образовательной организации».

5.2. Письменное согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическую, медико-социальную помощь обучающимся (согласие действительно с момента подписания и действует до завершения процесса обучения ребенка в образовательной организации).

5.3. План работы центра ППМС помощи на учебный год, утверждённый директором школы;

5.4. График работы специалистов ППМС помощи;

5.5. Журналы учёта видов работ(согласно номенклатуре дел узкого специалиста) ;

5.6. Аналитические отчёты за год.